

# PLANIFICAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

## Unitatea de învățare 1: TOAMNA

Nr. de ore: 9

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Ob. ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare -instrumente-	Nr. ore	Data	Obs.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<i>Introducere</i>	1.1. 1.3. 2.3.	- prezentarea opționalului; - discuții libere despre vacanță, toamnă. - exerciții-joc de dezvoltare a creativității.	-activitate frontală, individuală, de grup - imagini	Evaluare continuă Observarea sistematică Temă de lucru în clasă	3		
2.	<i>Sunetul și litera</i>	2.1. 2.2.	- exerciții de formare de cuvinte noi prin combinarea unor literelor unui cuvânt dat; - exerciții de dicție; - exerciții de schimbare a sensului unui cuvânt prin modificarea unui sunet/litere.	- culegere -activitate frontală, individuală	Observare sistematică -evaluare formativă orală și scrisă	2		
3.	<i>Cuvântul</i>	1.3. 2.3	- exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe; - exerciții de diferențiere a sensului cuvintelor în context.	-culegere -brainstorming -activitate frontală/individuală	Observare sistematică -autoevaluare	2		

<b>4.</b>	<b>Familia de cuvinte</b>	2.1. 2.2.	- exerciții de identificare/creare a unor familii de cuvinte; - exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe; - exerciții de diferențiere a sensului cuvintelor în context.	-culegere -brainstorming -activitate frontală, individuală, pe grupe	Observare sistematică Temă de lucru în clasă	<b>2</b>		
<b>5.</b>	<b>Câmpul lexical</b>	2.1. 2.2.	- exerciții de identificare/creare a unor câmpuri lexicale; - exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe; - exerciții de diferențiere a sensului cuvintelor în context.	- manualul -brainstorming - activitate frontală, pe grupe	Observare sistematică Temă de lucru în clasă	<b>2</b>		
<b>6.</b>	<b>Poezia</b>	1.3. 2.3	-exerciții de construire a unor texte; - exerciții de despărțire a cuvintelor în silabe; - exerciții de diferențiere a sensului cuvintelor în context.	- imagini - activitate frontală, individuală, pe grupe	Evaluare continuă Observarea sistematică Evaluare reciprocă	<b>1</b>		
<b>7.</b>	<b>Evaluare</b>	1.1. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3	- completarea unor enunțuri lacunare; - exerciții de formare de cuvinte noi; - formulare de enunțuri.	- fișă de evaluare	Evaluare sumativă	<b>1</b>		

## Unitatea de învățare 2: TOAMNA . CUVÂNTUL

**Nr. de ore: 20**

Nr. crt.	Conținuturi - detalieri -	Ob. ref.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare -instrumente-	Nr. ore	Data	Obs.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Textul narativ</b> <b>Delimitarea textului în fragmente</b>	3.3; 3.4; 2.5;	-exerciții de citire selectivă (citire pe fragmente, pe roluri, după cerințe formulate de învățător și elevi); - exerciții de citire a unor texte, literare sau nonliterare “la prima vedere”, în ritm propriu; - exerciții de integrare a achizițiilor lexicale noi în enunțuri proprii; -exerciții de activizare și îmbogățire a vocabularului;	- text suport: „ <b>Puișorii</b> ”, după Emil Gârleanu - lectura explicativă -brainstorming -activitate frontală, pe grupe, individuală - manualul -culegere	Evaluare continuă Observarea sistematică	<b>3</b>		
2.	<b>Propoziția.</b> <b>Delimitarea cuvintelor în propoziție</b>	1.3; 1.5; 2.1;	- exerciții de construire a unor propoziții orale pe baza unor imagini; - exerciții de construire a unor propoziții orale pe baza unor cuvinte date; -exerciții de delimitare a cuvintelor din propoziție;	- manualul -fișe de lucru; - activitate frontală, individuală, pe grupe -exercițiul, conversația, ciorchinele	Aprecierea verbală Evaluare reciprocă Temă de lucru în clasă	<b>2</b>		
3.	<b>Semnele de punctuație.</b> <b>Intonarea</b>	2.1; 2.3; 2.5;	- exerciții de construire a unor enunțuri care să conțină semnele de punctuație învățate, pe baza unor imagini	-manualul - conversația, exercițiul, jocul	Evaluare continuă Observarea sistematică a	<b>2</b>		

