

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 1**CLASA a VII-a****I'M HERE TO WORK**

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
Communication Grammar Vocabulary	1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale 1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală 1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes 2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit 2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente	Give personal information Show interest or surprise Present simple and continuous Echo questions Infinitive of purpose Noun formation with – er, -r and –or Jobs and occupations	Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials			Answer true/false questions Complete sentences with the missing words Rewrite sentences using an infinitive of purpose

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 2
CLASA a VII-a
OVER THREE HOURS LATE

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
Communication Grammar Vocabulary REVISION EVALUATION	1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală 2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente 3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit 3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute 3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru 4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ 4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame) 4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe	Talk about past journeys Past simple of regular and irregular verbs Conjunctions So and Because Linkers: first (of all), then, before, after (that), later, the next day, in the end Past time adverbials: yesterday (afternoon), last (week), (a month ago), this (morning) Means of transport	Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials			Answer true/false questions Ask and answer questions Complete the sentences with the missing words Answer true/false question Order some sentences as to obtain the summary of an event

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 3

CLASA a VII-a

A PLACE WHICH ATTRACTS TOURISTS

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p>	<p>Talk about the furniture</p> <p>Give and respond to invitations</p> <p>Defining and non defining relative clauses with who, which and where</p> <p>Future with going to, will or present continuous</p> <p>The natural environment</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Sort words into categories</p> <p>Put topic headings into the correct order</p> <p>Complete sentences with the missing words</p> <p>Correct sentences</p> <p>Give and respond to invitations</p> <p>Complete a chart</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 4

CLASA a VII-a

HOW LONG HAVE YOU BEEN HERE?

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Ask and talk about experiences</p> <p>Make comparisons</p> <p>Present perfect simple with for and since</p> <p>Comparison of adjectives</p> <p>Intensifier much</p> <p>+comparative adjective</p> <p>Comparison with (not) as...as</p> <p>Adjectives with negative prefixes: un-, in-, im-</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer questions about the text</p> <p>List adjectives under the correct prefix</p> <p>Complete the sentences with the missing word</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Ask and talk about experiences</p> <p>Write a composition about a beautiful place</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 6

CLASA a VII-a

THE CAR WAS SINKING

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.2 Redactarea unor paragrafe în care să descrie persoane, sentimente și reacții</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Talk about past incidents</p> <p>Ask for and give directions</p> <p>Past simple and continuous</p> <p>Time markers: while, as, when</p> <p>Prepositions of motion: across, along, from, towards, through, past, into, over, under, up, down</p> <p>Verbs of movement: dive, jump, leap, etc.</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Match captions with pictures</p> <p>Complete sentences with the missing words</p> <p>Answer questions using the past continuous tense</p> <p>Write a paragraph about an incident</p> <p>Describe pictures</p> <p>Ask for and give directions</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 7

CLASA a VII-a

YOU'RE NICOLA, AREN'T YOU?

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Check information</p> <p>Question tags</p> <p>Present perfect simple with time adverbials</p> <p>just, already, yet</p> <p>Past simple and present perfect simple</p> <p>Clothes and parts of clothes</p> <p>Humour</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer true/false questions</p> <p>Complete the sentences with the missing words</p> <p>Talk about clothes</p> <p>Describe pictures</p> <p>Talk about things which are popular now</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 8

CLASA a VII-a

YOU OUGHT TO TRY THEM

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p>	<p>Give advice Talk about obligations Make requests with reasons</p> <p>Verbs should and ought to Verbs have to and must/mustn't Would you mind...? + gerund</p> <p>Verbs connected with food and cooking</p>	<p>Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials</p>			<p>Put sentences in order to summaries the story</p> <p>Match pictures with some cooking terms</p> <p>Complete the sentences with the missing words</p> <p>Make requests with reasons</p> <p>Choose the correct answer</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 9

CLASA a VII-a

THEY'VE BEEN BULLING ME

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Offer, accept or refuse help</p> <p>Talk about past events which continue to the present</p> <p>Would like me to...?</p> <p>Shall I...?</p> <p>Present perfect continuous with for and since</p> <p>Nouns and adjectives of emotion</p> <p>Wide angle: <u>Stowaway</u></p> <p>Project: <i>Snapshot of a television programme</i></p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Guess the meaning of some words</p> <p>Find adjectives related to nouns in the text</p> <p>Complete the sentences with the missing words</p> <p>Give advice</p> <p>Complete the missing information</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 11

CLASA a VII-a

UNLESS I GET TO BED...

