

PROIECT DIDACTIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TURLUIANU

DATA: 16.03.2016

CLASA: a VI-a

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

OBIECTUL: Limba română

SUBIECTUL: Adjectivul

TIPUL LECȚIEI: Însușire de noi cunoștințe

PROFESOR: Moraru (Țuțuianu) Paula

DURATA: 50 de minute

COMPETENȚE GENERALE, SOCIALE ȘI CIVICE:

2. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată
3. Receptarea mesajului scris, în texte literare și nonliterare, în scopuri diverse

COMPETENȚE SPECIFICE:

- 1.3 sesizarea abaterilor de la normele gramaticale într-un mesaj oral;
- 1.4 aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;
- 2.3 utilizarea categoriilor gramaticale învățate, în diverse tipuri de propoziții;
- 3.4 sesizarea organizării morfologice și sintactice a textelor citite (literare și nonliterare).

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

A. Cognitive: La sfârșitul lecției elevii vor deveni capabili:

OC₁- să dea definiția corectă a adjectivului;

OC₂- să analizeze adjectivele date conform cerințelor;

OC₃- să recunoască adjectivele variabile și invariabile;

OC₄- să formuleze enunțuri cu diferite funcții sintactice ale adjectivului;

OC₅- să precizeze numărul de forme flexionare ale adjectivelor din unele texte ;

B. Afective:

OA₁- să manifeste curiozitate și interes în participarea efectivă la procesul comunicării;

C. Psihomotrice

OP₁- să utilizeze corect mijloacele de învățământ;

OP₂- să-și dezvolte spiritul de observație.

VALORI ȘI ATITUDINI:

Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba română și recunoașterea rolului acesteia pentru dezvoltarea personală și îmbogățirea orizontului cultural.

MOTIVAȚIA: Adjectivul este o parte de vorbire importantă, înfrumusețând orice text și dându-i un plus de culoare. Se studiază și în limbile străine, fiind astfel necesară cunoașterea sa.

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: conversația euristică, explicația, învățarea prin descoperire, exercițiul, metoda Știu- Vreau să știu- Am învățat, lucrul în echipă .

Mijloace de învățământ: *Limba română, manual pentru clasa a VI-a*, autori Anca Șerban și Sergiu Șerban, Editura All 2005.

Caietul inteligent, Editura Art.

Rebus, fișe de lucru, caietul de notițe, markere, flipchart, tabla.

RESURSE: capacitatea de învățare a elevilor. Din punctul de vedere al capacității de învățare, clasa este relativ omogenă.

Majoritatea elevilor dispun de capacități sporite de învățare, iar restul posedă resurse suficiente pentru o mai bună desfășurare a activității didactice.

TIMP: 50 de minute.

PARCURS DIDACTIC

Moment organizatoric – 1 minut

- Se face prezența.
- Se va asigura liniștea și disciplina clasei pentru o bună desfășurare a activității didactice.

Verificarea temei – 2 minute

- Se verifică modul în care elevii și-au efectuat tema dată ora trecută.
- Elevii sunt solicitați, prin sondaj, să citească răspunsurile și să motiveze.

1. Captarea atenției - 5 minute

- Se va rezolva rebusul pentru aflarea titlului noii lecții.

2. Enunțarea titlului, a obiectivelor și a motivației - 2 minute

- Titlul lecției de astăzi este *Adjectivul*. Se va scrie pe tablă și elevii în caiete.

- La sfârșitul orei veți fi capabili să:

- O1. să definiți adjectivul;
- O2. să recunoașteți adjectivele variabile și invariabile;
- O3. să analizați adjectivele date conform cerințelor;
- O4. să formulați enunțuri cu diferite funcții sintactice ale adjectivului;
- O5. să precizați numărul de forme flexionare ale adjectivelor din unele texte .

Motivația: Adjectivul este o parte de vorbire importantă, înfrumusețând orice text dându-i un plus de culoare. Se studiază și în limbile străine, fiind astfel necesară cunoașterea sa.

3. Actualizarea cunoștințelor învățate – 5 minute

- Se vor reactualiza, prin conversație frontală, cunoștințele esențiale despre adjectiv. Exemple de întrebări:

- Ce este adjectivul? Dați exemplul de o propoziție în care să aveți un adjectiv.
- Ce înseamnă adjectivul variabil? Dar adjectivul invariabil? Alcătuiți un enunț în care să existe un adjectiv variabil.

4. Prezentarea conținutului- 3 minute

-Se va scrie definiția adjectivului: partea flexibilă de vorbire care exprimă însușirea unui obiect.

-Elevii vor nota exemple de adjective în caiete (frumos, harnic, sociabil, mare, mic, înalt, generos, alb, gri, negru, roșu, cumsecade, indigo etc.)

5. Dirijarea învățării - 20 minute

- Se vor nota în caiete tipurile de adjective descoperite din exemplele date pe tablă (varibile, invariabile).

- Se va realiza clasificarea formelor pe baza unei fișe individuale de exerciții. Acestea vor fi rezolvate ca activitate individuală, dar și colectivă.

Exercițiile au în vedere:

- analizarea adjectivelor din textele date, precizând genul, numărul, cazul și funcția sintactică;

- alegerea formelor corecte ale adjectivelor:

- formarea unor enunțuri în care unele adjective să îndeplinească, pe rând, funcțiile sintactice de atribut adjectival și nume predicativ

- precizarea numărului de forme flexionare ale adjectivelor date.

