

PLANUL MANAGERIAL

AL COMISIEI DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

ANUL ȘCOLAR 2013-2014

VIZIUNEA COMISIEI DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

Școala Gimnazială Turluianu este o școală în slujba comunității, funcționează ca o structură eficientă pentru toate categoriile de elevi și are capacitatea de a asigura progresul acestora.

MISIUNEA COMISIEI DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

- Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor;
- Respectăm fiecare elev, oricat de modeste ar fi rezultatele școlare, identificând atitudinea și aptitudinile fiecăruia pentru a le putea valorifica;
- Utilizăm metode activ-participative (învățare inter-activă, stimularea gândirii critice și stimularea muncii în echipă) care vor motiva și stimula elevii pe durata procesului educațional;
- Educăm elevii pentru a deveni buni cetățeni;
- Educăm elevii pentru a avea un comportament ecologic;
- Școala noastră acceptă rolul de inițiator/sustinător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale;
- Avem parteneriate active cu autoritățile locale, poliția, biserica.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerului unității școlare ;
- centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare ;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant;
- managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, fapt care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism;
- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local ;
- elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metoda predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.
- gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul unității a crescut și este de 97% în anul școlar 2013-2014;
- dotarea cu sistem de securitate a școlii;
- formarea managerului școlar și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului.

PUNCTE SLABE

- ritmicitatea asistentelor școlare;
- nep practicarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;
- insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor ;
- activitățile extracurriculare uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculum-ului fiind redusă sau ineficientă;
- procent relativ mare de medii școlare în intervalul 5-6,99, ceea ce indică existența mediocrității;
- numărul scăzut de cadre didactice care au participat la programele de formare organizate de CCD și ISJ;
- reticenta cadrelor didactice în ceea ce privește operarea pe calculator și folosirea acestuia ca mijloc de învățământ;
- subfinanțarea educației la nivelul județului;
- accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale;
- neimplicarea corespunzătoare a cadrelor didactice în atragerea în viața școlii a membrilor comunităților locale (părinți, autorități publice, agenți economici etc);
- lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală- comunitate;
- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii ;
- slaba implicare a comitetelor de părinți în coordonarea relației școală- comunitate.

OPORTUNITĂȚI

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare.

RISCURI

- nivel ridicat de sărăcie la nivelul comunei;
- instabilitatea economică, creșterea ratei somajului;
- marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;
- rata mare de analfabetism a părinților.

OBIECTIVE GENERALE:

- 1. Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor din localitate prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.**
- 2. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru toți elevii din localitate în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială.**
- 3. Îmbunătățirea managementului resurselor umane prin utilizarea optimă a potențialului uman**
- 4. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psiho-pedagogic.**
- 5. Optimizarea relației școală – comunitate și a parteneriatului internațional.**
- 6. Dezvoltarea instituțională a educației permanente.**

Arii strategice	Obiective	Activități	Termen	Responsabil
<p>1.INSERTIA ELEVILOR</p>	<p>Identificarea nivelului de absorbție a elevilor de clasa a VIII-a</p>	<p>Elaborează planul managerial al comisiei Realizează și prezintă rapoarte periodice în cadrul întâlnirilor din Consiliul pentru curriculum și CEAC;</p> <p>Desfășoară activități de identificare a nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti (prin chestionare, întâlniri consultative etc.) cu privire la îndeplinirea obiectivelor stabilite în planul managerial;</p> <p>Realizarea unei baze de date și a unei statistici privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a în alegerea liceului pe care urmează să îl frecventeze;</p> <p>Realizează și actualizează Portofoliul comisiei, cu documentele și dovezile aferente.</p>	<p>Întreg an școlar</p> <p>Întreg an școlar</p>	<p>Responsabil comisie</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Responsabil comisie</p>
		<p>Desfășurarea unor activități științifice sau didactice</p>		

<p>2. Formare și dezvoltare profesională</p>	<p>Autoperfecționare, formare inițială, dezvoltare profesională</p>	<p>recunoscute la nivelul ISJ, CCD.</p> <p>Participare la cursuri de formare, organizate de CCD și ISJ, în vederea îmbunătățirii activității didactice.</p> <p>Susținere de lecții, referate și alte activități în cadrul Comisiei metodice.</p> <p>Participare la activitățile de formare curentă în cercurile pedagogice și la consfătuiri.</p> <p>Aplicarea chestionarelor privind nevoile de perfecționare și completarea fiselor individuale de dezvoltare</p>	<p>Întreg an școlar</p> <p>Întreg an școlar</p>	<p>Responsabil comisie</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Cadrele didactice interesate</p>
<p>3. Monitorizare și evaluare</p>	<p>Monitorizarea și evaluarea activității cadrelor didactice membre ale comisiei</p>	<p>Evidența prezentei membrilor comisiei la activitățile de perfecționare;</p> <p>Evaluarea și autoevaluarea activității: stabilirea calificativelor anuale;</p> <p>Întocmirea raportului anual privind desfășurarea activității comisiei.</p>	<p>Iunie 2014</p>	<p>Responsabil comisie</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Director</p>

RESPONSABIL COMISIE,

Prof. Gherasim Catrinel