

**Manual: Firm Steps, Ed. Corint**

**Disciplina: Limba engleză (L1) - 2 ore /săpt**

**Planificarea unităților de învățare**

**Clasa a III-a**

**2015-2016**

**Unitatea de învățare nr 1: „Hello!”**

**Număr de ore alocate: 8: S1-S4**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Lesson 1. <i>Hello! Nice to meet you!</i> ➤ A saluta/a răspunde la salut ➤ A se prezenta și a prezenta pe cineva ➤ Pronumele personal ➤ Numeralul 1-6	1.3, 2.2 2.3, 4.1	❖ Exerciții de răspuns la salut ca formulă simplă de comunicare în societate ❖ Exerciții de repetare a formulelor de salut ❖ Dialoguri de prezentare personal ❖ Dialoguri simple de salut /răspuns ❖ Exerciții de copiere, de completare de spații	Manualul Flashcards – numere Fișe de lucru	Probă orală (joc de rol) Observare sistematică
Lesson 2. <i>Good morning!</i> ➤ A saluta/a răspunde la salut	1.3, 2.2	❖ Exerciții de răspuns la salut ca formulă simplă de comunicare în societate	Manualul	Probă orală

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obiecte școlare</li> <li>➤ Numeralul 7-12</li> <li>➤ Posesivul <i>my</i></li> </ul>	2.3, 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dialoguri simple de salut /răspuns</li> <li>❖ Exerciții de citire imagini cu repetare (obiecte școlare)</li> <li>❖ Exerciții de numărare</li> </ul>	Flashcards Imagini Obiecte	Observare sistematică
<p>Lesson 3. <i>Meet my family!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A se prezenta / a prezenta pe cineva</li> <li>➤ Membrii familiei</li> <li>➤ Demonstrativul <i>this</i></li> <li>➤ Verbul TO BE (afirmativ)</li> </ul>	1.1, 2.2 2.3, 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exercițiu de recunoaștere a sunetelor / ai / și / ei /</li> <li>❖ Activități în perechi</li> <li>❖ Dialoguri de prezentare personală și a familiei</li> <li>❖ Exerciții de repetare a formulelor de salut</li> <li>❖ Exerciții de copiere, de completare de spații</li> </ul>	Imagini Manualul Fișe de lucru Flashcards- membrii familiei	Observare sistematică
<p>Lesson 4. <i>Enjoy English!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Numeralul 1-12</li> <li>✦ Verbul TO BE (afirmativ)</li> </ul>	4.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> <li>❖ Exerciții de completare pe baza unui support vizual</li> <li>❖ Exerciții de numărare</li> </ul>	Exerciții pg 10-11 Fișe de lucru	Probă orală
<p>Lesson 5. <i>Have fun!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song: Little dinosaurs</li> <li>➤ Poem: Fuzzy Wuzzy</li> <li>➤ Video watching: Longman English Adventure Starter A→ Sit down! Stand up!</li> </ul>	2.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recitare de poezii, interpretare de cântece</li> <li>❖ Joc didactic: rebus</li> <li>❖ Exerciții de numărare</li> </ul>	Manualul CD	Probă orală

**Unitatea de învățare nr. 2: „ At school”**

**Număr de ore alocate: 8:S5-S8**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Lesson 1. <i>In the classroom</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A saluta/a răspunde la salut</li><li>➤ Obiecte școlare</li><li>➤ Activități specific</li><li>➤ To be (negative, interrogativ)</li><li>➤ Articolul <i>the</i></li></ul>	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Exerciții de răspuns la salut</li><li>❖ Exersarea unor formule simple de comunicare în societate</li><li>❖ Exerciții de pronunție și intonație</li><li>❖ Exerciții de citire cu model</li><li>❖ Exerciții de repetare după model</li><li>❖ Activități în perechi</li><li>❖ Exerciții de completare</li></ul>	Manualul Fișă de lucru Imagini	Probă orală Observare sistematică
Lesson 2. <i>My favourite colour</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ A descrie obiecte</li><li>➤ Obiecte și culori</li><li>➤ Alfabetul: A,B,C,D</li></ul>	2.1, 2.2 2.3, 3.2 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Exerciții de pronunție și recunoaștere a sunetelor / e / și / æ /</li><li>❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții</li><li>❖ Activități în perechi</li><li>❖ Exerciții de citire cu model</li><li>❖ Exerciții de completare</li><li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li></ul>	Manualul Flashcards cu obiecte colorate Flashcards cu cuvinte care încep cu literele A, B, C, D	Observare sistematică Probă orală

