

STUDIU DE CAZ

I. Partea teoretică – 1 și ½ pag.

1. Motivarea temei – introducere, argumente (psihologice, sociologice)

2. Documentarea

- aspecte generale: probleme de disciplină, situații de criză, relații de intercomunicare, managementul conflictului,
- aspecte particulare: ADHD, violența, conflicte verbale (problema concretă)

II. Partea practică

1. Prezentarea cazului - cine este?

Nume:

Gen:

Vârsta:

Problema:

2. Obiective - ce urmăresc?

O1: identificarea cauzelor care au determinat problema

O2: elaborarea unui proiect de intervenție de rezolvare a problemei

O3: aplicarea măsurilor din cadrul proiectului și urmărirea evoluției în plan comportamental

3. Etape demersului practic-aplicativ

3.1. Simptomatologie/ manifestare (atenție, temperament, atitudini) - **ce face?**

3.2. Istoricul evoluției problemei – factori de apariție (ereditari, sociali, familiari) - de unde?

3.3. Găsirea soluțiilor – cum rezolv?

- strategii de acțiune - la nivel personal (consilierea elevului)
- la nivel de clasă (activități)
- la nivel de familie (consilierea părinților)

3.4. Rezultate

III. Concluzii

Biblografie

Iucu, R., 2006, *Managementul și gestiunea clasei de elevi*, Editura Polirom, Iași