

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 1
CLASA a VIII-a
FAMILIES

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p> <p><i>*4.4 Redactarea unor scurte texte structurate (mini-eseuri) de diverse tipuri, pe teme din universul referențial</i></p>	<p>Start and maintain a conversation</p> <p>Present simple and continuous</p> <p>Present perfect simple with for and since</p> <p>Verbs not normally used in the continuous tenses</p> <p>Phrasal verbs with get</p> <p>Family members</p> <p>Relationships</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer true/false questions</p> <p>Complete the text with the correct form of the verbs</p> <p>Answer questions about the text</p> <p>Start a conversation and maintain it</p> <p>Guess the meaning of some words and phrases</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 2

CLASA a VIII-a

NEPAL TREK

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.1 Redactarea unei povestiri, urmând un plan narativ</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Ask, give or refuse permission</p> <p>Past simple and present perfect simple</p> <p>The definite and zero article</p> <p>Phrasal verbs with go</p> <p>Travel</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Guess the meaning of some words</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Least time expressions under the correct tense heading</p> <p>Complete the sentences using the past simple or the present perfect simple tense</p> <p>Write a description of a trip or complicated journey</p> <p>Complete the sentences with the definite article</p> <p>Answer the questions about the text</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 3

CLASA a VIII-a

LUCKY DAY?

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>1.4 Deducerea atitudinii vorbitorului dintr-un mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.1 Redactarea unei povestiri, urmând un plan narativ</p>	<p>Announce and respond to good and bad news</p> <p>Past simple, past continuous, past perfect</p> <p>Time clauses with when, while, as, as soon as, before, after</p> <p>Word building from verbs of emotion</p> <p>Phrasal verbs with give</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Choose the correct answer</p> <p>Complete the text with the correct tense of the verbs</p> <p>Rephrase sentences</p> <p>Answer questions about the text</p> <p>Complete a chart with some adjectives and nouns that come from some verbs</p> <p>Discuss about some topics related to the text</p> <p>Explain some situations</p> <p>Write a description of an occasion when some good or bad news was announced in the family</p> <p>Answer true/false questions</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 4

CLASA a VIII-a

FANCY SEEING YOU AGAIN!

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
Communication Grammar Vocabulary REVISION EVALUATION	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor 2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat 2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații 2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare 3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit 4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat	Give, accept and refuse invitations Future with will / won't, may/might, going to or present continuous Adjectives and prepositions 5. <u>The Thirty-Nine Steps</u> by John Buchan	Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials			Complete the sentences with the missing information Choose the correct answer Answer true/false questions Complete the blanks with the missing verbs Answer the questions about the text Guess the meaning of some words and phrases Complete some sentences with some prepositions and continue the sentences in any way they want

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 6

CLASA a VIII-a

EDINBURGH

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.2 Identificarea elementelor cheie / informațiilor esențiale dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Shop for clothes</p> <p>Clauses and linkers of contrast: although, however, in spite of/ despite + gerund (-ing)</p> <p>Special uncountable nouns</p> <p>Places in town</p> <p>Clothes</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Talk about the information in the text</p> <p>Complete the sentences with some uncountable nouns and the correct form of the verbs in brackets</p> <p>Rephrase sentences using although, however and in spite of/despite</p> <p>Complete some sentences in any way they want</p> <p>Answer some questions about the text</p> <p>List suitable clothes for some given occasions</p> <p>Talk about some questions</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 7

CLASA a VIII-a

MIND HOW YOU GO!