<p>Lesson 3. <i>This is Mike's table</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A descrie obiecte</li> <li>➤ A identifica elemente din universal familiar</li> <li>➤ Obiecte școlare</li> <li>➤ <i>There is / isn't / are / aren't</i></li> <li>➤ Articolul <i>a / an</i></li> <li>➤ Pluralul substantivelor</li> </ul>	<p>2.1, 2.2 2.3, 4.1 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții</li> <li>❖ Dialoguri simple</li> <li>❖ Exerciții de completare</li> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> </ul>	<p>Manualul Obiecte școlare Fișă de lucru</p>	<p>Observare sistematică Probă orală</p>
<p>Lesson 4. <i>Enjoy English!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>There is/isn't; there are/aren't</i></li> <li>➤ Pluralul substantivelor</li> <li>➤ A/an</li> </ul>	<p>2.2, 4.1 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții</li> <li>❖ Exerciții de copiere, completare de spații.</li> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> </ul>	<p>Exerciții pg. 20-21 Fișe de lucru</p>	<p>Probă orală</p>
<p>Lesson 5. <i>Have fun!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song: Rainbow song</li> <li>➤ Poem</li> <li>➤ Video watching: Longman English Adventure Starter A → Is it a boat?</li> </ul>	<p>2.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recitare de poezii, interpretare de cântece</li> <li>❖ Joc didactic: rebus</li> </ul>	<p>Manualul CD</p>	<p>Probă orală</p>
<p>6. Revision. Evaluare <i>Have some more!</i></p>	<p>1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de recapitulare</li> <li>❖ Exerciții de evaluare a cunoștințelor</li> </ul>	<p>Manualul Test scris</p>	<p>Probă scrisă</p>

**Unitatea de învățare nr 3: „ We’re all friends”**

**Număr de ore alocate: 6: S14-S16**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Lesson1. <i>What have they got?</i> ➤ A descrie persoane ➤ Părțile corpului și însușiri fizice ➤ Imperativul ➤ TO HAVE GOT	2.1, 2.2 3.2, 4.1	❖ Exerciții de pronunție ❖ Exerciții de citire cu model ❖ Exerciții de completare pe baza unui suport visual	Manual Flashcards – părțile corpului Fișă de lucru	Observare sistematică Probă orală
Lesson 2. <i>This is my friend</i> ➤ A descrie personae ➤ Adj pronominal posesiv ➤ Alfabetul: E,F,G,H	1.1, 2.1 2.2, 3.1 3.2, 4.1 4.3	❖ Exerciții de pronunție ❖ Exerciții de citire cu model ❖ Exerciții de copiere, de completare de spații; copiere selectivă ❖ Exerciții de completare pe baza unui suport visual ❖ Exerciții de repetare a unor cuvinte ❖ Exerciții de identificare a literelor	Manual Fișă de lucru Flashcards – cuvinte care încep cu literele E, F, G, H	Observare sistematică Probă orală
Lesson 3. <i>I like her red blouse</i> ➤ A descrie persoane și lucruri		❖ Exerciții de discriminare a cuvintelor <u>shirt / skirt</u> ❖ Exerciții de identificare a literelor	Manual	Observare

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A exprima ceea ce îți place și ce nu îți place</li> <li>➤ Îmbrăcăminte și culori</li> <li>➤ Alfabetul: I,J,K,L;M</li> </ul>	<p>1.2, 2.2 3.1,4.1 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de repetare a unor cuvinte</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> <li>❖ Exerciții de completare pe baza unui suport visual</li> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> </ul>	<p>Flashcards cu îmbrăcăminte și culori</p>	<p>sistematică</p> <p>Probă orală</p>
<p>Lesson 4. <i>Enjoy English</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A/an</li> <li>➤ Părțile corpului</li> <li>➤ Îmbrăcăminte și culori</li> </ul>	<p>4.1, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> </ul>	<p>Exerciții pg 32-33</p> <p>Fișe de lucru</p>	<p>Probă orală</p>
<p>Lesson 5. <i>Have fun!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song: This is my mouth</li> <li>➤ Video watching: Longman My First English Adventure 2 → This is my mouth!</li> </ul>	<p>2.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interpretare de cântece</li> <li>❖ Joc didactic:rebus</li> </ul>	<p>Manualul</p> <p>CD</p>	<p>Probă orală</p>