	<b>propozițiilor</b>	4.1; 4.6;	- intonarea adecvată a propozițiilor - exerciții de identificare a greșelilor proprii sau ale colegilor - identificarea tipului de propoziție - plasarea corectă a semnelor de punctuație - exerciții de transcriere, dictare - exerciții-joc.	- activitate frontală. pe grupe, individuală - imagini, fișe de lucru	elevilor Temă de lucru în clasă			
4.	<b>Poezia, poetul, versul. Eminescu și natura</b>	1.4; 2.2; 2.3; 3.1; 3.3; 3.4; 4.5; 4.6;	- exerciții de citire selectivă în funcție de diferite repere: versul, strofa; - exerciții de integrare a cuvintelor și expresiilor explicate în enunțuri proprii; - exerciții de înlocuire a unor cuvinte cu sinonimele sau antonimele lor; -exerciții de citire și recitare a unor versuri scrise de M.Eminescu; -exerciții de transcriere a unor versuri; -concurs de recitări.	- text suport : „ <b>Ce te legeni</b> ” – M. Eminescu - manualul - culegere: - activitate frontală, în perechi și pe grupe; - <b>Volume de versuri scrise de M.Eminescu</b>	Evaluare orală continuă Temă de lucru în clasă	<b>3</b>		
5.	<b>Cuvântul. Silaba. Despărțirea în silabe</b>	2.1; 2.3; 2.5; 2.6; 4.1;	-exerciții de observare dirijată a unor imagini; - exerciții de formulare a enunțurilor potrivite; - exerciții de identificare a cuvintelor din propoziții, a silabelor din cuvinte și a sunetelor din silabe, de schimbare a sensului cuvintelor prin modificarea unui sunet; - exerciții de compunere a cuvintelor din silabe date, transcriere, dictare.	- conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic; - manualul - activitate, frontală, individuală -culegere de exerciții pentru comunicare	Observarea sistematică Fișe de muncă independentă Tema acasă	<b>2</b>		

6.	<b><i>Sunetul și litera. Vocale și consoane</i></b>	1.2; 2.2; 2.5 ;  4.1; 4.3 ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de alcătuire a enunțurilor și identificare a componentelor acestora;</li> <li>- exerciții de pronunție corectă, de corectare a emisiei sunetelor;</li> <li>- exerciții de dicție, frământări de limbă;</li> <li>- exerciții de identificare a consoanelor și vocalelor;</li> <li>- exerciții de completare a cuvintelor cu vocale și consoane;</li> <li>- dictare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic;</li> <li>- manualul</li> <li>- activitate frontală, individuală</li> <li>-culegere de exerciții pentru comunicare</li> </ul>	Observarea sistematică Fișe de muncă independentă Autoevaluarea	<b>1</b>		
7.	<b><i>Casa păpușii, de Titel Constantinescu</i></b>	3.3; 3.4; 2.5; 2.3;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de citire selectivă (citire în lanț, pe fragmente, pe roluri);</li> <li>- exerciții de citire a unor texte, literare sau nonliterare “la prima vedere” în ritm propriu etc</li> <li>- exerciții de activizare și îmbogățire a vocabularului;</li> <li>- formularea de răspunsuri la întrebările ce vizează informațiile esențiale sau de detaliu ce se desprind din textul citit sau mesajul audiat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-text suport: <b>„Casa păpușii”</b>, după Titel Constantinescu;</li> <li>- lectura explicativă, conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, scaunul interviuului, povestirea în lanț;</li> <li>- manualul</li> <li>- culegere</li> <li>- activitate individuală, pe grupe</li> </ul>	Evaluare reciprocă Observarea sistematică Temă de lucru în clasă	<b>3</b>		

8.	<b>Cuvinte cu înțeles asemănător</b> <b>Cuvinte cu înțeles opus</b>	1.2; 1.3; 3.4; 4.4;	- exerciții de identificare a cuvintelor cu sens asemănător și sens opus; - exerciții de înlocuire a unor cuvinte în enunțuri date cu sinonimele acestora sau antonimele acestora; - „ <b>Jocul cuvintelor</b> ” - alcătuirea unor propoziții ce conțin antonime și sinonime.	- conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, brainstormingul; - manualul - culegere - fișe de lucru; - activitate frontală,	Evaluare continuă Observarea sistematică Temă de lucru pentru acasă	<b>2</b>		
9.	<b>Proiect</b> <b>”Toamna cea bogată ”</b>	1.2; 1.3; 1.5; 2.3; 3.3; 3.4 ; 4.4 ;	- rezolvarea unor sarcini în grupe mici de lucru - prezentarea unor lecturi individuale suplimentare ; - sesizarea mijloacelor de comunicare nonverbală (imaginile) ;	- conversația, exercițiul, problematizarea; - imagini, fișe de lucru - activitate frontală, pe grupe și individuală;	Proiectul de grup	<b>1</b>		
10.	<b>Evaluare</b>		-alcătuire de propoziții; -completarea cu semnele de punctuație potrivite; - exerciții de despărțire în silabe; formarea cuvintelor după schemele date.	- fișe de evaluare; -activitate independentă, individuală;	Evaluare sumativă	<b>1</b>		