

Ref. la PROIECTUL DE LEGE PRIVIND SALARIZAREA PERSONALULUI PLĂTIT DIN FONDURI PUBLICE

**Către,**

**Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor  
Vârstnice**

Str. Dem I. Dobrescu nr. 2-4, sector 1, București

La scrisoarea dumneavoastră nr. 8.815/2015 vă transmitem informațiile referitoare la:

1. criteriile de performanță avute în vedere la promovare:

a. personalului didactic de predare, conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar:

**Domeniul dezvoltării profesionale:**

- promovarea examenului de definitivare în învățământul preuniversitar/ promovarea examenului pentru acordarea gradului didactic II/promovarea examenului pentru acordarea gradului didactic I;
- finalizarea unor programe de studii universitare suplimentar față de calificarea inițială;
- finalizarea studiilor doctorale și obținerea titlului de doctor;
- obținerea calificativului *foarte bine* în anul școlar precedent și inexistența sancțiunilor disciplinare.

**Domeniul activității instructiv-educative:**

- rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu;
- aplicarea strategiilor de prevenire a eșecului școlar pentru elevii cu dificultăți de învățare prin activități didactice de remediere școlară, grădinițe/școli de vară, activități de educație incluzivă, sau altele similare;
- realizarea progresului școlar cu elevii la clasă, la testări, la examene naționale, prin rezultate obținute cel puțin în anul anterior în pregătirea preșcolarilor/elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță;
- participarea la programe de tip *A doua șansă*, *Școala părinților* etc., cu rezultate în comunicarea cu părinții, concretizate în reducerea abandonului școlar, a delincvenței juvenile, a comportamentelor marginale și a absenteismului elevilor la clasă;

- rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional;
- participarea în comisiile de organizare și desfășurare a examenelor și concursurilor naționale (evaluări naționale, bacalaureat, examenul național de definitivare în învățământ, concursul național de ocupare a posturilor didactice din învățământul preuniversitar).

**Contribuția la dezvoltarea instituțională a unității de învățământ:**

- participarea în comisii de la nivelul unității de învățământ;
- participarea la atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ;
- participarea la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar;
- participarea la programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.

Ponderea criteriilor enunțate se particularizează în funcție de categoria de personal didactic (predare/conducere/îndrumare și control).

b. personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar:

**Domeniul dezvoltării profesionale:**

- participarea la programe/cursuri de formare/perfecționare;
- finalizarea unor programe de studii universitare suplimentar față de calificarea inițială;
- finalizarea studiilor doctorale și obținerea titlului de doctor;
- obținerea calificativului *foarte bine* în anul școlar precedent și inexistența sancțiunilor disciplinare.

**Contribuția la dezvoltarea instituțională a unității de învățământ:**

- participarea în comisii de la nivelul unității de învățământ;
- participarea la atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ;
- participarea la programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale.

**Contribuția la promovarea imaginii unității de învățământ:**

- participarea în comisii de la nivelul unității de învățământ;
- promovarea ofertei educaționale;
- participarea la parteneriate și proiecte educaționale;
- participarea la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar.

c. personalului didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul universitar:

În conformitate cu prevederile art. 123, alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „*Autonomia universitară dă dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare.*”. Propunem completarea textului anterior cu un nou paragraf, după cum urmează: „**În învățământul superior, ocuparea posturilor didactice și didactice auxiliare se face numai prin concurs.**”

De asemenea, propunem completarea textului: „Autonomia universitară dă dreptul instituțiilor de învățământ superior de a stabili criterii proprii de performanță, **în conformitate cu standardele naționale stabilite prin ordin al ministrului**, pentru aceste categorii de personal în limita veniturilor realizate. Aceste venituri sunt utilizate în condițiile autonomiei universitare astfel încât să se realizeze obiectivele politicii statului în domeniul învățământului și cercetării științifice universitare.”

d. personalului nedidactic din învățământ:

- i. cunoștințe teoretice în specialitatea funcției în care își desfășoară activitatea persoana promovată;
- ii. capacitate de sinteză;
- iii. complexitate, inițiativă, creativitate;
- iv. motivația persoanei promovate
- v. abilități de comunicare
- vi. comportamentul în situațiile de lucru în echipă sau în situații limită.

Propunem promovarea anuală în grade/trepte profesionale prin examen pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic cu calificativ „foarte bine”. Promovarea prin examen într-o funcție pentru care este prevăzut un nivel de studii superior ca urmare a obținerii unei diplome de studii se face prin transformarea postului din statul de funcții în care aceasta este încadrat într-un post prevăzut cu studii superioare de scurtă sau de lungă durată, al cărui grad profesional imediat superior celui de debutant îi asigură salariul de bază avut sau o creștere minimă față de salariul de bază avut, cu menținerea gradației avute la data promovării.