**Unitatea de învățare nr. 5: “Party time”**

**Număr de ore alocate: 8: S10-S13**

<b>Detalii ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
<p>Lesson 1. <i>A letter to Santa Claus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A descrie persoane și lucruri</li> <li>➤ Can/ Can't</li> <li>➤ Sărbători în familie</li> <li>➤ Jucării și jocuri</li> </ul>	<p>2.2, 3.2 *3.4, 4.1 4.2, 4.3 5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte</li> <li>❖ Exerciții de potrivire a imaginii cu textul</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> <li>❖ Exerciții de scriere după dictare</li> <li>❖ Exerciții de completare pe baza unui suport visual</li> <li>❖ Realizarea unui portofoliu cu desenele elevilor</li> </ul>	<p>Manualul Flashcards – Crăciunul Fișă de lucru</p>	<p>Observare sistematică Probă orală</p>
<p>Lesson 2. <i>A Christmas party</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A cere și a da informații</li> <li>➤ Who/what/where</li> <li>➤ Imperativul</li> </ul>	<p>2.2,3.2 3.3,4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții</li> <li>❖ Exerciții de cityire cu voce tare cu model</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> </ul>	<p>Manualul</p>	<p>Observare sistematică</p>
<p>Lesson 3. <i>Let's start the lesson</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activități specifice în</li> </ul>	<p>1.1,1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de identificare</li> <li>❖ Exerciții de discriminare</li> <li>❖ Exerciții de pronunție</li> </ul>	<p>Manualul Fișe de lucru</p>	<p>Observare</p>

<p>clasă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imperativul</li> <li>➤ Alfabetul: S, T, U, V</li> </ul>	<p>2.1,2.2 3.1,4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de repetare după model</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> </ul>	<p>Flashcards – cuvinte care încep cu litere S, T, U, V</p>	<p>sistematică Probă orală</p>
<p>Lesson 4. <i>Enjoy English!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Can/Can't</li> <li>➤ Who/What/Where</li> </ul>	<p>4.1, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> </ul>	<p>Exerciții pg 54-55 Fișă de lucru</p>	<p>Probă orală</p>
<p>Lesson 5. <i>Have fun!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song: Jingle Bells</li> <li>➤ Christmas Celebrations</li> <li>➤ Video watching: Mickey's Christmas Carol</li> </ul>	<p>2.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Interpretare de cântece</li> <li>❖ Cum se sărbătorește Crăciunul la noi și în spațiul cultural anglo-saxon</li> </ul>	<p>Manualul CD</p>	<p>Probă orală</p>



**Unitatea de învățare nr. 4: “Home, sweet home!”**

**Număr de ore alocate: 6: S19-S21**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Revision	1.1, 1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2	❖ Recapitularea noțiunilor studiate în semestrul I	Fișă de lucru	Probă scrisă
Lesson 1. This is her house!  ➤ A cere și a da informații (de ordin personal, despre mediul înconjurător)  ➤ Încăperi  ➤ Present continuous	1.2, 2.2 3.2, 4.1 4.2, 4.3	❖ Exerciții de discriminare ❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții ❖ Exerciții de citire cu voce tare cu model ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de scriere după dictare ❖ Exerciții de completare pe baza unui support vizual	Manualul  Flashcards – încăperi  Planșă – present continuous	Observare sistematică  Probă orală
Lesson 2. What are they doing?  ➤ A cere și a da informații ➤ A localiza persoane, obiecte	1.1, 2.2, 3.1, 3.3, *3.4, 4.1, 4.3	❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții ❖ Exerciții de identificare a unor litere în cuvinte ❖ Exerciții de alegere ❖ Exerciții de copiere	Manualul  Flashcards – încăperi  Flashcards – cuvinte	Observare sistematică  Probă orală

