

**RAPORTUL ACTIVITĂȚII PE BAZA FIȘEI CADRU DE  
AUTOEVALUARE/EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII  
CALIFICATIVULUI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015**

**Școala Gimnazială Nr.1, Sat Turluianu, Com. Berești- Tazlău**

**Numele și prenumele cadrului didactic: MORARU (ȚUȚUIANU) T. PAULA**

**Încadrare: Profesor**

**Specialitatea: Limba și literatura română**

**Perioada evaluată: 1.09.2014-31.08.2015**

**1. Proiectarea activității (15p.):**

1.1. Am întocmit la timp și adaptat la particularitățile clasei documentele de proiectare, conform Programei școlare, respectând termenul de elaborare și predare pentru avizare; 2p.

- Am corelat rezultatele evaluării inițiale cu proiectarea curriculară; 1p.

- Am creat planuri de intervenție adaptate elevilor cu deficiențe de receptare/ învățare, planuri remediale, planuri individualizate de învățare; 2p.

- Am inclus în proiectarea curriculară conținuturi care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, promovând interdisciplinaritatea; 2p.

1.3. Am elaborat planificări, documente specifice portofoliului personal, teste, teze și fișe de lucru în format electronic; 1p.

1.4. Am realizat corelarea dintre proiectarea activităților educative și extrașcolare cu activități de consultare a elevilor, părinților și a autorităților locale; 1p.

- Am elaborat documente proiective pentru activitățile ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale școlii; 1p.

- Am participat la derularea de proiecte educaționale derulate în parteneriate cu diferite instituții ( spre exemplu: „Micii jurnaliști”- Parteneriat cu Ziarul Deșteptarea, Bacău; „Acum decid eu”- Parteneriat cu „Henri Coandă”, Bacău); 2p.

**Total: 12 p.**

**2. Realizarea activității didactice (25p.):**

2.1. Am integrat metodele activ- participative în activitățile de învățare; 1p.

- Am propus activități de învățare care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice, promovând interdisciplinaritatea; 1p.

- Am utilizat reglarea de progres prin măsuri ameliorative; 1p.

- Am realizat materiale didactice, fișe de lucru corelate metodelor activ- participative selectate; 1p.

- Am fost consecventă în utilizarea terminologiei specifice disciplinei, utilizând limbajul specific; 1p.

- Am diversificat modul de transmitere a informațiilor către elevi; 1p.

- Am parcurs activitățile remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare; 2p.

- Am efectuat pregătirea suplimentară cu elevii conform graficului aprobat la nivelul unității școlare; 1p.

- 2.2. Am utilizat în procesul de predare- învățare baza logistică existentă în școală ( materiale didactice, mijloace audio- video); 1,5p  
 - În activitatea didactică am utilizat resursele TIC; 1p.
- 2.3. Am consemnat activitățile proprii în cadrul ședințelor de catedră, comisii metodice, fiind precizate în procesele verbale; 1p.  
 - Am publicat diverse articole de specialitate în revista școlii; 2p.
- 2.4. Am organizat activități extracurriculare ce au contribuit direct la dezvoltarea instituțională; 1p.  
 - Am organizat activități propuse de beneficiarii serviciilor educaționale ( elevi, părinți), având consultarea acestora; 0,5p.  
 - Am atras resurse externe pentru desfășurarea activităților ( materiale, umane și didactice); 1p.  
 - Am mobilizat și integrat elevii defavorizați în participarea la diferite activități; 1p.
- 2.5. Am valorificat achizițiile anterioare de învățare ale educabililor în activitățile de învățare; 1p.  
 - Am integrat în procesul de învățare activități de autoînvățare sau învățare autocondusă de elevi; 1p.  
 - Am utilizat activitățile diferențiate sau de grup pentru dezvoltarea competențelor; 1p.  
 - Am realizat feedbackul elevilor privind competențele formate; 2p.  
 - Am dezvoltat competențele de lectură ale elevilor; 1p.

