

SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TURLUIANU

COMISIA METODICA A INVATATORILOR

AN SCOLAR:2015/2016



PLANUL OPERATIONAL AL COMISIEI METODICE A INVATATORILOR PENTRU ANUL SCOLAR 2015/2016

OBIECTIV STRATEGIC I :

ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE LA EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU TOȚI PREȘCOLARII ȘI ȘCOLARII DIN SATUL TURLUIANU

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.1. Îmbunătățirea accesului egal și universal la educație <i>de calitate</i> la nivelul învățământului obligatoriu	I.1.1. Cuprinderea în clasa I și în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Consilierea părinților în vederea înscrierii copiilor în clasa pregătitoare, respectiv în clasa I	martie- mai 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul comisiei metodice • Directorul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor părinților care urmează a –și înscrie copiii la școală în anul școlar 2015 - 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista părinților consiliați
2.	Asigurarea de oferte educaționale relevante pentru segmentele vulnerabile ale populației – copii și elevi din medii sociale și economice dezavantajate, copii și elevi cu nevoi speciale	permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul comisiei metodice • Directorul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea ofertei la nevoile reale ale elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertele educaționale
3.	Crearea unui mediu educațional atractiv pentru elevi	permanent	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența în fiecare sală de clasă a panourilor utilizate pentru expunerea lucrărilor copiilor / elevilor • Schimbarea frecventă a lucrărilor expuse în toate salile de clasă 	<ul style="list-style-type: none"> • Panourile și lucrările expuse

4.	Monitorizarea modului în care cadrele didactice desfășoară activitatea de predare – învățare – evaluare centrată pe competențe	2015–2016	<ul style="list-style-type: none"> Comisia CEAC Directorul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea activă a cadrelor didactice la activitățile cerute Calitatea documentelor elaborate Modernizarea stilului de lucru cu prescolarii în corelație cu particularitățile psiho-individuale ale acestora și cu exigențele activității formative educative 	<ul style="list-style-type: none"> Fișă de observare a lecției testele inițiale, testele finale, deciziile de constituire a comisiei de înscriere, a comisiei de evaluare inițială
----	--	-----------	---	--	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.2. Reducerea absenteismului la nivelul învățământului primar	1.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 75 în învățământul primar și cel precolar

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Derularea în școli a unor programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară sau care au tendințe de absenteism major	2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice 	Crearea condițiilor egale pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal, pentru reducerea inegalității și a excluziunii sociale	Graful întâlnirilor individuale
2.	Derularea programelor de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor etc.	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea tuturor elevilor în acțiunile de consiliere - prin abordarea transdisciplinară la ciclul primar 	<ul style="list-style-type: none"> Condica de prezență a cadrelor didactice Planificările pentru act. de consiliere și orientare Graful activităților de suport educațional

3.	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții elevilor, în vederea comunicării problemelor pe care le au copiii	Conform graficului întâlnirilor individuale	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea întâlnirilor individuale cel puțin de 2 ori pe semestru • Participarea la discuții individuale a cel puțin 50 % din nr. familiilor elevilor cu tendințe de absenteism major 	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul întâlnirilor individuale
4.	Organizarea activităților de sprijin a elevilor cu dificultăți de învățare(în cadru lecțiilor și în afara orelor de curs)	Săptămânal - în afara programului de curs Zilnic – în cadrul orelor de curs	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul comisiei metodice • Directorul unității de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea curriculumului la nevoile elevilor • Respectarea graficului de sprijin suplimentar • Utilizarea practicilor de învățare centrată pe elev de către cel puțin 75 % din nr. cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date a copiilor care necesită sprijin suplimentar • Graficul activităților de sprijin suplimentar • Planificarea activităților de sprijin suplimentar
5.	Monitorizarea – evaluarea desfășurării de lecții interesante și atractive, adecvate nevoilor reale ale elevilor	Anul școlar 2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> • Inspectorii de specialitate • Directorul unității de învățământ • Responsabilul comisiei metodice din unitatea de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea strategiilor didactice moderne de către cel puțin 70% dintre cadrele didactice din fiecare școală 	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea directă • Analiza produselor activității elevilor • Instrumente de monitorizare (fișă de observare, raport scris etc)
6.	Monitorizarea absențelor înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar	Lunar	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul unității de învățământ • Responsabilul comisiei metodice 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducerea ratei absenteismului cu cel puțin 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • Cataloagele • Machetele privind absenteismul

