

COMISIA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2013-2014

În anul școlar 2013-2014 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră, s-a realizat prin:

- studiu individual de specialitate, autoperfecționare;
- activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice, prin schimburi de experiență profesională;
- implicarea în realizarea unor publicații de specialitate în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- cursuri postuniversitare;
- participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate și avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice.

Atfel, toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat în mod constant la toate activitățile comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice desfășurate în intervalul menționat (an școlar 2013-2014), unde s-au implicat activ prin desfășurarea unor lecții de diseminare a rezultatelor muncii lor la catedră, servind drept exemple de bune practici pentru colegii aflați la început de carieră.

Cursuri universitare și postuniversitare:

- D-na prof. pentru învăț. primar, Iojă Angela urmează cursurile de master „Cultură și literatură română”, în cadrul Universității Vasile Alecsandri, Bacău;
- D-na învățător Liciu Nicoleta urmează cursurile Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Petre Andrei, Iași, anul II.

Cursuri de formare continuă

La cursul „Managementul organizației școlare” au participat:

- Prof.ing. Teșulă Lenuța
- Prof.dr. Dumitru Viorel Georgian

La cursul „Managementul instituțiilor de învățământ din perspectiva strategiei anticorupție în educație” au participat:

- Prof.ing. Teșulă Lenuța
- Prof.dr. Dumitru Viorel Georgian

La cursul „Cadru tehnic cu atribuții în domeniul PSI” :

- Prof.dr. Dumitru Viorel Georgian

„Cursuri pentru clasa pregătitoare” :

- Prof. pt învăț. primar Ciubotaru Amalia

La cursul „Strategii de consiliere a părinților” au participat:

- Prof. pt învăț. primar Ioja Angela
- Prof. pt învăț. primar Moței Felicia
- Înv. Liciu Nicoleta

La cursul „Pedagogia diversității și dificultățile de învățare”:

- Prof. Munteanu Mihaela

În anul școlar 2013-2014 în Școala Gimnazială Turluianu s-au efectuat inspecții în vederea susținerii de către cadrele didactice a definitivării în învățământ și gradelor al II-lea și I., astfel:

1. Prof. pt învăț. primar Ioja Angela- inspecție finală, gradul I
2. Educator Cioloca Anuța- inspecție curentă 2 , gradul I
3. Înv. Liciu Nicoleta- inspecție curentă 2 , gradul II
4. Prof. pt învăț. primar Ioja Maricica- inspecție curentă 2 , gradul II
5. Prof. Ursei Narcis- inspecție specială I, definitivat
6. Prof. Ursei Narcis- inspecție specială II, definitivat

Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent, arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv-educativ-evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltarea profesională personalizată, pentru inovarea practică școlară și este apreciată în mod pozitiv.

Pentru anul școlar 2014-2015 Comisia de perfecționare din școală și-a propus responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare.

Perfecționare

ANALIZA SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">-colectiv la catedră echilibrat ca nivel de experiență-majoritatea au gradele didactice I și II-sprijinul conducerii școlii în vederea participării la diverse forme de perfecționare	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">-tendențe de conservatorism și rezistență la schimbare-colaborarea destul de precară cu membrii Comisiei de perfecționare-alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională-costuri mari ale programelor de perfecționare-număr mic de participanți la cursuri de formare
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">-existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice-existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale-posibilitatea de perfecționare prin platforma de e-learning	<p>Amenințări (constrângeri):</p> <ul style="list-style-type: none">-incoerență și lacune legislative-lipsa motivării financiare-tendența de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare-suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

RESPONSABIL COMISIE,

Prof. Gherasim Catrinel