**Total: 24p.**

### **3. Evaluarea rezultatelor învățării (20p.):**

- 3.1. Am informat părinții despre rezultatele elevilor în cadrul întâlnirilor; 1p.  
 - Am utilizat diverse instrumente de evaluare, comunicând în scris baremele de corectare; 0,5p.  
 - Am asigurat evaluarea ritmică și obiectivă a elevilor; 3p.
- 3.2. Am elaborat documentele de proiectare a activităților de evaluare; 1p.  
 - Am înregistrat progresul realizat de educabili pe parcursul procesului învățării; 0,5p
- 3.3. M-am implicat în activitățile catedrei; 1p.  
 - Am aplicat coerent și consecvent instrumentele de evaluare; 0,5p.
- 3.4. Am discutat la nivelul clasei rezultatele evaluării pe baza criteriilor utilizate; 0,5p  
 - Am proiectat activități cu caracter de autoevaluare colegială; 0,5p.  
 - Am realizat expoziții cu materialele produse de elevi; 0,5p.
- 3.5. Am aplicat instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti; 2p.  
 - Am adaptat comportamentul profesional în funcție de rezultatele interpretării chestionarelor aplicate; 1p.
- 3.6. Au fost selectate elementele de conținut relevante ca paret a portofoliului educațional al elevului; 1p.  
 - Am încurajat implicarea activă a elevilor în elaborarea originală a temelor de la portofoliu, evitându-se plagiatul; 1p.  
 - Am realizat caracterizarea fiecărui elev în funcție de reacția la disciplina predată; 2p

- Am consemnat consecvent activitățile la care a participat elevul; 1p.
- Am publicat creațiile elevilor ( poezii, articole de ziar); 1p.

**Total: 18p.**

#### **4. Managementul clasei de elevi ( 12p.):**

- 4.1. Am asigurat colaborarea eficientă cu familiile elevilor; 1p.
- M-a preocupat cunoașterea aprofundată a grupurilor de educabili; 1p.
- Am proiectat lecții motivante pentru elevi; 2p.
- 4.2. Am posedat capacitatea de integrare a educabililor fără discriminare; 1p.
- Nu am folosit măsuri disciplinare extreme sau absurde; 1p.
- Am reușit să gestionez situațiile conflictuale dintre elevi de fiecare dată; 2p.
- Am asigurat asistența/ consilierea familiilor pentru corijarea deficiențelor elevilor; 1p.
- 4.3. Am colaborat cu psihopedagogul școlii; 0,5p.
- Am ales strategiile optime, adaptate fiecărui caz special; 0,5p.
- Am promovată, la nivelul claselor, elevii cu rezultate deosebite; 0,5p.
- Am implicat elevii în diferite activități; 0,5p.

**Total: 12 p.**

#### **5. Managementul carierei și al dezvoltării personale ( 8p.):**

- 5.1. Am participat la cursurile de formare continuă/ am susținut Inspecția curentă 1 pentru gradul didactic II; 0,5p.
- M-am implicat în activitățile metodice la nivelul comisiei; 0.25p.
- Am fost șefă de catedră la nivelul școlii; 0,5p.
- Am organizat activități la nivelul comisiei metodice; 0,5p.
- 5.3. Am completat și actualizat portofoliul personal; 0,5p.
- Am realizat înscrierile în catalog fără greșeli; 1p.
- Am respectat programul orar de predare; 1p.
- Am asigurat o comunicare și relaționare adecvate cadru didactic- elev; 0,5p.
- 5.5. Am semnat zilnic și consemnat temele în condică; 0,5p.
- Am realizat serviciul pe școală și mi-am îndeplinit atribuțiile specifice; 1p.

**Total: 6,75p.**

#### **6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare (15p) :**

- 6.1. Am dezvoltat parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale. 1p.
- 6.2. Am promovat oferta educațională. 0,5p.
- Am ajutat la efectuarea recensământului; 2p.
- 6.3. Am participat la activitățile inițiate de I.S.J. Bacău și MEN; 1p.
- 6.4. Am organizat acțiuni de diseminare a informațiilor legate de combaterea comportamentelor nesănătoase; 0,5p.

- Am popularizat prevederile ROI in rândul părinților și elevilor; 1p.
  - Am promovat acțiuni împotriva violenței în școli; 1p.
  - Am semnat documentele privind PSI și protecția muncii; 0,5p.
  - Am popularizat și regulile PSI în rândul elevilor; 0,5p.
  - M- am implicat în activități specifice acestui domeniu; 0,5p.
- Total: 9,5 p.**

**7. Conduita profesională (5p):**

- 7.1. Am manifestat atitudini morale și civice demne funcției dobândite; 2p.
- 7.2. Am respectat și promovat deontologia profesională. 3p.

**Total: 5p**

**Total punctaj: 87,25 de puncte**