

RAPORTUL COMISIEI METODICE
OM ȘI SOCIETATE
ANUL ȘCOLAR 2013-2014

1. ANALIZA SWOT A CATEDREI

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">- un climat colaborativ excelent ;- lectii deschise sustinute de profesorii de din catedra noastra in prezenta șefului de catedră- proiectarea activitatii didactice in conformitate cu programele scolare- respectarea proiectarii activitatilor instructiv- educative- comunicarea eficienta intre membrii catedrei si conducerea scolii, intre profesori si elevi- pregatirea continua a elevilor pentru concursurile scolare- implicarea cadrelor didactice in proiecte locale și nationale- perfectionarea continua a cadrelor didactice- organizarea de activitati extrascolare și participarea cu elevii la spectacole, expozitii , teatru, etc..	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">-lipsa de manuale la clasele mari,elevii nu pot fi obligati sa si le cumpere ;-lipsa softurilor educationale : materiale audio-video create pentru disciplinele noastre ;-utilizare insuficienta a lectiilor in sistemului AEL
<p>OPORTUNITATI</p> <ul style="list-style-type: none">-o echipa buna care poate fi stimulata usor;-crearea unor programe pentru grupe de excelenta;-potential pentru crearea unor softuri educationale ;-orientare catre proiecte si parteneriate la nivel regional și national ;-perfectionarea metodelor de lucru cu elevii-posibilitatea de a realiza activitati practice	<p>AMENINTARI</p> <ul style="list-style-type: none">-programele supraîncărcate diminuează alocarea de timp pentru proiecte si parteneriate ;-cadre didactice ocupate cu responsabilități multiple-număr redus de ore la discipline de invatamant din cadrul catedrei-programul scolar incarcat (numar foarte mare de ore pe saptamana pentru elevi)

2. CURRICULUM

ASPECTE POZITIVE	ASPECTE NEGATIVE
<ul style="list-style-type: none">- este din ce in ce mai bun curriculumul de suport :software,indrumatoare didactice, atlase,cd-uri,culegeri de probleme ;- curriculumul la decizia scolii este o modalitate foarte buna de a te apropia de specificul scolii si de aprecia mult mai bine necesitatile de dezvoltare pe care le are elevul- varietate mare de informatie pentru elevi- informatie actualizata- posibilitati de adaptare in functie de nivelul clasei si a particularitatilor individuale ale elevilor	<ul style="list-style-type: none">- sunt inca probleme in ceea ce priveste curriculumul evaluat,sunt insuficiente probele de evaluare,poate datorita numarului mic de ore alocat predarii disciplinelor umaniste,astfel incat probele sumative,predictive sunt efectuate in pripa.-programe scolare prea incarcate-teoretizarea continuturilor-informatii inutile-grad ridicat de dificultate al informatiilor pentru elevi

3. SITUATIA SCOLARA PE FIECARE COLECTIV DE ELEVII

La nivelul catedrei nu au existat situații școlare neîncheiate. De asemenea, nu au existat situații de corigență la nivelul catedrei.

4. PREGATIREA PENTRU TEZE

Profesorii din catedră care predau discipline pentru care se dă teză au pregatit foarte bine elevii pentru acest examen, fapt ce reiese din rezultatele obtinute.

5. PREGATIREA PENTRU CONCURSURI SCOLARE

Au fost alcatuite grupuri de lucru la inceputul anului scolar, fiind anuntati elevii asupra locului si timpului desfasurarii pregatirii. Apoi li s-a comunicat bibliografiile si programa fiecarei discipline de catre profesorul care ii indruma.

6. PARTICIPAREA LA CONCURSURI SCOLARE

Elevii au participat la etapele locale și judetene a olimpiadelor pe discipline, precum si la alte concursuri scolare obtinand rezultate bune .

7. ASIGURAREA CONDITIILOR NECESARE DESFASURARII ACTIVITATILOR DIDACTICE

- preocupare pentru achizitionarea de atlase si documente istorice;
- preocupari pentru perfectionarea continua.
- utilizarea bazei didactice existente
- folosirea mijloacelor didactice moderne
- aplicarea noilor metode de instruire
- adaptarea continuturilor si a metodelor de instruire la nivelul de pregatire al elevilor si la baza materiala existenta

8. ACTIVITATI LA NIVELUL SCOLII

- 1 Decembrie 1918 – vineri 29 noiembrie 2013:

I. Activitate artistică și expoziție de desene

- Secția „Dumitru și Alice Rosetti-Tescanu George Enescu” a Muzeului Național George Enescu -

Coordonarea activității:

- Prof. dr. Dumitru Viorel Georgian

-2. 24 ianuarie 1859 – Ziua Micii Unirii

II. Activitate artistică și expoziție de desene

- Școala Gimnazială Nr. 1 Turluianu -

Coordonarea activității:

- Prof. dr. Dumitru Viorel Georgian

-3. Ziua Eroilor – mai 2014

III. Activitate artistică

- Biserica Berești Tazlău -

Coordonarea activității:

- Prof. dr. Dumitru Viorel Georgian

9. PERFECTIUNARE

Profesorii de istorie au gradul I, unul din cei doi profesori de geografie a susținut examenul de doctorat și una din inspecțiile pentru echivalarea cu gradul I, al doilea cadru didactic ce predă geografia a susținut și promovat definitivatul iar cei doi profesori de religie au susținut definitivatul, unul promovând acest examen.