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.2 Identificarea elementelor cheie / informațiilor esențiale dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare.</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Give, accept and refuse advice</p> <p>Verbs should (n't), ought (n't) to, had better (not)</p> <p>Comparison of adjectives and adverbs</p> <p>Comparatives with much, a lot, far</p> <p>Comparative phrase: the...the...</p> <p>Obligation and prohibition with verbs must, have (got) to, needn't</p> <p>Motorbikes and cars</p> <p>Phrasal verbs with look</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer true/false questions</p> <p>Talk about some pictures</p> <p>Guess the meaning of some words</p> <p>Complete the sentences by making comparisons using some given adjectives</p> <p>Discuss some question and write some rules</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 8

CLASA a VIII-a

READY FOR LIFT-OFF

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Agree and disagree</p> <p>First conditional: if/unless clause + ‘ll (will)/won’t</p> <p>First conditional: imperative clause with conjunction or</p> <p>Time clauses in the future with when/as soon as</p> <p>Personality adjectives</p> <p>Jobs and occupations</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Read the text and check the meaning of new words with a partner or in a dictionary</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Match each positive adjective with a negative adjective</p> <p>Answer questions about a text</p> <p>Use conditionals to give warnings in three ways</p> <p>Complete the sentences about the future with the correct form of the verbs in brackets</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 9

CLASA a VIII-a

STAR QUALITY

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Ask for and give positive and negative opinions</p> <p>Defining and non-defining relative clauses with who(m), which, that, where, whose</p> <p>Present perfect simple and continuous</p> <p>Adjective formation with endings -y, -ive, -ful, -ent, -ant, -(i)ous, -ic</p> <p>Phrasal verbs with take care</p> <p>Types of films <u>The Horse Whisperer</u> Education For Life</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Find words and phrases which mean the same things as the ones given</p> <p>Answer some questions about the text</p> <p>Make adjectives by matching the first part of each word with the correct ending</p> <p>Join sentences in two ways, with and without using who or which/that</p> <p>List as many types of film as they can in two minutes</p> <p>Ask for opinion, give positive opinion, give negative opinion</p> <p>Complete the conversation with the present perfect simple or continuous</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 11

CLASA a VIII-a

I WISH...

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Report faults and request action, respond</p> <p>Causative have (have something done)</p> <p>Second conditional: if/unless + 'd (would)/ wouldn't</p> <p>I wish/if only + past tense</p> <p>Verb need + gerund (-ing) form + passive infinitive</p> <p>Electrical equipment</p> <p>Phrasal verbs with turn</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Complete the information about a character after reading the text</p> <p>Answer some questions about the text</p> <p>Answer some questions about the electrical equipment</p> <p>Complete some sentences using the correct tense of have and the cues in brackets</p> <p>Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets</p> <p>Use some pictures to make as many sentences as they can using I wish or If only</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Complete some answers to some problems in two different ways using some of the given verbs</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 12

CLASA a VIII-a

REGRETS

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Apologize and accept apologies</p> <p>Criticize and make excuses</p> <p>Verbs should have/ought to have</p> <p>Verbs make, let and be allowed to</p> <p>Phrasal verbs and expressions with make</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Skim read the article and choose the best given answer</p> <p>Find words and phrases in the text which mean the same as the given ones</p> <p>Criticize someone's behaviour using should (n't) or ought (n't) to have</p> <p>Compete the sentences with the correct form of make, let or (not) allowed to and the verbs in brackets</p> <p>Talk about some rules</p> <p>Answer some questions about the text</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 13

CLASA a VIII-a

GUESS WHO?

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.2 Ordonarea logică a ideilor într-o narațiune</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Ask and talk about personality and mood</p> <p>Verbs must/can't for drawing conclusions</p> <p>Adjective word order</p> <p>Verbs seem, look, sound +adjective or like/as if</p> <p>Physical appearance</p> <p>Personality and mood adjectives</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Talk about some pictures</p> <p>Complete the text with some words and phrases</p> <p>Answer questions about the text</p> <p>Write a paragraph to describe the appearance of one person</p> <p>Correct some sentences</p> <p>Put some adjectives in the correct order to describe some items</p> <p>Complete the sentences with seem, look or sound and use like or as if when necessary</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 14
CLASA a VIII-a
THEY EMIGRATED TO THE USA

