

PROGRAMA PENTRU CURSUL OPȚIONAL

“English Through Stories”

CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII - CLASA a V-a

Scoala Gimnaziala Nr. 1 Turluianu, sat Turluianu, com. Beresti-Tazlau

Prof. Cernat Oana-Ionela

I. ARGUMENT:

Cursul opțional “*English through stories*” se adresează elevilor din clasa a V-a. Este un curs de un an, ce urmează a fi parcurs într-o oră pe săptămână.

Acest curs urmărește să trezească interesul și plăcerea elevilor din clasa a V-a pentru limba engleză, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple în această limbă, precum și spiritul de observație, gândirea reproductivă și creativă. Activitățile proiectate sunt menite, de asemenea, să-i plaseze pe elevi în situații de comunicare similare celor din viața reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacționa verbal cu cei din jur și totodată încrederea în sine. Prin urmare, prin povesti, poezii, cantece și dialoguri minimale, elevii vor dobândi o atitudine mai degajată și mai sigură ca vorbitori în general și ca vorbitori de limba engleză în particular.

II. OBIECTIVE:

Cursul își propune să dezvolte capacitatea de exprimare orală a elevilor, precum și capacitatea de a reacționa verbal și non-verbal la mesajele auzite sau citite. De asemenea, elevii vor cunoaște poezii și cântece în limba engleză, iar jocurile și concursurile le vor dezvolta spiritul de observație și de competiție.

III. COMPETENTE ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

<p>1. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE RECEPTARE A MESAJULUI ORAL APLICATA PE O POVESTE IN LIMBA ENGLEZA</p> <p>COMPETENTE SPECIFICE:</p> <p>1.1 să recunoască sunete specifice limbii engleze 1.2 să distingă cuvinte și sintagme în fluxul verbal 1.3 să reacționeze verbal / nonverbal la un mesaj audiat 1.4 să desprindă sensul global al unui enunț simplu</p>	<p>ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare și discriminare - exerciții de răspuns la comenzi și la formule simple de comunicare în societate - exerciții de răspuns la comenzi și la întrebări - exerciții de tip adevărat / fals (yes / false)
<p>2. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE EXPRIMARE ORALĂ IN URMA FAMILIARIZARII CU UN TEXT IN LIMBA ENGLEZA</p> <p>COMPETENTE SPECIFICE:</p> <p>2.1 să articuleze sunete, izolat și în cuvânt / grupuri de cuvinte, respectând accentul și intonația specifice limbii engleze 2.2 să reproducă enunțuri simple / părți ale unui enunț 2.3 să producă enunțuri simple, adecvate unor situații de comunicare uzuală</p>	<p>ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de pronunție - exerciții de repetare după model a unor cuvinte, sintagme, propoziții - recitare de poezii, interpretare de cântece - dialoguri simple, pe perechi - jocuri și concursuri didactice
<p>3. DEZVOLTAREA CAPACITATII DE RECEPTARE A MESAJULUI SCRIS APLICATA PE O POVESTE IN LIMBA ENGLEZA</p> <p>COMPETENTE SPECIFICE:</p> <p>3.1 Să recunoască litere/grupuri de litere în cuvinte și cuvintele în spațiul grafic 3.2 Să citească un text scurt cu glas tare 3.3 Să desprindă sensul global al unui text 3.4 Să sesizeze legătura dintre text și imaginile ce îl însoțesc</p>	<p>ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a unor litere, grupuri de litere, cuvinte, sintagme - exerciții de citire după model - exerciții de tipul adevărat/fals - întrebări și răspunsuri pe marginea textului și a imaginilor
<p>4. DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE EXPRIMARE SCRISA IN URMA FAMILIARIZARII CU UN TEXT IN LIMBA ENGLEZA</p> <p>COMPETENTE SPECIFICE:</p> <p>4.1 Să reproducă în scris litere, grupuri de litere, cuvinte, sintagme, enunțuri simple 4.2 Să realizeze legătura între scriere și pronunție la nivelul cuvântului și al grupului de cuvinte 4.3 Să scrie cuvinte, sintagme, propoziții</p>	<p>ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de copiere - exerciții de completare pe baza unui suport vizual - jocuri didactice

IV. MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- răspunsuri la întrebările profesorului
- dialoguri simple, pe perechi
- descriere de imagini, prezentare de mini-proiecte pe teme date
- concursuri
- jocuri didactice

V. CONȚINUTURI:

- ***Hans Christian Andersen***
 1. The Wild Swans
 2. The Little Mermaid
 3. The Emperor's New Clothes
- ***Grimm Brothers***
 1. Town Musicians of Bremen
 2. Cinderella
 3. Hansel and Gretel
- ***Charles Perrault***
 1. Little Red Riding Hood
 2. Puss in Boots
 3. The Sleeping Beauty

VI. VALORI ȘI ATITUDINI:

- atitudinea deschisă față de ceilalți
- interesul față de ideile și rezultatele muncii celorlalți
- respectul față de ceilalți
- promovarea creativității
- cooperare
- competitivitate

VII. ELEVII VOR RECEPTA: - mesaje originale orale și scrise - cantece

VIII. ELEVII VOR REALIZA:

- acțiuni nonverbale
- descrieri orale și în scris
- scurte dialoguri orale și în scris
- postere, proiecte

IX. BIBLIOGRAFIE:

1. **Hadfield, J.** (1990). *Classroom Dynamics*, Oxford University Press
2. **Harmer, J.** (1991). *The Practice of English Language Teaching*, Longman
3. **Harmer, J.** (2001). *The Practice of English Language Teaching*, Pearson Education Limited
4. **Heaton, J.** (1988). *Classroom Testing*, Longman
5. **Ionescu, M.; Radu, I.** (1995). *Didactica modernă. Cluj, Ed. Dacia*
6. **Nunan, D.** (1991). *Language Teaching Methodology*, Prentice Hall
7. **Underwood, M.** (1987). *Effective Class Management*, Cambridge University Press
8. **Hans Christian Andersen**
 1. The Wild Swans
 2. The Little Mermaid
 3. The Emperor's New Clothes
9. **Grimm Brothers**
 1. Town Musicians of Bremen
 2. Cinderella
 3. Hansel and Gretel
10. **Charles Perrault**
 1. Little Red Riding Hood
 2. Puss in Boots
 3. The Sleeping Beauty