

PROPUNERI ACTIVITĂȚI „ȘCOALA ALTFEL”

I: LUMEA BASMELOR

LUNI: structura Școala Primară Nr. 2 Turluianu

MIERCURI: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu

1. Clase participante: **P-IV**
2. Titlul activității: **LUMEA BASMELOR**
3. Domeniul în care se încadrează: **EDUCAȚIE CULTURALĂ-ARTISTICA**
4. Scopul activității:
 - formarea și dezvoltarea motivației intrinseci pentru lectura independentă
 - participarea elevilor la un concurs având ca temă personajele din lumea basmului
 - realizarea de către fiecare elev a unei fișe de desen ce ilustrează personajul preferat
5. Obiectivele educaționale ale activității:
 - Dezvoltarea capacității de a asculta și interpreta ceea ce văd copiii într-un film ce imită o poveste
 - formarea abilității de a vorbi în fața unui auditoriu despre personajul preferat
 - dezvoltarea plăcerii de a comunica
6. Durata și locul desfășurării activității: 3 ore, sala de clasă special amenajată cu video-proiector
7. Rezultatele așteptate în urma activității:
 - Elevii vor fi premiați cu dulciuri în urma unui concurs ce are ca temă personaje din povești;
 - Discuții pe baza filmului în comparație cu povestea citită;
 - Elevii vor primi fișe de colorat cu personaje îndragite.
8. Motivația propunerii activității:

- am propus această activitate din dorința de a le arăta elevilor că ceea ce văd la televizor (desene animate) uneori e foarte departe de povestea reală, care este mai interesantă din moment ce acțiunea filmului nu cuprinde toate aspectele prezentate de autorul basmului.

II: ECRANIZARI ALE UNOR MARI ROMANE

MIERCURI: Scoala Gimnaziala Nr.1 Turluianu; clasele 7, 8

VINERI: Scoala Gimnaziala Nr.1 Turluianu; clasele 5, 6

1. Clase participante: **V-VIII**
2. Titlul activității: **ECRANIZARI ALE UNOR MARI ROMANE**
3. Domeniul în care se încadrează: **EDUCAȚIE CULTURALĂ-ARTISTICA**
4. Scopul activității:
 - formarea și dezvoltarea motivației intrinseci pentru lectura independentă
 - formarea capacității de analiză prin compararea cărții(deja citită) cu filmul
 - realizarea de către fiecare elev a unei fișe care să ilustreze avantaje/dezavantaje ale filmului/cărții
5. Obiectivele educaționale ale activității:
 - Dezvoltarea capacității de a asculta și interpreta
 - formarea abilității de a susține o idee în fața unui auditoriu pe tema lectura vs. film
 - dezvoltarea plăcerii de a comunica
6. Durata și locul desfășurării activității: 3 ore, sala de clasă special amenajată cu video-proiector
7. Rezultatele așteptate în urma activității:
 - Dezvoltarea spiritului critic;
 - discuții pe baza filmului în comparație cu romanul, precum și încadrarea romanului în istoria literaturii universale.
8. Motivația propunerii activității:

– am propus această activitate din dorința de a le arăta elevilor o lume diferită a filmului față de cea pe care ei o cunosc, altfel de filme, care au la bază mesaje adevărate, care vorbesc despre condiția umană așa cum apare în marile romane.

III: ACTORI PENTRU O ZI

MARTI: Scoala Gimnaziala Nr.1 Turluianu; clasele 6-7

1. Clase participante: **VI-VII**
2. Titlul activității: **ACTORI PENTRU O ZI**
3. Domeniul în care se încadrează: **EDUCAȚIE CULTURALĂ-ARTISTICA**
4. Scopul activității:
 - formarea și dezvoltarea motivației intrinseci pentru lectura independentă;
 - formarea capacității de interpretare a unui rol prin transpunerea în lumea unui personaj dintr-o piesă de teatru.
5. Obiectivele educaționale ale activității:
 - Dezvoltarea capacității de a asculta și interpreta ;
 - dezvoltarea plăcerii de a comunica.
6. Durata și locul desfășurării activității: 2 ore, sala de clasă
7. Rezultatele așteptate în urma activității:
 - Dezvoltarea spiritului critic;
 - discuții pe baza interpretării micilor actori.
8. Motivația propunerii activității:
 - am propus această activitate pentru a ajuta elevii să citească cu intonație, să dezvolte respect față de colegi, pentru a dezvolta capacitatea de lucru în echipă.