

## CONSILIUL CLASEI - COMPONENTĂ -

1. PREȘEDINTE, PROF. PT. ÎNV. PRIMAR, **ANGELA IOJĂ**
2. PROFESOR ENGLEZĂ, **OANA-IONELA CERNAT**
3. PROFESOR ED. FIZICĂ, **MARIUS-CORNEL PÂNCESCU**
2. PROFESOR RELIGIE, **IOAN DIAC**
3. PĂRINTE, **ADINA IOJĂ**

**Art. 51. - (1)** Consiliul clasei funcționează în învățământul primar, gimnazial, liceal, profesional și postliceal și este constituit din totalitatea personalului didactic care predă la clasa respectivă, din cel puțin un părinte delegat al comitetului de părinți al clasei, cu excepția claselor din învățământul postliceal și, pentru toate clasele, cu excepția celor din învățământul primar, din reprezentantul elevilor clasei respective.

**(2)** Președintele consiliului clasei este învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar, respectiv profesorul diriginte, în cazul învățământului gimnazial, liceal, profesional și postliceal.

## CONSILIUL CLASEI OBIECTIVE

- armonizarea activităților didactice cu nevoile educaționale ale elevilor și cu așteptările părinților;
- evaluarea corectă a progresului școlar și comportamental al elevilor;
- coordonarea intervențiilor multiple ale echipei pedagogice, în vederea optimizării rezultatelor elevilor, în sensul atingerii obiectivelor educaționale, stabilite pentru colectivul clasei;
- stabilirea și punerea în aplicare a modalităților de sprijinire a elevilor cu un ritm lent de învățare;
- organizarea de activități suplimentare pentru elevii capabili de performanțe școlare înalte.

# CONSILIUL CLASEI

## ATRIBUȚII

- analizează semestrial progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;
- stabilește măsuri de asistență educațională, atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- stabilește notele la purtare pentru fiecare elev al clasei, în funcție de comportamentul acestora în unitatea de învățământ preuniversitar și în afara acesteia, și propune consiliului profesoral validarea mediilor mai mici decât 7,00 și respectiv mai mici decât 8,00 pentru unitățile de învățământ cu profil pedagogic, teologic și militar sau a calificativelor "suficient" și "insuficient", pentru învățământul primar;
- propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite;
- participă la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;
- propune învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar/profesorului diriginte, din proprie inițiativă sau la solicitarea directorului ori a consiliului profesoral, după caz, sancțiunile disciplinare prevăzute pentru elevi, în conformitate cu legislația în vigoare.

# GRAFIC ȘEDINȚE

NR. CRT.	TEMA GENERALĂ	TEME DE ANALIZĂ	DATA	OBSERVAȚII
1.	<b>Ședința de constituire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stabilirea graficului ședințelor obligatorii;</li><li>- prezentarea obiectivelor și atribuțiilor consiliului clasei;</li><li>- identificarea principalelor teme de analiză pentru ședințele obligatorii.</li></ul>	.09.2014	
2.	<b>Analiza situației la învățatură la sfârșitul sem. I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza progresului școlar și a comportamentului fiecărui elev;</li><li>- măsuri de asistență educațională, atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;</li><li>- stabilește notele la purtare pentru fiecare elev al clasei;</li><li>- propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite.</li></ul>	.01.2015	
3.	<b>Analiza situației la învățatură la sfârșitul sem. II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza progresului școlar și a comportamentului fiecărui elev;</li><li>- măsuri de asistență educațională, atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;</li><li>- stabilește notele la purtare pentru fiecare elev al clasei;</li><li>- propune recompense pentru elevii cu rezultate deosebite.</li></ul>	.06.2015	

Art. 51. (3) Consiliul clasei se întrunește cel puțin o dată pe semestru. El se poate întâlni ori de câte ori situația o impune, la solicitarea învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar, respectiv a profesorului diriginte, a reprezentanților părinților și ai elevilor.

# DOCUMENTELE CONSILIULUI CLASEI

- tematica și graficul ședințelor consiliului clasei;
- convocatoarele la ședințele consiliului clasei;
- registrul de procese-verbale al consiliului clasei, însoțit de dosarul cu anexele proceselor-verbale.

ANEXE

PROCESE-VERBALE

**CONSILIUL CLASEI A IV-A**

**AN ȘCOLAR 2014-2015**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT TURLUIANU**

NR. \_\_\_\_\_ /

## CONVOCATOR ȘEDINȚĂ

**În atenția doamnelor/domnilor membri ai consiliului clasei pregătitoare  
de la Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Turluianu**

Sunteți invitați să participați la ședința ce va avea loc în data de \_\_\_\_\_ în  
sala de curs a clasei pregătitoare de la Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Turluianu,  
începând cu ora \_\_\_\_\_ cu următoarea ordine de zi:

1.

2.

3.

4.

5. Diverse

PREȘEDINTE CONSILIUL CLASEI,  
PROF. PT. ÎNV. PRIMAR, ANGELA IOJĂ

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1, SAT TURLUIANU  
AN ȘCOLAR 2015-2016**