

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 6 ore

Unitatea de învățare nr. 1 : Hello everybody!

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	Mate-riale	
L1 – Friendly faces - a cere o informație, o confirmare - a exprima acordul, dezacordul - a descrie înfățișarea cuiva	1.1	- activ. de răspuns la întrebări globale	- frontal		Observare sistematică
	2.3	- ex. de repetare după model	- frontal, pe perechi		
	2.4	- dialoguri, simulări	- pe grupuri		
L2 – Round the world - a saluta - a cere, a da informații personale - a spune, a întreba de unde vine cineva, a pune întrebări pt. a completa un formular	1.1	- ex. cu alegere multiplă	- individual	- hartă	Observare sistematică
	2.3	- ex. de discriminare fonetică	- frontal		
	3.3	- activ. de combinare a textului cu imaginea	- pe perechi		
L3 – Nice to meet you - a prezenta pe cineva - a saluta pe cineva	1.1	- ex. de răspuns la întrebări globale	- frontal	- carte cu proverbe	Observare sistematică
	2.3	- descrieri simple cu suport verbal (cuv. de sprijin)	- pe perechi		
	4.1	- completare de formulare cu date personale	- individual		
L4 – Personal data - a exprima opinii - a prezenta motive - a sugera - a convinge - a lua decizii	1.1	- ex. cu alegere multiplă	- individual	- fotografii cu celebrități	
	2.3	- descrieri simple cu suport verbal - ex. de tipul adev./fals	- pe grupuri - pe perechi		
	3.3	- completare de formulare	- individual		
	4.1				
L5 - Evaluare			- individual		

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 2 : A family tree

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – <i>What does she look like?</i> - a exprima posesia - a descrie oameni - a prezenta relații de familie	1.2 2.3 3.1	- ex. de răspuns la întrebări globale - descrieri simple cu suport imaginativ - activ. de combinare a textului cu imaginea	- frontal - pe grupuri - pe perechi		Observare sistematică
L2 – <i>Kate's family</i> - a compara persoane - a exprima asemănarea - a exprima apartenența	1.2 2.4 3.2	- ex. cu alegere multiplă - activ. de lectură individuală - completare de tabel	- pe perechi - individual - pe perechi	- fișă de lucru	Observare sistematică
L3 – <i>Who's the tallest?</i> - a compara persoane - a exprima posesia	1.2 2.3 4.1	- activ. de confirmare a răspunsului corect - ex. de repetare după model - activ. de redactare de paragraf	- pe grupuri - individual - individual		Observare sistematică
L4 – <i>Family data</i> - a descrie persoane - a compara persoane - a exprima asemănarea	1.2 2.3 3.2	- ex. de răspuns la întrebări globale - descrieri cu suport imaginativ - ex. cu alegere multiplă	- frontal - pe grupuri - pe perechi		
L5 - Evaluare			- grupe		Proiect

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 6 ore

Unitatea de învățare nr. 3 : School

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	materiale	
L1 – <i>Mike has to work hard</i> - a exprima necesitatea - a vorbi despre activități zilnice - să desprindă informații dintr-un scurt mesaj audiat	4.1 2.5 1.2	- formularea unui paragraf - descrieri simple cu suport verbal - ex. de tipul adev./fals	- individual - frontal - pe perechi		Observare sistematică
L2 – <i>School subjects</i> - a prezenta orarul școlar - a cere informații și a prezenta materiile favorite - a completa un tabel cu datele lipsă	2.3 2.4 3.4	- descrieri simple cu suport verbal - simulări - completare de tabel	- frontal - pe perechi - pe grupuri		Observare sistematică
L3 – <i>School rules</i> - a formula reguli - a descrie atitudini față de școală - a articula corect sunete apropiate d.p.v. fonetic	3.3 4.2 2.1	- ex. de combinare a textului cu imag. - redactare de paragraf - ex. de repetare după model și de discriminare fonetică	- pe perechi - individual - frontal, pe perechi	- pli-ante	
L4 – <i>Our ideal school timetable</i> - a planifica o activitate - a formula o opinie, o sugestie - a convinge - a accepta	1.2 2.3 4.3	- completare de text lacunar - descrieri cu suport vizual - redactare de proiect	- pe perechi - pe perechi - pe grupuri		Observare sistematică
L5 - Evaluare			- individual		Lucrare scrisă

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 4 : Week- ends

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – <i>Great attractions</i> - a oferi politicos - a accepta, a refuza - a da informații - a invita	1.1 2.1 3.1	- completare de tabel - repetare după model - ex. cu alegere multiplă	- pe perechi - frontal - pe grupuri		Observare sistematică
L2 – <i>A day out</i> - a prezenta activități pt. timpul liber - a exprima acțiuni care se întâmplă în momentul vorbirii - a recunoaște informații esențiale dintr-un text citit	2.3 4.2 3.2	- descrieri simple cu suport vizual - ex. de combinare a textului cu imaginea - ex. de răsp. la întrebări	- pe grupuri - pe perechi - individual	- ilustre de colorat	
L3 – <i>Weekend at Kate's grandparents</i> - a explica activ. desfăș. în mom. vorbirii - a articula corect sunete apropiate d.p.v. fonetic - a scrie despre evenimente din mediul familiar	2.5 2.1 4.2	- descrieri simple cu suport vizual - ex. de discriminare fonetică - redactare de propoziții	- pe grupuri - frontal - pe perechi		Observare sistematică
L4 – <i>Our favourite weekend</i> - a exprima preferințe - a motiva - a prezenta activ. de weekend	1.2 2.3 4.3	- completare de text lacunar - descrieri cu suport vizual - redactare de proiect	- pe grupuri - individual - pe grupuri		
L5 - Evaluare			- grupe		Proiect