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I.3.Dezvoltarea serviciilor de asistență educațională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	I.3.1. Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Adaptarea curriculară, respectiv elaborarea unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare/ cerințe educaționale speciale	2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice de sprijin/ itinerante în colaborare cu cadrele didactice de la clase 		<ul style="list-style-type: none"> Planuri de intervenție personalizată
2.	Evaluarea inițială și de progres pentru elevii incluși în programul de integrare școlară cu sprijin educațional	permanent	<ul style="list-style-type: none"> Directorul școlii Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea tuturor elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Testele
3.	Monitorizarea copiilor/elevilor cu CES integrați în școala de masă	periodic	Cadrele didactice care au în clasa astfel de elevi	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unei baze de date la nivelul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> Bază de date

OBIECTIV STRATEGIC II:

PREGĂTIREA PENTRU DESCENTRALIZARE PRIN CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ȘI PROMOVAREA UNUI MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PERFORMANT LA NIVEL LOCAL

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	II.1.1.Stabilirea ofertei la decizia școlii conform nevoilor și intereselor elevilor / specificului comunității locale II.1.2 Implicarea directă sau prin reprezentanți/ aparținători legali, la deciziile privind curriculumul la decizia școlii

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Elaborarea ofertei CDȘ pe baza: <ul style="list-style-type: none"> • nevoilor reale ale elevilor; • resurselor materiale și umane existente ale școlii; • potențialului de dezvoltare a zonei și a școlii; • diversității culturale a comunității locale 	Februarie 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Membrii Comisiei pentru curriculum și ai Comisiei metodice a invatatorilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultarea tuturor elevilor, a părinților și altor parteneri educaționali în alegerea cursurilor opționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale de consultare a părinților/ reprezentanților comunității locale • Cererile elevilor/ părinților
2.	Popularizarea ofertei școlii la nivelul școlii și al comunității	martie – iunie 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea ofertei școlii la nivelul tuturor beneficiarilor actuali și potențiali 	<ul style="list-style-type: none"> • Panoul INFO al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Turluianu
3.	Aprobarea cursurilor opționale pentru anul școlar 2015 – 2016 de către Comisia de curriculum din școală	martie 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul unității de învățământ • Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea cerințelor de elaborare a unei programe de curs opțional și a procedurii ISJ • Adecvarea cursului opțional propus la nevoile elevilor și la specificul local 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista cursurilor opționale aprobate

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
II.3. Îmbunătățirea colaborării unităților de învățământ cu reprezentanții comunității locale și cu familiile elevilor din ciclul primar și prescolar	II.3.1 Derularea unui proiect de parteneriat educațional

NR. CRT	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Participarea cadrelor didactice din învățământul primar și prescolar la derularea de proiecte interinstituționale între școli, organizații ale societății civile, autorități publice, agenți economici și instituții de cultură pentru dezvoltarea comunității locale	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele 	Cresterea eficienței activitatilor prin responsabilizarea și monitorizarea cadrelor	<ul style="list-style-type: none"> Documentele proiectelor
2.	Organizarea unor cursuri de consiliere a părinților pe diverse teme (educație sanitară, temele pentru acasă, emisiuni TV pentru elevi etc.)	Permanent	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilul comisiei metodice 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea părinților în funcție de nevoile identificate de către învățători 	Lista de prezență
3.	Organizarea unor întâlniri individuale cu părinții, după orele de curs	bisemestrial	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilul comisiei metodice 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea de două ori pe semestru, a cel puțin 75% din numărul părinților 	Lista de prezență
4.	Organizarea unor activități în cadrul cărora părinții sunt utilizați ca persoane resursă	2015 – 2016	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilul comisiei metodice 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea părinților, ca persoane resursă în desfășurarea unor activități de către fiecare învățător 	Lista de prezență Fotografii
5.	Desfășurarea unor lecții/ activități extrașcolare la care participă și părinții	Semestrial	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilul comisiei metodice 	<ul style="list-style-type: none"> Participarea, anual, la 2-3 lecții și activități extrașcolare a cel puțin 65 % din numărul părinților . Participarea lunară, cel puțin a 80 % din numărul părinților/ elevilor la activități de consiliere 	Tabel de prezență Chestionar

OBIECTIV STRATEGIC III:**ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.1. Îmbunătățirea competențelor de lectură ale elevilor din învățământul primar	<p>III.1.1. Capacitate de formulare a răspunsurilor care vizează conținutul și înțelegerea diverselor tipuri de texte (literar , științific) studiate la diverse discipline de învățământ, demonstrată de cel puțin 80 % din numărul elevilor din învățământul primar</p> <p>III.1.2. Capacitate de înțelegere a caracteristicilor literare și de organizare a unui text demonstrate de cel puțin 80% din numărul elevilor din învățământul primar</p> <p>III.1.3 Capacitate de interpretare, furnizare si integrare de informații provenite din lectura unui text sau din fragmente diferite ale textului demonstrate de cel puțin 80 % din numărul elevilor din învățământul primar</p> <p>III.1.4 Capacitate de înțelegere a <i>tabelelor, a graficelor, schemelor, hărților etc.</i> utilizate la diverse discipline de învățământ de către cel puțin 80 % din numărul elevilor din învățământul primar</p>

