

RAPORT DE ACTIVITATE

A COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR

ANUL ȘCOLAR 2013 – 2014

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noua programă pentru clasele pregătitoare, I și a II-a, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții fiecare învățător a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia optând pentru disciplina ce corespunde aspirațiilor lor.

Toți învățătorii si-au ales disciplinele opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică.

3. ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor. Toate clasele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: **Ziua Națională a României, Nașterea Domnului, 15 ianuarie - nașterea marelui poet Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, 8 Martie, nașterea lui Ion Creangă, noiembrie – HALLOWEEN, 1 APRILIE – ZIUA PĂȘĂRILOR, 9 MAI - ZIUA ȘCOLII.**

Activitățile au făcut parte din proiecte educaționale la care au colaborat toți învățătorii, în colaborare, după caz, cu cadrele didactice din învățământul preșcolar și gimnazial. Proiectele educaționale desfășurate au mai cuprins excursii tematice, participarea și obținerea de premii la concursuri școlare, realizarea de parteneriate între școli.

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

4. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Formarea profesională continua s-a realizat prin perfecționarea prin grade didactice: au susținut inspecții: finală gradul didactic I - prof . Ioja Angela, gradul didactic II - înv. Ioja Maricica, înv. Lovin Nicoleta; cursuri perfecționare CCD, ISJ (toate cadrele didactice din învățământul primar)

5. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de unitate, la care au participat și părinții elevilor, ședințe cu părinții , consultații săptămânale cu părinții etc.

DIRECTOR,
Profesor, Lenuța Teșulă

RESPONSABIL COMISIE METODICA,
Profesor înv. primar, Angela Ioja