2. criteriile de performanță avute în vedere la stabilirea premiilor individuale:

a. personalului didactic de predare, conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar:

În forma sa actuală, Legea educației naționale nr. 1/2011 prevede următoarele distincții și premii:

- graduație de merit obținută prin concurs (art. 264 din Legea educației naționale nr. 1/2011);
- Diploma "Gheorghe Lazăr" clasele I, a II-a și a III-a (art. 265 din Legea educației naționale nr. 1/2011);
- *Diplomă de excelență*, care se acordă cadrelor didactice pensionate sau pensionabile, cu activitate deosebită în învățământ (art. 265 din Legea educației naționale nr. 1/2011).
- Titlul *Profesorul anului* (art. 109 din Legea educației naționale nr. 1/2011);
- Titlul de *profesor-emerit* în sistemul de învățământ preuniversitar (art. 243 din Legea educației naționale nr. 1/2011).

### **1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă**

- activități didactice de predare suplimentare în vederea obținerii performanței școlare - în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil/olimpiade școlare, în centrele de excelență și centrele de pregătire zonală sau altele similare;
- performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională;
- performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;
- pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene și naționale și internaționale;
- organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean;
- rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

### **2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială**

- rezultate în inovarea educațională, respectiv crearea de resurse didactice precum material didactic, mijloace didactice, auxiliare didactice, softuri educaționale în specialitate sau altele similare, care duc la eficientizarea predării;
- contribuții la cercetări științifice trans-disciplinare sau în domeniul didacticii disciplinei pe care o predă;
- elaborarea unor programe școlare pentru discipline opționale noi precum opționale integrate în dezvoltarea locală, opționale trans-curriculare sau altele similare, însoțite de suportul de curs;
- participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice;
- elaborarea de manuale și lucrări științifice publicate în domeniul specialității, al didacticii și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN;

- activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic;
- activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației și Cercetării Științifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normative, și în comisiile naționale de specialitate/control;
- crearea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.

### **3. Criteriul privind participarea la proiecte**

- proiecte europene, proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

### **4. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ/conexe/inspectoratului școlar**

- atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale;
- realizarea de proiecte extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ.

Ponderea criteriilor enunțate se particularizează în funcție de categoria de personal didactic (predare/conducere/îndrumare și control).

b. personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar:

#### **1. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională a unității de învățământ**

- participarea la programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității procesului de învățământ, a bazei didactico-materiale;
- atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ.

#### **2. Contribuția la promovarea imaginii unității de învățământ**

- participarea în comisii de la nivelul unității de învățământ;
- promovarea ofertei educaționale;
- participarea la parteneriate și proiecte educaționale;
- participarea la activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar;
- implicarea în activitatea educativă în școală și în comunitate (prin organizarea de activități sau proiecte/programe extracurriculare la nivel național/internațional) evidențiată prin rapoarte.

c. personalului didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul universitar:

Premiile individuale se acordă din fondurile alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, stabilirea criteriilor de acordare a premiilor individuale fiind de competența fiecărei universități.

d. personalului nedidactic din învățământ:

- i. calificativ „foarte bine” pentru anul precedent;
- ii. sarcini atribuite suplimentar pe anumite perioade de timp unor salariați care nu primesc ore suplimentare pentru îndeplinirea acestora;
- iii. sarcini atribuite suplimentar preluate din posturi vacante aparținând unui colectiv de lucru;
- iv. contribuții la realizarea unor cercetări, comunicări științifice, articole în reviste de specialitate, cărți de specialitate, în domeniul specific activităților dacă nu a primit drepturi bănești;
- v. asigurarea întreținerii și reparării aparaturii de lucru;
- vi. performanțe pe plan profesional în îndeplinirea sarcinilor stabilite.

elemente specifice domeniului de învățământ:

- e. pentru toate funcțiile didactice de predare din învățământul preuniversitar este necesar să fie modificate tranșele de vechime în învățământ astfel: la debutant – până la 1 an, iar la gradele didactice definitiv, gradul II și gradul I prima tranșă după debutant să fie 1-6 ani conform prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- f. la funcția de profesor universitar este necesară introducerea unei tranșe de vechime în învățământ de 6-10 ani datorită prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- g. în situația în care personalul didactic de predare din învățământul superior are în proiectul legislativ prevăzut un nivel minim și un nivel maxim al salariului de bază propunem ca fiecare instituție de învățământ superior, în baza autonomiei universitare, să elaboreze criterii pentru stabilirea acestuia între limitele prevăzute de lege.
- h. elemente care fac parte din salariul de bază** conform prevederilor din Anexa nr. 5 la Legea nr. 63/2011:
  - i. salariile de încadrare ale personalului didactic de predare din învățământ cuprind sporul neuropsihic, iar la tranșele de peste 10 ani vechime în învățământ mai este cuprins și sporul de stabilitate de 15% la salariul de încadrare, acordat personalului didactic cu vechime efectivă de peste 10 ani. Pentru personalul didactic încadrat la tranșele de vechime în învățământ de peste 10 ani, care nu îndeplinește condiția de vechime efectivă în învățământ de peste 10 ani, salariile de încadrare se împart la 1,15 și se rotunjesc la întreg. Dacă, personalului didactic de predare trecut la o tranșă de vechime în învățământ de peste 10 ani nu i se poate asigura,

