

# PROIECT DIDACTIC

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TURLUIANU

PROFESOR: Moraru (Țuțuianu) Paula

DATA: 16 Martie 2016

CLASA: a VII-a A

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

SUBIECTUL LECȚIEI: Evaluarea cunoștințelor dobândite

TIPUL LECȚIEI: De evaluare

DURATA: 50 min.

## COMPETENȚE GENERALE, SOCIALE ȘI CIVICE:

2. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată
3. Receptarea mesajului scris, în text literar și nonliterar, în scopuri diverse

## COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.3 sesizarea abaterilor de la normele gramaticale într-un mesaj oral;
- 1.4 aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat;
- 2.3 utilizarea categoriilor gramaticale învățate, în diverse tipuri de propoziții;
- 3.4 sesizarea organizării morfologice și sintactice a textelor citite (literare și nonliterare).

## OBIECTIVE OPERAȚIONALE

### A. Cognitive:

La sfârșitul lecției elevii vor deveni capabili:

- OC1. să recunoască tipurile de numere și pronume învățate;
- OC2. să creeze enunțuri;
- OC3. să analizeze sintactico- morfologic corespunzător.

### B. Afective:

OA<sub>1</sub>. să manifeste curiozitate și interes în participarea efectivă la procesul comunicării;

### C. Psihomotrice

- OP<sub>1</sub>. să utilizeze corect mijloacele de învățământ;
- OP<sub>2</sub>. să-și dezvolte spiritul de observație.

## VALORI ȘI ATITUDINI:

Cultivarea unei atitudini pozitive față de limbă și de cunoașterea rolului acesteia pentru dezvoltarea personală și îmbogățirea orizontului cultural.

## **STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația euristică, exercițiul, autoevaluarea.

**Mijloace de învățământ:** *Limbaromână, manual pentru clasa a VII-a*, autori A. Crișan, S. Dobra, Ed. Humanitas, București, *Caietul inteligent*, Editura Art., *DOOM II*.

**RESURSE:** capacitatea de învățare a elevilor. Din punctul de vedere al capacității de învățare, clasa este relativ omogenă. Elevii posedă resurse suficiente pentru o mai bună desfășurare a activității didactice.

**TIMP:** 50 de minute.

## **PARCURS DIDACTIC**

### **1. Moment organizatoric – 1 minut**

- Se face prezența.
- Se va siguraliniștea și disciplina clasei pentru o bună desfășurare a activității didactice.

### **2. Verificarea temei – 2 minute**

- Se verifică modul în care elevii și-au efectuat tema dată o rată trecută.
- Elevii sunt solicitați, prin sondaj, să citească răspunsurile și să motiveze.

### **3. Prezentarea conținutului- 42 minute**

- Elevii primesc Fișele de evaluare și încep lucrul individual.

### **4. Corectarea lucrărilor- 5 minute**

- Cu ajutorul profesorului (unde este cazul) elevii își corectează lucrările;
- După finalizarea procesului, vor corecta și lucrările celorlalți colegi (aleatoriu).

**Fișă de evaluare- clasa a VII-a**  
**Pronumele și numeralele**

1. **Grupați următoarele forme pronominale, în funcție de tipurile de pronume învățate:** *mine, dânsa, își, v-, aceeași, al său, care? cine, dumatăle, atâtea, ,eu, niciunuia, își, ai voștri, înșine, cealaltă, cât?, cât, le, ăsta, fiecare, nimănui, dumnealui, oricui, niciunele, aia, alor mele, tuturor, însele, o;* 20p

- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:
- pronume.....:

2. **Înlocuiți substantivele subliniate cu formele corecte de pronume personal:** 10p

- a. Paltoanele fetelor sunt moderne. ....
- b. Clienții ies din magazin. ....
- c. Dau colegilor un sfat bun. ....
- d. Alin se gândește la sora sa. ....
- e. Pe Mihai îl vede foarte rar. ....

3. **Completați spațiile punctate cu formele potrivite de pronume :** 6p

- a. Ghiozdanele noastre sunt în bănci. ....unde sunt?
- b. Mi-am uitat creioanele colorate. Tu le-ai luat .....
- c. Alin, am uitat că nu putem merge singuri în excursie! Trebuie să mergem cu.....

4. **Scrieți pe spațiile punctate câte un adjectiv pronominal posesiv potrivit:** 6p

- a. Îmi place culoarea mașinii..... . De cât timp o ai?

b. I-am dat cartea unei prietene.....pentru că și ea mi-a împrumutat un dictionar.

c. Caietele.....sunt ușor de găsit, pentu că v-ați scris numele pe ele.

5. **Transcrieți cu litere cifrele:** 16, 18, 67, 142.

8p

---

6. **Transcrieți cu litere următoare numerale ordinale:** al IV-lea, al XVIII-lea. 4p

7. **Dați , în propoziții, exemple de numerale colective, multiplicative și distributive:**6p

---

---

8. **Formați numeralele distributive de la numeralele cardinale:** cinci, șase, opt, cincisprezece, douăzeci și opt. 10p

---

---

9. **Analizați numeralele din textul:** „ Amândoi i-au adus pe cei doi prizonieri, al treilea rămânând cu câte o pușcă în mână pentru a-i trezi pe cei patru. Atenția îi era îndoită pentru tuspaturu și avea doar o șansă de a nu greși, la nevoie, ținta de două ori.”

20p

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Notă:* Se acordă 10 puncte din oficiu.

*Total:* 100 de puncte