

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TURLUIANU

Responsabilul comisiei,

Prof. Moraru Paula

Avizat director,

Prof. Ing. Teșulă Lenuța

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DIRIGINTI

**PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI PROFESORILOR DIRIGINTI**  
**ANUL ȘCOLAR 2015-2016**

	OBIECTIVE	MODALITATI DE REALIZARE	TERME N	RESPONSABIL I
1. P R O I E C T A R E	<ol style="list-style-type: none"><li>Cunoastere legislatie specifica activitatii educative scolare si extrascolare</li><li>Adaptare proiectarii didactice la particularitatele comunitatiiscolare si sociale din Vulturesti</li><li>Proiectarea activitatii educative extrascolare in concordanta in tradisciplinara la cele trei gimnazi</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>Studierea prevederilor metodologice privind organizarea si desfasurarea activitatilor de dirigintie</li><li>Studierea programei de consilierie si orientare in vigoare Pentru ciclul gimnazial;</li><li>Intocmirea planificarii oranuale si semestriale pentru orele de dirigintie, graficul activitatilor educative extrascolare,</li><li>Intocmirea graficului de consiliere a parintilor si a tematicii acestuia</li><li>Stabilirea intervalului sau de desfasurare a consilierii parintilor pentru fiecare clasa de la fiecare gimnaziu</li><li>Intocmirea calendarului activitatilor metodice la nivelul comisiei pentru anul scolar in curs</li><li>Intocmirea graficului de inerar si sustentare dirigintie</li></ul>	Septemb rie Septemb rie Septemb rie Septemb rie Octomb rie Octomb rie	Dirigintii Dirigintii Dirigintii Dirigintii Dirigintii Dirigintii Dirigintii Responsabilul comisiei

		Octombrie	
		Octombrie	

2 . I M P L E M E N T A R E	<p>4. Conscientizarea importanței activităților educative ca spațiu temporal de dezvoltare personală și socială a elevilor</p> <p>5. Implementarea dimensiunilor activității educative - ergonomică, psihologică, normativa, operațională, inovativă, socială.</p>	a) Dimensiunea ergonomică:	Permanent	Dirigintii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de promovare a coeziuni grupului (simboluri, regulamente ale clasei, obiecte ornamentale - tablouri, florietc., seturi de fotografii din diverse activități)</li> <li>• Activități de promovare și susținere a regulilor de igienă colectivă, organizarea spațiului școlii și păvazarea salii de curs și a spațiului școlar.</li> </ul>		Dirigintii
		b) Dimensiunea psihologică:	Periodic	Dirigintii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiu individual pentru actualizare a cunoștințelor de psihologie;</li> <li>• Aplicarea de teste, fizice și psihologice pentru elevi;</li> <li>• Stimularea și atribuirea de responsabilități în cadrul grupului de elevi</li> <li>• Întocmirea și elaborarea de programe pedagogice pentru elevi</li> <li>• Utilizarea relațiilor de cooperare în rezolvarea sarcinilor</li> <li>• Angrenarea elevilor în luarea deciziilor la nivelul clasei, grupului de acțiune</li> </ul>		Dirigintii
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitudini socio-relaționale :</li> <li># Alegera liderilor clasei și prin exercițiu democratic - votul direct</li> <li># Identificarea gradului de coeziune la nivelul clasei și prin aplicarea de teste ,</li> <li># Desfasurarea de activități de consolidare a relațiilor de grupuri: jocuri, concursuri, drumeții, excursii.</li> </ul>	Septembrie/ Octombrie	Dirigintii
		c) Dimensiunea normativă:		Dirigintii