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Talk about future possibility</p> <p>Show surprise</p> <p>Verbs will/ won't, may or might for predictions</p> <p>First conditional: if/unless clause + 'll (will)/won't</p> <p>Negative questions</p> <p>Verb get</p> <p>Parts of the body</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer true/false questions</p> <p>Make sentences using will/may or might for predictions</p> <p>Say whether some statements are true or false</p> <p>Match clauses</p> <p>Show surprise</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 12

CLASA a VII-a

THEY WERE DELIVERED TODAY

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.3 Redactarea unor texte funcționale (mesaje, scrisori personale, scurte instrucțiuni, reclame)</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Describe processes</p> <p>Complain, requests and apologize</p> <p>*The passive: present and past simple</p> <p>Adjectives to describe behaviour</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer questions</p> <p>Complain, request and apologize</p> <p>Rewrite the questions more formally in the passive</p> <p>Guess the meaning of some words</p> <p>Write a letter to a newspaper</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 13

CLASA a VII-a

IF I HAD THE MONEY...

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Talk about imaginary situations in the future</p> <p>Ask and give advice</p> <p>Pronoun: some-, any-, no-, every- , +thing, one, where</p> <p>Second conditional: if clause + would/wouldn't</p> <p>Personality adjectives: sensitive, aggressive, etc.</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Complete the missing words</p> <p>Complete a conversation using the second conditional</p> <p>Answer yes/no questions</p> <p>Ask for and give advice</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 14

CLASA a VII-a

SOMEONE HAD DROPPED IT

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.1 Redactarea unor evenimente trecute după un plan narativ</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Talk about events before other events in the past Express pleasure and thanks</p> <p>*Past perfect simple Too many, too much, not enough *Reported requests and commands <i>(verb+object+infinitive)</i></p> <p>Types of music</p> <p>Wide angle: <u>On the World</u></p> <p>Project: <u>Snapshot of food and drink</u></p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Put the events in the correct order</p> <p>Match the sentences</p> <p>Rephrase sentences</p> <p>Search for words in the text</p> <p>Make sentences</p> <p>Express pleasure and thanks</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 16

CLASA a VII-a

THEY USED TO HIDE HERE

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Talk about past habits</p> <p>Buy tickets</p> <p>Verb used to</p> <p>So and such a/an (+adjective) noun for exclamations</p> <p>So and such with clauses of result</p> <p>Word building from different parts of speech</p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Guess the meaning of some words</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Answer some questions</p> <p>Complete the sentences with the missing words</p> <p>Complete the sentences with the missing information</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 17

CLASA a VII-a

HE SAID HE'D BEEN AWAY

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Report what people said Using the telephone</p> <p>*Report statements</p> <p>Noun formation with endings: -ment, -ion, -er, -ance</p>	<p>Books Notebooks Blackboard Auxiliary materials</p>			<p>Rewrite sentences Complete the missing information Make words by matching the first part of each word with the correct endings Using the telephone</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 18

CLASA a VII-a

“THE BIRDS”

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.3 Identificarea, extragerea și înțelegerea informațiilor specifice dintr-un mesaj audiat, pe teme de interes</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Report what people asked</p> <p>Ask permission with Do you mind/Is it all right if I...?</p> <p>Reported questions</p> <p>Phrases of approximate time and quantity: <i>A few (minutes ago), about, a couple of, several, lots of (people), etc.</i></p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Correct the sentences</p> <p>Answer true/false questions</p> <p>Find words in the text that mean the same as some given ones</p>

PROIECTUL UNITATII DE INVATARE NR 19

CLASA a VII-a

HE'S TOO GOOD TO FALL

CONTINUTURI	COMPETENTE SPECIFICE	ACTIVITATI DE INVATARE	RESURSE	NR ORE	DATA	EVALUARE
<p>Communication</p> <p>Grammar</p> <p>Vocabulary</p> <p>REVISION</p> <p>EVALUATION</p>	<p>1.1 Înțelegerea unor instrucțiuni verbale</p> <p>1.2 Desprinderea sensului global al unui mesaj rostit în limbaj standard cu viteză normală</p> <p>2.1 Exprimarea unor sentimente și stări de spirit</p> <p>2.2 Oferirea unor informații despre sine, despre activități și evenimente</p> <p>2.3 Exprimarea unei opinii / punct de vedere pe un subiect familiar</p> <p>3.1 Identificarea componentelor logice și a succesiunii secvențelor unui text citit</p> <p>3.2 Deducerea, din context, a sensului unor cuvinte / sintagme necunoscute</p> <p>3.3 Extragerea informațiilor de detaliu dintrun text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru</p> <p>4.4 Oferirea și solicitarea unor informații în scris despre activități, persoane, evenimente, experiențe</p>	<p>Say the right thing</p> <p>Too + adjective/adverb + to (not) + adjective/adverb + enough to</p> <p>Verb + infinitive / gerund</p> <p>Neutral and strong adjectives</p> <p>Wide angle: <u><i>The Boy Who Was Taught To Talk By Dolphins</i></u></p>	<p>Books</p> <p>Notebooks</p> <p>Blackboard</p> <p>Auxiliary materials</p>			<p>Answer true/false questions</p> <p>Complete the sentences with the missing words</p> <p>Answer the questions</p> <p>Say the right thing</p>