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	<p>Implementarea planului operațional privind dezvoltarea la elevi a competențelor de lectură</p> <p><i>Exemple de activități ce pot fi integrate în cadrul lecțiilor sau organizate ca activități extrașcolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lectura zi de zi</i> – la toate disciplinele de învățământ • <i>Săptămâna poveștilor</i> • <i>Săptămâna revistelor pentru copii</i> • <i>Săptămâna benzilor desenate</i> • <i>Săptămâna excursiilor imaginare:</i> citire de texte, hărți, imagini, tabele, grafice • <i>Săptămâna curiozităților din natură</i> • Săptămâna textelor cu conținut istoric: citire de texte, hărți, imagini, tabele, grafice • <i>Săptămâna pliantelor de informare pe teme diverse</i> 	oct. 2015- iunie 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilul comisiei metodice 	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în planul operațional a unei diversități de activități care vizează dezvoltarea la elevi a competențelor de lectură, conform <i>Foii de parcurs pentru anul școlar 2015 – 2016</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile operaționale (parte a planului managerial al comisiei metodice pentru învățământul primar)

	<ul style="list-style-type: none"> Săptămâna reclamelor și a afișelor Săptămâna citirii, înțelegerii și rezolvării de probleme etc. 				
2.	Monitorizarea proiectului județean „Îmi place să citesc” derulat la nivelul învățământului primar	2015 – 2016	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Derularea proiectului la nivel de clasa și de școală Stabilirea de măsuri cu caracter reglator la finele semestrului I și la jumătatea semestrului al II – lea Urmărirea modului de aplicare a măsurilor de reglare 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de măsuri

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
III.3. Dezvoltarea unui program coerent de activități formale și nonformale, cu caracter educativ, adecvat intereselor elevilor	III.3.1. Participarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar III.3.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului „Școala altfel”

Nr. Crt.	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
1.	Realizarea unor activități extrașcolare, cu caracter educativ (conținut civic, rutier, educație pentru sănătate, educație ecologică, educație cultural – artistică etc.)	permanent	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Formarea capacității de utilizare în situații de viață a deprinderilor formate 	Implicarea a cel puțin 90 % din numărul elevilor la activități extrașcolare organizate
2.	Derularea Programului “Sa stii mai multe , sa fii mai bun!”	18-22 aprilie . 2016	<ul style="list-style-type: none"> Toate cadrele 	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea programului de activități elaborate pentru perioada 18-22 aprilie 2016 	<ul style="list-style-type: none"> Secțiune în cadrul <i>Raportului de activitate</i> elaborat pentru semestrul al II-lea

3.	Evaluarea activităților organizate în cadrul programului „Sa stii mai multe, sa fii mai bun!”	18-22 aprilie 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Directorul scolii • Toate cadrele 	<p>Indicatori de monitorizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, la nivelul unităților de învățământ, a programului de activități; • Adecvarea programului la interesele elevilor • Corelarea activităților selectate cu obiectivele educaționale specifice comunității școlare • Analiza în consiliul profesoral a calității activităților organizate, identificarea modalităților de ameliorare a planificării și organizării programului în etape viitoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiectare aprobate; • Produsele finale ale elevilor; • Imagini foto • Raport de monitorizare internă
----	---	--------------------	--	--	---

PUNCTE SLABE

slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor; • creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate, lipsindu-i astfel pe copii de supravegherea părintească; • fondurile insuficiente sau lipsă pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare; • existența în școală a unei săli Media, însă utilizarea acesteia de către unii învățători este minimă; • lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanti la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare, fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși la diferite concursuri, competiții, spectacole, organizate atât la nivel local cât și zonal, județean sau chiar național; • implicarea insuficientă, sau chiar deloc, a familiei în activitatea de educare a copiilor; • starea materială precară și nivelul de cultură și instruire scăzut ale unor familii; • lejeritatea cu care se tratează unele situații în care se află copilul, sau amenințări de către familie sau comunitate; • nu s-au popularizat suficient de mult acțiunile extrașcolare desfășurate de copii și rezultatele lor și ale învățătorilor, pentru a întări relația cu familia, și conlucrarea familiei cu școala în sprijinul copilului; • neimplicarea unor cadre didactice în desfasurarea unor activitati educative