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelucrarearegulamentelorscolare.regulilor de protectiamuncii ,cum se actioneaza in situatii de urgenza, reguli de circulatie</li> <li>• Interiorizarea normelor explicite(norme constitutive care decurg din procesul de predareinvataresinormeinstitutionale care decurg din normelesiregulamentelescolii),astfelincatelesadevinanormelegrupului</li> <li>• Consolidareaculturi normative explicite</li> <li>d) Dimensiuneaoperationala:</li> <li>• Prelucrareadrepturilor siresponsabilitatilelevilor</li> <li>• Verificareacantitativa,zilnica a temelor</li> <li>• Stabilireaparticularizata a unorstrategii de interventiepentru elevii cu probleme de adaptare la mediulscolar</li> <li>• Utilizareaterapieocupationale in scopulpreveniriiconflictelor</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>e) Dimensiuneainvatoare :</li> <li>• Tematicaorelor de dirigentieva fi stabilta de comunacord cu elevii</li> <li>• Creareascenariului didactic favorabildezvoltariipersonalitatii elevului prinutilizareametodeloractiv participative;</li> <li>• Adaptareametodelorcorectionalepentru ameliorareaunui comportament in functie de reactia elevului</li> <li>f) Dimensiuneasociala:</li> <li>• Activitatitematice care savalorficeutilizareainstrumentelor in procesul de prezentare-angajare:C.V. scrisoare de intentie,interviu ;</li> <li>• Aplicarea de chestionarepentru descooperirea afinitatilor cu activitatileocupationale(meserii)</li> <li>• Desfasurarea de activitatiescolare : zileaniversare/commemorative,festivitati,excursii,drumetii derulareaunorparteneriate,schimburi de experienta etc. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educatiepentru dezvoltarepersonalala,multiculturala,pentru drepturile copilului, sanatate,prevenirea abandonuluiscolar,prevenireatraficului de <ul style="list-style-type: none"> <li>personae,aexploatarii,abuzuluiasupracopilului,promovareaegalitatii de sanse,educatieecologica,rutiera,educatieprin sport etc.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Intocmireasiderularea de parteneriate cu parintii</li> </ul>	Periodic	
		Periodic	
		Periodic	Dirigintii
		Permanent	Dirigintii
		Periodic Zilnic	
		Permanent	
		Permanent	
		Inceput de semestru	
		Permanent	
		Permanent	
		Conform cu planificarea	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliereaparintilor</li> <li>• Alcatuireasiadministrarea de chestionare care savina in intampinareadoleantelorsandexigentelorparintilorsicorelareaoferteieducationale cu acestea;</li> <li>• Angrenareaparintilor in derulareadiverseloractivitatiscolaresiextrascolare la invitatiaprofesorilorsau la cerereaparintilor</li> </ul>	<p>Conform cu planificarea</p> <p>Conform calendarului activitatilor</p> <p>Periodic</p> <p>Sem II</p> <p>Cf. graficului activitatilor</p>	
	<p>Promovareaactivitatii educative in cadrulcomunitatii</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfasurareaunorparteneriate cu institutiilepublice locale care vizeazaproblematici de interescomun;</li> <li>• Participarearepresentantilorcomunitatii locale si a parintilor la activitatiticulturale,sportive,dezbateri, etc.sustinute de elevi;</li> <li>• Diseminarearezultatelorproiectelorrealizate in presalocala;</li> </ul>	<p>Consiliereducativ,director,diriginti</p> <p>Permanent</p> <p>Cf. graficului Activitatilor periodic</p>
3 . P E R F E C T I O N A	<p>Utilizareametodelor,strategiilor,instrumentelor,resurselordidacticemoderne</p>	<p>Participareaprofesorilordiriginti la cursuri de formare/perfectionare la CCD Suceava sau alteinstitutiabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participareactiva la activitatilecomisieimетодice</li> <li>• Sustinerea de lectii demonstrative</li> <li>• Prezentarea de referatepeproblematici educative inovative,deactualitate;</li> <li>• Dezvoltarearesursei material didacticeprinachizitionarea de cartisisofturi,</li> <li>• Publicareape internet a unormaterialedidactice elaborate in bazauneigandirimetodiceproprii;</li> </ul>	<p>Dirigintii</p> <p>Periodic</p> <p>Cf.graficulu i Comisiei</p> <p>Permanent</p> <p>Directiune</p>

R E			periodic	Dirigintii
4. C O N T R O L  E V A L U A R E	Monitorizarea si evaluarea periodică a sifinalelor activității membrilor comisiei metodice a profesorilor diriginti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de interasistente la orele de dirigentie</li> <li>• Monitorizarea parcurgerii tematicii orelor de dirigentie</li> <li>• Optimizarea procesului didactic si finalitatea acestuia dovedit prin documente justificative (planificari, calendar, proiecte, parteneriate, diplome, articole in ziare etc.) cuprinse in portofoliul personal.</li> <li>• Intocmirea raportului semestrial sau de cate ori este necesar la solicitarea directiunii despre activitatea comisiei metodice a profesorilor diriginti;</li> </ul>	2 interasistente /semestrial  Permanent	Dirigintii/res p. comisie  Dirigintii  Semestrial/ Sfarsit de an  Resp. comisie