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 6 ore

Unitatea de învățare nr. 6 : Weather

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	materiale	
L1 – <i>The four seasons</i> - a descrie vremea - a exprima acțiuni obișnuite și acțiuni în plină desfășurare - a sesiza ordinea evenimentelor dintr-un text audiat	2.5 4.2 1.3	- descrieri simple cu suport verbal - alcătuire de propoziții - completare de tabel	- frontal - pe perechi - pe grupuri		Observare sistematică
L2 – <i>Weather forecast</i> - a citi fluent un scurt text - a asocia informații dintr-un text citit cu imagini - a scrie un scurt text	2.2 3.3 4.3	- activ. de lectură - combinarea textului cu imaginea - redactare de paragraf	- individual - pe perechi - pe perechi		Observare sistematică
L3 – <i>On a windy day</i> - a exprima posibilitatea și obligația - a pune în ordine remarcile dintr-un dialog - a citi fluent un text cunoscut	2.4 3.1 2.2	- activ. pe perechi - ex. de ordonare a unui dialog - lectură pe roluri	- pe perechi - individual - pe grupuri		Observare sistematică
L4 - Evaluare			- grupe		Proiect

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 5 : Parties and presents

Detalieri de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – <i>Letters from you</i> - a exprima o dorință - a scrie o scrisoare după un plan dat - a desprinde informații dintr-un text audiat	2.3 4.3 1.2	- minidialog - redactare după un plan dat - ex. de confirmare a răspunsului corect	- pe perechi - individual - pe perechi		Observare sistematică
L2 – <i>The best time of the year</i> - a exprima plăcerea, neplăcerea - a recunoaște informații esențiale dintr-un text citit - a cere și a oferi în scris detalii personale	2.3 3.2 4.1	- activ. pe perechi - ex. de răspuns la întrebări - redactare de paragraf	- pe perechi - frontal - individual		Observare sistematică
L3 – <i>We wish you a Merry Christmas</i> - a face urări - a urma instrucțiunile dintr-un text citit - a articula corect sunete apropiate fonetic	2.4 3.2 2.1	- simulări - realizarea unei felicitări - ex. de discriminare fonetică, de repetare după model	- pe perechi - individual - frontal	- case-tă cu colin-de	Observare sistematică
L4 - Evaluare			- grupe		Proiect

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 7 : Holidays

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	materiale	
L1 – Holiday picture - a desprinde informații dintr-un text audiat - a prezenta activități de vacanță - a descrie vremea, mâncarea, locurile, oamenii	1.2	- completare de tabel	- pe perechi	- felicitări	Observare sistematică
	2.3	- descrieri cu suport vizual	- frontal		
	4.2	- redactare de paragraf	- individual		
L2 – A holiday to remember - a exprima plăcerea, neplăcerea - a prezenta acțiuni din trecut - a asocia informații dintr-un text citit cu imagini	2.5	- activ. pe perechi	- pe perechi		Observare sistematică
	4.1	- completare de text lacunar	- pe grupuri		
	3.3	- activ. de combinare a textului cu imaginea	- pe perechi		
L3 – Holiday letters - a desprinde informații particulare dintr-un text audiat - a pune în ordine paragrafele unei scrisori - a scrie o scrisoare	1.2	- completare de text lacunar	- pe perechi		Observare sistematică
	3.2	- ordonare de paragrafe	- pe grupuri		
	4.3	- redactare de scrisoare	- individual		
L4 - Evaluare			- individual		Probă scrisă

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 8 : Choose your friend

Detalieri de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – My friend - a articula corect sunete apropiate fonetic - a descrie persoane - a desprinde informații dintr-un mesaj audiat	2.1	- ex. de repetare după model	- frontal		Observare sistematică
	2.3	- descrieri cu suport vizual	- pe perechi		
	1.2	- ex. de bifare a răsp. corect	- individual		
L2 – Man’s best friend - a exprima acțiuni din trecut - a transfera informații dintr-un text citit într-o schemă - a citi fluent un text	4.1	- redactare de paragraf pe suport dat	- pe grupuri	- poze cu anima- le	Observare sistematică
	3.4	- completare de tabel	- pe perechi		
	2.2	- lectură individuală	- individual		
L3 – Penfriends - a exprima obiceiuri din trecut - a recunoaște mesajul global al unui text citit - a articula corect sunete apropiate fonetic	2.3	- completare de text lacunar	- pe grupuri		Observare sistematică
	3.1	- ex. de răspuns la întrebări	- pe perechi		
	2.1	- ex. de repetare după model	- frontal		
L4 - Evaluare			- individual		Proiect