Va fi reamintită regula de bază: adjectivul se acordă în gen, număr și caz cu substantivul determinat.

6. Obținerea performanței - 5 minute

- Se va rezolva exercițiul 3 de pe Fișa de lucru.

7. Feedbackul are loc permanent pe parcursul conversației și se concretizează prin aprecieri verbale făcute de profesor: *E bine! Da! Exact!*.

La sfârșitul orei elevii vor fi notați corespunzător activității desfășurate.

8. Evaluarea – 5 minute

- Elevii vor completa, pe rând, fișa disponibilă pe flipchart cu metoda Știu- Vreau să știu- Am învățat.

9. Retenția și transferul - 2 minute

- Se rezumă lecția oral.
- Se vor da ca temă exercițiile de la pagina 86 din Caietul inteligent.

FIȘĂ DE LUCRU

1. Identifică adjectivele din textele de mai jos și completează tabelul:

- a. Costumul roșu avea stele argintii.
- b. Priveliștea era fantastică: munții albaștri îmi zâmbeau, brazii prietenoși ne zâmbeau și trimiteau un sărut florilor minunate.

Adjectivul	Substantivul determinat	Genul	Numărul	Cazul	Funcția sintactică

2. Compară cele două forme, subliniind varianta corectă. Alcătuiți propoziții cu două din ele.

- propriuzis/propriu-zis
- rozalb/roz-alb
- noi-născuți/nou-născuți
- tomnatic/ tomnatec
- roșiatic/ roșietic

3. Alcătuieste enunțuri în care adjectivele *vesel*, *bătrân* și *inteligent* să îndeplinească, pe rând, funcțiile sintactice de atribut adjectival și nume predicativ.

.....
4. Precizează câte forme flexionare au următoarele adjective variabile:

- galben -
- mare -
- rece -
- frumos -
- mic -
- gustos -

5. Explicați cum sunt formate următoarele adjective și apoi atașați-le un substantiv.

Ex.: auriu = aur + -iu stilou auriu

lemnos

neascultător

rozalb

FIȘĂ DE EVALUARE

1. Scrieți adjectivele de mai jos respectând cerințele din tabel:

la masculin singular nearticulat	la masculin plural nearticulat	la masculin plural articulat
zglobiu	zglobii	zglobiii
castaniu		
grijuliu		
viu		
timpuriu		

2. Formați cu ajutorul sufixelor sau al prefixelor adjective de la următoarele cuvinte :

bărbat.....

a se bucura.....

vișină.....

ramură

răcoare

3. Alcătuiți propoziții în care să folosiți adjectivele de mai jos în cazul și cu funcția sintactică indicate :

- *sălbatic* (acuzativ – atribut adjectival)

- *frumos* (dativ- atribut adjectival)

- *tainic* (nominativ – nume predicativ)

- *mic* (acuzativ – complement)

- *obraznic* (nominativ-atribut adjectival)

- 4 Explicați cum sunt formate următoarele adjective:

osos

neadevărat

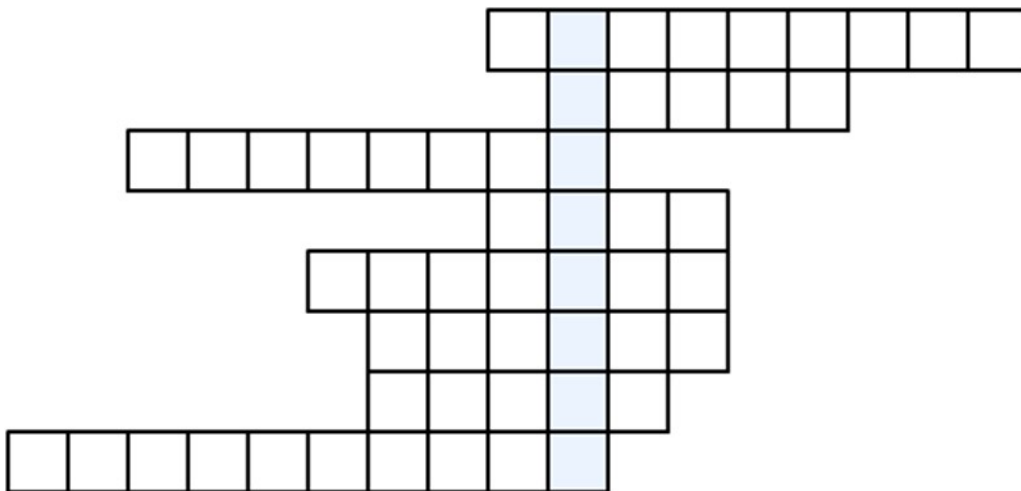
binevoitor.

Anexa 1

Dezlegați careul, răspunzând la cerințe:

1. Mod de expunere specific operelor epice.
2. Substantivul care răspunde la întrebarea “Cui?” se află în cazul...
3. Într-o operă epică acțiunea este realizată de.....
4. Parte de vorbire flexibilă care exprimă acțiunea, starea sau existența.
5. Parte de vorbire flexibilă ce însoțește un substantiv, arătând în ce măsură obiectul denumit este cunoscut vorbitorilor.
6. Figură de stil care arată o însușire neobișnuită a unui obiect.
7. Grup de sunete care se adaugă după rădăcină pentru a forma un cuvânt nou.
8. Parte de vorbire flexibilă care denumește obiecte.

A



Răspunsuri: narațiune, dativ, personaj, verb, articol, epitet, sufix, substantiv.

B