

PORTOFOLIUL ELEVULUI

Este un instrument de evaluare complex, care include rezultate relevante obținute prin diverse metode și tehnici de învățare. Aceste rezultate vizează probele orale, scrise, și practice, observarea sistematică a comportamentului elevului, evaluarea/ autoevaluarea proiectelor, a sarcinilor specifice fiecărei discipline.

Portofoliul *demonstrează* progresul în instruire conform rezultatelor și efortului depus, după produsele materiale ale activității instructiv-educative.

Obiectivele unui portofoliu sînt

- **Evidențierea** preocupărilor elevului pentru disciplina respectivă;
- **Motivarea** elevului prin aprecierea rezultatelor sale și prezentarea experiențelor dobîndite
- **Urmărirea** dinamicii procesului de instruire;
- **Întelegerea** de către cadrul didactic a necesităților elevului pentru o planificare mai eficientă a activităților;
- **Formarea** de către părinți a unei imagini clare asupra demersului didactic .
Portofoliul va *cuprinde* documente de lucru sau de evaluare .

COMPONENȚA PORTOFOLIULUI

- sumarul/ opisul portofoliului;
- probe scrise initiale, formative sau finale (minim - 2 lucrări corectate de profesor pe parcursul anului școlar);
- proiecte/ fise de lucru individuale sau în grupuri mici, cercetari ale unor aspecte complicate, rezolvări ale unor problemelor cu grad sporit de performanță;
- Produse rezultate prin aplicarea conținutului studiat în situații practice, din rezolvarea unor probleme aplicative, lucrări grafice și de laborator;
- referate și eseuri (minim un eseu structurat);
- articole publicate în revista școlii, simpozioane sau în alte reviste cu caracter educațional ;
- biografii ale personalităților studiate, un dicționar de termeni specifici disciplinei ;
- fișe de lucru, diplome obținute la concursurile școlare ;
- materiale realizate pentru diverse concursuri școlare , simpozioane etc.
- ilustrații grafice-fotografii ale unor activități derulate ;
- o fișă de autoevaluare (dovada a implicării elevului în procesul de evaluare);
- surse bibliografice ;
- CD-uri pentru softuri sau prezentari.

NOTA

- ❖ Pentru fiecare document se va scrie data realizării lui.
- ❖ Lista poate rămâne deschisă pentru ca elevul să introducă în portofoliu o serie de piese după bunul plac, fapt care poate scoate în evidență anumite aspecte ale personalității elevului (piese alese independent de către elev și pe care elevul le consideră reprezentative pentru ceea ce este, pentru ceea ce gândește și comunică profesorilor, părinților și altor factori interesați informații despre conduita didactică a elevului).