după împărțirea la 1,15, salariul de încadrare avut în tranșa anterioară, acesta va fi menținut cu același salariu de încadrare în noua tranșă până când i se poate asigura o creștere a salariului de încadrare;

- ii. salariile de încadrare ale personalului didactic auxiliar din învățământ cuprind numai sporul neuropsihic;
- iii. sporul de stabilitate se acordă pentru o vechime efectivă de peste 10 ani în învățământ numai personalului didactic auxiliar (proponem și nedidactic) din învățământ în procent de 15% la salariul de încadrare la care se adaugă indemnizația pentru învățământul special și gradația de merit;
- iv. indemnizația pentru învățământ special în procent de 15% la salariul de încadrare, proponem să se acorde întregului personal din aceste unități;
- v. gradația de merit acordată prin concurs pentru personalul didactic și didactic auxiliar în procent de 25% la salariul de încadrare - proponem să se acorde și pentru personalul nedidactic;
- vi. indemnizație pentru personalul didactic de predare care îndeplinește funcția de diriginte, profesor pentru învățământ preșcolar, profesor pentru învățământ primar, învățător, institutor și educatoare, acordat în procent de 10% la salariul de bază fără spor de vechime;
- vii. sporul pentru titlul științific de doctor obținut în domeniul de activitate acordat în compensație tranzitorie;
- viii. diferență spor de zonă izolată, diferență spor pentru control financiar preventiv, spor pentru activitatea de audit acordate în compensații tranzitorii;
- ix. sporul de vechime în muncă se acordă în procent de 5-25 % aplicat la salariul de bază format din elementele menționate mai sus, cu excepția compensațiilor tranzitorii (diferențe de spor de zonă izolată, de control financiar – preventiv, de audit și sporul pentru titlul științific de doctor);

**b. elementele care nu fac parte din salariul de bază** conform prevederilor din Anexa nr. 5 la Legea nr. 63/2011:

- i. spor de practică pedagogică, se acordă în procent de 10-25% la salariul de încadrare proporțional cu numărul de elevi/studenți și cu numărul de ore efectiv lucrate;
- ii. spor predare simultană se acordă în procent de 7%, 10% sau 15% la salariul de bază fără spor de vechime;
- iii. indemnizație pentru personalul didactic de predare calificat care își desfășoară activitatea în localități izolate se acordă în procent de 3-20% la salariul de încadrare;
- iv. spor pentru condiții deosebite de muncă acordat în procent aplicat la salariul de bază fără spor de vechime;

- v. acordarea din veniturile proprii obținute de unitatea/instituția de învățământ de salarii diferențiate personalului din învățământ în procent de până la 30% din salariul de bază;
  - vi. spor pentru conducătorii de doctorat acordat personalului didactic de predare din învățământul universitar în procent de 1% pentru fiecare student-doctorand, dar nu mai mult de 5% din salariul de bază fără spor de vechime;
  - vii. pentru personalul din învățământ, în caz de deces se acordă celor îndreptățiți a unui ajutor de deces în cuantum de 5 salarii ale persoanei decedate.
- c. pe perioada vacanțelor elevilor/studentilor personalul didactic de predare beneficiază de concedii de odihnă acordate în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
  - d. personalul didactic de predare poate fi salarizat și prin plata cu ora sau prin **cumul**, potrivit prevederilor Legii nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și a Legii nr. 63/2011.

În cazul în care unele din elementele care fac parte din salariul de bază se scot din componența acestuia este necesar să se menționeze că se poate depăși limita de 30% a sporurilor care nu fac parte din salariul de bază.

Având în vedere necesitatea identificării exacte prin lege a salariilor de bază la fiecare funcție, propunem ca în anexele la lege să se regăsească cuantumul salariilor de bază pentru fiecare an de aplicare etapizată a legii. Astfel, prin comparație cu salariul de bază existent la data aplicării să se acorde cuantumul din grilă sau să se mențină salariul de bază avut în cazul în care acesta este mai mare decât grila.