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Încăperi</li> <li>➤ Alfabetul: N, O, P, R</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> <li>❖ <i>Exerciții de potrivire a imaginii cu textul</i></li> </ul>	care încep cu litere N, O, P, R	
<p>Lesson 3. At home</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A localiza persoane, obiecte</li> <li>➤ Mobilă</li> <li>➤ Present continuous</li> <li>➤ Prepoziții: near, under, on, in</li> </ul>	<p>1.1, 1.2 2.1, 2.2 4.1, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de identificare a unor sunete specifice limbii engleze</li> <li>❖ Exerciții de discriminare</li> <li>❖ Exerciții de pronunție și intonație</li> <li>❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte</li> <li>❖ Exerciții de copiere, de completare de spații</li> </ul>	<p>Manualul</p> <p>Flashcards – mobilă</p> <p>Fișă de lucru</p>	Observare sistematică
<p>Lesson 4. Enjoy English!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Present continuous</li> <li>➤ Prepoziții</li> </ul>	<p>3.3, 4.1 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de alegere</li> <li>❖ Exerciții de copiere</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> </ul>	<p>Exerciții pg 42-43</p> <p>Fișă de lucru</p>	<p>Probă orală</p> <p>Probă scrisă</p>
<p>Lesson 5. Have fun!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song: Humpty Dumpty</li> <li>➤ Poem: Little mouse</li> <li>➤ Video watching: My First English Adventure 2→This is my chair!</li> </ul>	<p>2.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recitare de poezii</li> <li>❖ Interpretare de cântece</li> <li>❖ Joc didactic: rebus</li> </ul>	<p>Manualul</p> <p>Cd</p>	Probă orală

**Unitatea de învățare nr. 6: “Animals”**

**Număr de ore alocate: 8: S22-S25**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Lesson 1. At the Zoo  ➤ A descrie animale  ➤ Animale sălbatice	2.1, 2.2 3.3, 4.1 4.3	❖ Exerciții de pronunție și intonație ❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte ❖ Exerciții de alegere ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de completare pe baza unui support vizual	Manualul  Flashcards – animale sălbatice	Observare sistematică  Probă orală
Lesson 2. On the farm  ➤ A descrie animale ➤ Animale domestice ➤ Pluralul substantivelor	2.2, 3.2 4.1, 4.3	❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte ❖ Exerciții de citire cu voce tare cu model ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de completare pe baza unui support vizual	Manualul  Flashcards – animale domestice  Fișă de lucru	Observare sistematică  Probă orală
Lesson 3. Places to live in  ➤ A/an ➤ Simple present	2.2, 3.3 4.1, 4.2	❖ Exerciții de repetare după model a unor cuvinte ❖ Exerciții de alegere ❖ Exerciții de completare de spații	Manualul	Observare sistematică

		❖ Exerciții de scriere după dictare	Fișe de lucru	
Lesson 4. Enjoy English! ➤ Prepoziții: in, on, at ➤ Simplu present ➤ Pluralul substantivelor	1.1, 1.2 2.1, 3.1 4.1, 4.3	❖ Exerciții de identificare a unor sunete specifice limbii engleze ❖ Exerciții de discriminare ❖ Exerciții de pronunție și intonație ❖ Exerciții de identificare a unor cuvinte ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de redactare de propoziții	Exerciții pg. 64- 65  Fișă de lucru	Probă orală  Probă scrisă
Lesson 5. Have fun! ➤ Song: What use are you? Old MacDonald ➤ Poem: My cat. Happy pigs ➤ Video watching: English Adventure StarterA→ You're a cat!	2.2, 4.3	❖ Recitare de poezii ❖ Interpretare de cântece ❖ Joc didactic: rebus	Manualul  CD	Probă orală
Revision 3 ➤ Have some more	1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2	❖ Exerciții de recapitulare ❖ Exerciții de evaluare a cunoștințelor	Manualul  Test scris	Probă scrisă