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
Communication Grammar Vocabulary REVISION EVALUATION	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor 1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat 2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat 2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații 2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare 3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit 4.2 Ordonarea logică a ideilor într-o narațiune 4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat	Make polite requests, agree or refuse with reasons Verbs used to/be used to Clauses of purpose with to, in order (not) to, so that Noun formation with endings – ing, - ion, - ment, - once, - ence, - ness <u><i>Heat and Dust</i></u> by Ruth Praver Jhabvala	Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials			Making polite requests, agreeing to requests, refusing with a reason Talk about the differences using used to and be used to Read the text a choose the correct answer Read the text again and check the meaning of new words with a partner or in a dictionary Answer some questions Make nouns from some verbs and adjectives adding some endings Complete each sentence with one of the nouns obtained before Join sentences with to, in order (not) to or so that Talk about some questions

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 16

CLASA a VIII-a

STRUGGLE FOR SURVIVAL

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Ask for and make suggestions, agree and disagree</p> <p>The passive: all tenses with modals, gerunds and infinitives</p> <p>The environment Phrasal verbs and expressions with do</p>	<p>Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials</p>			<p>Find words or phrases in the text which are similar with some given in the book</p> <p>Complete the factfile about sea turtles</p> <p>Answer questions about the text</p> <p>Complete the sentences with the correct passive form of the verbs</p> <p>Make verbs from some nouns</p> <p>Write a short news report about an incident</p> <p>Complete some sentences with because and a reason</p> <p>Ask for suggestions, make suggestions, agree or disagree</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 17

CLASA a VIII-a

DON'T PANIC!

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.2 Ordonarea logică a ideilor într-o narațiune</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Express regrets about the past</p> <p>Make helpful suggestions</p> <p>I wish/if only + past perfect</p> <p>Third conditional: if clause + 'd (would)/might/could have</p> <p>Phrasal verbs and expressions with keep</p> <p>Sports and sports locations</p> <p>Sports terms, verbs an people</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer true/false questions</p> <p>Express regrets about the past</p> <p>Make helpful suggestions</p> <p>Guess the meaning of some words and phrases</p> <p>Complete some notes</p> <p>Rewrite the sentences using a third conditional sentence</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 18

CLASA a VIII-a

I DON'T BELIEVE IT!

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.2 Ordonarea logică a ideilor într-o narațiune</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Speculate about the past, agree and disagree</p> <p>Verbs must have, might have, can't have for drawing conclusions</p> <p>Reported speech: statement and questions</p> <p>Verbs of reporting: various structures</p> <p>Verbs of speaking: say, speak, talk, tell</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer the questions about the text</p> <p>Complete sentences with the correct form of the verbs</p> <p>Speculate about the past</p> <p>Agree and disagree</p> <p>Rephrase sentences</p> <p>Make a conversation and draw conclusions about some given situations</p> <p>Read the text and check the meaning of new words with a partner or in a dictionary</p> <p>Complete some sentences in reported speech</p> <p>Use some verbs to report some direct speech</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 19

CLASA a VIII-a

CAUGHT IN THE NET

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni detaliate prin executarea lor</p> <p>1.3 Recunoașterea organizării logice a componentelor unui mesaj audiat</p> <p>2.1 Oferirea și solicitarea unor explicații pe teme cunoscute, referitoare la activități, întâmplări și situații din universul imediat</p> <p>2.2 Argumentarea unei idei, păreri, afirmații</p> <p>2.3 Participarea semnificativă la interacțiuni verbale în contexte familiare</p> <p>3.4. Deducerea, pe baza contextului, a semnificației sintagmelor/cuvintelor necunoscute dintr-un text citit</p> <p>4.2 Ordonarea logică a ideilor într-o narațiune</p> <p>4.3 Exprimarea unor opinii / puncte de vedere /argumente asupra unor teme de interes din universul apropiat</p>	<p>Express and accept thanks</p> <p>Future continuous Future perfect Short answers with verb + so/not</p> <p>Computer technology Phrasal verbs with run</p> <p>Harry by Rosemary Timpley</p>	<p>Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials</p>			<p>Complete the sentences with the correct information</p> <p>Answer the questions about the text</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Express thanks</p> <p>Accept thanks</p> <p>Rephrase sentences</p>