10. ACTIVITATI EXTRASCOLARE

Principala activitate a catedrei a fost reprezentată de proiectului județean „UNIREA ROMÂNILOR – UN VIS DE SECOLE“. Acest proiect s-a desfășurat în perioada noiembrie 2013 – iunie 2014 și a avut patru importante activități.

Prima dintre acestea a avut loc între 26 și 29 noiembrie 2013, la această activitate participând reprezentanți ai instituțiilor partenere precum Secția „Dumitru și Alice Rosetti-Tescanu George Enescu” a Muzeului Național George Enescu, Complexul muzeal "Iulian Antonescu", Direcția Județeană a Arhivelor Naționale, Primăria Berești-Tazlău, Colegiul Tehnic Grigore Cobălcescu din Moinești, Liceul Teoretic Spiru Haret din Moinești, Școala Gimnazială “Mihai Drăgan” din Bacău, Școala Gimnazială Tristan Tzara din Moinești, Școala Gimnazială Nicolae Șova din Poduri, Școala Gimnazială Ardeoani, Școala Gimnazială Ștefan cel Mare din Zemeș, Școala Gimnazială Nr. 1 Turluianu și Școala Gimnazială Berești-Tazlău, gazdă a activității, Activitatea sa desfășurat la fiecare din instituțiile menționate mai sus și a fost finalizată la Secția „Dumitru și Alice Rosetti-Tescanu George Enescu” a Muzeului Național George Enescu. Aceasta a fost mediatizată atât în presa locală, Deșteptarea și Ziarul de Bacău, cât și la Radio Antena Satelor și Radio Iași.

Activitatea a II-a a avut loc în perioada 21-24 ianuarie 2014, la fiecare din instituțiile partenere și s-a încheiat printr-o activitate la Școala Gimnazială Nr. 1 Turluianu la care au participat reprezentanți ai instituțiilor partenere și învățătorii din comuna Berești Tazlău.

Activitatea a fost relatată la aceeași parteneri media enumerați anterior.

Activitatea a III-a desfășurată în perioada aprilie - mai 2014 a început în școlile partenere și s-a finalizat la Colegiul Tehnic Grigore Cobălcescu din Moinești, la aceasta participând Cercul profesorilor de istorie din zona Moinești. De asemenea, tot acolo au avut loc competiția cu participare directă, una din secțiunile concursului ce a finalizat proiectul și jurizarea altor două secțiuni de creație, pentru elevi și pentru profesori.

Ultima dintre activități a avut loc la 27 mai 2014 la Complexul muzeal "Iulian Antonescu" din Bacău. La această activitate au participat reprezentanți ai instituțiilor partenere, școlile din Ardeoani și Berești-Tazlău realizând împreună un moment artistic. Activitatea a continuat cu o expoziție cu lucrările plastice realizate de elevi și premiera acestora. La această activitate, ce a făcut parte din concursul menționat anterior, au participat 18 școli, fiecare încheind și un acord de parteneriat pentru perioada următoare cu Școala Gimnazială Berești Tazlău.

11. PROGRAME SI PROIECTE

- Coordonator al proiectului județean „UNIREA ROMÂNILOR – UN VIS DE SECOLE“ – proiect în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bacău;
- Coordonator proiect „La mulți ani, școala copilăriei mele”

12. PUBLICATII

Doi din membrii catedrei au avut publicate mai multe materiale în revista școlii dar și in reviste de specialitate, ambii obținând titlul de doctor în ultimii ani.

Cărți publicate:

a) *Unic autor:*

- *România în context european la începutul secolului XX*, Editura EduSoft, Bacău, 2009, 121 p., ISBN: 978-973-1882-13-0.
- *Ecouri ale opiniei publice în pragul Marii Uniri*, Editura PIM, Iași, 2011, 118 p., ISBN: 978-606-13-0224-6

Articole și studii publicate:

- *Presa, opinia publică din Bucovina și asasinatul de la Sarajevo*, în „Historia”, Revistă de istorie, an VIII, nr. 80, august 2008, p. 20-21, ISSN: 1582-7968.
- *Situația geopolitică la Marea Neagră în perioada războaielor balcanice*, în vol. „Am adus marea în Maramureș”, (coord. Marius Bărcuteanu, Camelia Elena Ciurte), Editura Gutinul, Baia Mare, 2009, p. 155-163, ISBN: 978-973-7693-32-7.
- *România în contextul relațiilor internaționale în perioada celui de-al doilea război balcanic* - în colaborare, în vol. lucrărilor Sesiunii Internaționale de Comunicări Științifice „Științe politice, relații internaționale și studii de securitate”, Sibiu, 28-30 mai 2010, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010, p. 382-392, ISBN: 978-973-739-990-8.

17 octombrie 2014

Responsabil catedră,
prof. dr. Dumitru Viorel Georgian