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 6 ore

Unitatea de învățare nr. 9 : Quizzes

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – <i>The quiz show</i> - a prezenta adevăruri general valabile - a răspunde la întrebări de cultură generală - a desprinde informații particulare dintr-un text audiat	4.2	- completare de propoziții	- frontal		Observare sistematică
	2.3	- ex. de răspuns la întrebări	- pe perechi		
	1.2	- ex. de bifare a răspunsului corect	- individual		
L2 – <i>What did you choose?</i> - a formula întrebări despre acțiuni din trecut - a redacta o serie de întrebări - a recunoaște mesajul global al unui text	2.3	- dialoguri	- frontal		Observare sistematică
	4.1	- formulare de propoziții	- pe grupuri		
	3.1	- ex. de răspuns la întrebări	- pe perechi		
L3 – <i>The grand prize</i> - a formula întrebări specifice despre acțiuni din trecut - a exprima plăcere și a motiva - a recunoaște informații esențiale dintr-un text citit	4.1	- formulare de întrebări	- pe perechi		Observare sistematică
	2.4	- ex. de răspuns la întrebări	- frontal		
	3.2	- ex. cu alegere multiplă	- individual		
L4 - Evaluare			- individual		Probă scrisă

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 10 : Sports and games

Detalieri de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – Which do you prefer? - a exprima preferința - a descrie un sport preferat - a desprinde informații dintr-un text audiat	2.3 4.2 1.4	- activ. pe perechi - redactare de paragraf - completare de text lacunar	- pe perechi - individual - pe perechi		Observare sistematică
L2 – The British and their sports - a descrie diferite sporturi - a arăta interes pt. cunoașterea unor aspecte de civilizație britanică - a asocia informații citite cu imagini	2.4 5.1 3.3	- descrieri cu suport vizual - utilizare de reviste - combinare a textului cu imaginea	- frontal - pe perechi - individual		Observare sistematică
L3 – What did you do last weekend? - a întreba și a prezenta acțiuni din trecut - a recunoaște mesajul global al unui text citit - a prezenta acțiuni din trecut	2.3 3.1 4.1	- activ. pe grupuri - ex. de răspuns la întrebări - redactare de paragraf	- pe grupuri - pe perechi - individual		Observare sistematică
L4 - Evaluare			- perechi		Proiect

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 4 ore

Unitatea de învățare nr. 11 : Shopping

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – In the sports shop - a întreba și a exprima prețul - a desprinde informații dintr-un text audiat - a scrie o scurtă prezentare a unei ținute	2.4	- activ. pe perechi	- pe perechi	- mo-nede	Observare sistematică
	1.2	- ex. de bifare a răspunsului corect	- pe grupuri		
	4.2	- completare de text lacunar	- individual		
L2 – Party treats - a recunoaște informații esențiale dintr-un text citit - a întreba și a da informații despre prețuri și mâncare - a scrie o listă de cumpărături	3.2	- ex. de răspuns la întrebări	- frontal		Observare sistematică
	2.3	- dialog pe perechi	- pe perechi		
	4.2	- redactarea unei liste de cumpărături	- individual		
L3 – They bought a T-shirt - a recunoaște mesajul global al unui text - a exprima acțiuni din trecut - a articula corect sunete apropiate fonetic	3.2	- ex. true/false	- pe perechi		Observare sistematică
	2.3	- completare de tabel	- individual		
	2.1	- repetare după model	- frontal		
L4 - Evaluare			- individual		Probă scrisă

Planificarea unității de învățare
PATHWAY TO ENGLISH

Clasa: V-A

Timp alocat: 6 ore

Unitatea de învățare nr. 12 : Fairs and fancy dress parties

Detalii de conținut	O.B. de ref.	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
			procedurale	mate-riale	
L1 – <i>Let's go on the big wheel</i> - a descrie diferite atracții dintr-un parc de distracții - a desprinde informații esențiale dintr-un text audiat - a prezenta o zi într-un parc de distracții	2.3 1.4 4.3	- combinare a textului cu imaginea - ex. de confirmare a răspunsului corect - redactare de paragraf	- pe perechi - pe grupuri - individual		Observare sistematică
L2 – <i>School's over</i> - a descrie activități posibile la o petrecere - a citi fluent untext - a asocia informații dintr-un text citit cu imagini	2.4 2.2 3.3	- descrieri cu suport vizual - lectură individuală - combinare a textului cu imaginea	- frontal - individual - pe perechi		Observare sistematică
L3 – <i>Come with us...</i> - a exprima avertismente, instrucțiuni, sugestii - a urma o serie de instrucțiuni citite pt. a realiza un obiect de hârtie - a formula reguli	2.4 3.2 4.1	- activ. pe perechi - realizarea unei pălării de hârtie urmând instrucțiuni - descriere cu suport vizual	- pe perechi - individual - pe perechi		Observare sistematică
L4 - Evaluare			- individual		Probă scrisă