**Unitatea de învățare nr. 7: “My town”**

**Număr de ore alocate: 6: S27-29**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Lesson 1. This is my town  ➤ A localiza obiecte  ➤ Orașul/Satul	1.2, 2.2,  3.2, 3.3  5.1	❖ Exerciții de discriminare ❖ Exerciții de repetare după model a unor sintagme, propoziții ❖ Exerciții de citire cu voce tare cu model ❖ Exerciții de tip adevărat/fals ❖ Colecție de obiecte cultural: vederi	Manualul  Flashcards – clădiri	Observare sistematică  Probă orală
Lesson 2. Where are the buildings?  ➤ Clădiri ➤ Prepoziții: behind, in front of	2.1, 2.2,  4.1	❖ Exerciții de pronunție și intonație ❖ Exerciții de repetare după model a unor sintagme, propoziții ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de copiere	Manualul  Fișă de lucru  Clădiri faimoase	Observare sistematică  Probă orală  Probă scrisă
Lesson 3. Where are they?  ➤ A localiza persoane, obiecte ➤ There is/are	3.1, 3.3  4.2, 4.3	❖ Exerciții de identificare a unor cuvinte ❖ Exerciții de alegere ❖ Exerciții de scriere după dictare	Manualul  Fișă de lucru	Observare sistematică

		❖ Exerciții de redactare de propoziții		Probă orală
Lesson 4. Enjoy English! ➤ A localiza persoane, obiecte ➤ Clădiri	4.1, 4.3	❖ Exerciții de redactare de propoziții ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de copiere	Exerciții pg. 76 – 77  Fișă de lucru	Observare sistematică
Lesson 5. Have fun! ➤ Song: The wheels on the bus ➤ Poem: Shopping ➤ Video watching: Magic English→Country life	2.2, 4.3	❖ Recitare de poezii ❖ Interpretare de cântece ❖ Joc didactic: rebus	Manualul  CD	Probă orală

**Unitatea de învățare nr. 8: “Seasons”**

**Număr de ore alocate: 8:S30-S33**

<b>Detalieri ale conținuturilor unității de învățare</b>	<b>CS</b>	<b>Activități de învățare</b>	<b>Resurse</b>	<b>Evaluare</b>
Lesson 1. My favourite season ➤ Anotimpuri, caracteristici climatic ➤ A cere și a da informații (despre mediul înconjurător) ➤ Alfabetul: Z, X, Y, W	1.2, 2.2, 3.1, 3.2	❖ Exerciții de discriminare ❖ Exerciții de repetare după model ❖ Exerciții de identificare a unor litere ❖ Exerciții de citire cu voce tare cu model	Manualul  Flashcards – cuvinte care încep cu litere Z, X, Y, W	Observare sistematică  Probă orală
Lesson 2. What season is it?  ➤ Anotimpuri, caracteristici climatice ➤ A cere și a da informații (despre mediul înconjurător)	3.2, 4.1 4.2, 5.1	❖ Exerciții de citire cu voce tare cu model ❖ Exerciții de completare de spații ❖ Exerciții de scriere după dictare ❖ Realizarea unui portofoliu cu imagini	Manualul	Observare sistematică
Lesson 3. What are the children doing? ➤ Anotimpuri,		❖ Exerciții de identificare a unor sunete specifice limbii engleze ❖ Exerciții de repetare după	Manualul	Observare

<p>caracteristici climatice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoziții: in, on, at</li> <li>➤ Present continuous</li> </ul>	<p>1.1, 2.1 2.2, 4.1</p>	<p>model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de pronunție și intonație</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> </ul>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>sistematică</p> <p>Probă orală</p>
<p>Lesson 4. Enjoy English!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anotimpuri, caracteristici climatice</li> <li>➤ A cere și a da informații (despre mediul înconjurător)</li> </ul>	<p>3.1, 3.3 4.1, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de identificarea unor litere</li> <li>❖ Exerciții de alegere</li> <li>❖ Exerciții de completare de spații</li> <li>❖ Exerciții de redactare de propoziții</li> </ul>	<p>Exerciții pg. 86 – 87</p>	<p>Probă orală</p> <p>Probă scrisă</p>
<p>Lesson 5. Have fun!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Song:</li> <li>➤ Poem: White sheep</li> <li>➤ Video watching: Magic English→Changing seasons</li> </ul>	<p>2.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recitare de poezii</li> <li>❖ Interpretare de cântece</li> <li>❖ Joc didactic: rebus</li> </ul>	<p>Manualul</p> <p>CD</p>	<p>Probă orală</p>
<p>Final revision</p>	<p>1.1,1.2,2.1, 2.2,3.1,3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Exerciții de recapitulare</li> </ul>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>Probă scrisă</p>