

PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI METODICE

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

Competențe generale 0	Competențe specifice 1	Direcții de acțiune Măsuri 2	Responsabilități 3	Termen 4	Observații 5
<p>1. CREȘTEREA REALĂ A PREGĂTIRII ELEVILOR</p>	<p>1.1. Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor matematică, fizică chimie, biologie.</p> <p>1.2. Creșterea atractivității acestor discipline, încât elevii să le învețe cu plăcere. Pentru atingerea acestui scop, orice mijloc e posibil.</p>	<p>1.1.1. Proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele Programei și specificul clasei.</p> <p>1.1.2. Predarea acestor discipline într-o manieră activă și interactivă, menită să dezvolte competențele elevilor.</p> <p>1.1.3. Elaborarea testelor de evaluare inițială a cunoștințelor.</p> <p>1.2.1. Lecțiile se vor desfășura în conformitate cu acest obiectiv, abordând metotologia adecvată.</p> <p>1.2.2. Se vor atrage elevii spre aceste discipline, propunându-li-se acestora subiecte atractive pentru opționale.</p> <p>1.2.3. Se va realiza pregătirea suplimentară pentru elevii ce participă la olimpiadele școlare.</p> <p>1.2.4. Vor fi atrași elevii în vederea participării la concursuri școlare</p>	<p>- membrii comisiei</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>- toți membrii</p> <p>- director</p> <p>- membrii comisiei</p>	<p>1.10.2014</p> <p>- permanent</p> <p>13.09 – 1.10.2014</p> <p>- permanent</p>	

	<p>1.3. Pregătirea zilnică pentru lecții a profesorilor</p>	<p>1.2.5. Vor fi stimulați elevii pentru a colabora în pregătirea lecțiilor. 1.2.6. Atragerea unor elevi talentați pentru realizarea unui concurs local de matematică și științe 1.2.7. Corectarea lunară a caietelor elevilor pentru a-i determina să aibă caiete ordonate Vor fi notați.</p> <p>1.3.1. Fiecare cadru didactic membru al comisiei va realizeze proiectele unităților de învățare, proiecte didactice, schițe de lecții. 1.3.2. Profesorii necalificați și debutanți vor efectua zilnic planuri de lecție. 1.3.3. Pentru a-i ajuta pe cei tineri, profesorii cu experiență îi vor ajuta pe începători oferindu-le modele de planuri de lecție și planificări 1.3.4. Discutarea în comisie a unor probleme de didactică modernă - atragerea elevilor spre matematică și științe - se vor avea în vedere permanent modalitățile de evaluare ale elevilor: Referat “Evaluarea la clasa a VIII-a” - discutarea Programei pentru testarea națională la disciplinele de concurs. Toate cadrele își vor procura programele - organizarea concursului Cangurul în școlile din comună - lecție demonstrativă</p>	<p>- toți membrii</p> <p>- toți membrii</p> <p>- profesorii necalificați și debutanți</p> <p>- profesori cu experiență</p> <p>- toate cadrele</p> <p>- sem. al II-lea</p> <p>- toți membrii</p>	<p>- 31.04.2015</p> <p>- permanent</p> <p>- zilnic</p> <p>- de câte ori este nevoie</p> <p>31.11.2014</p> <p>- sept.2014 – iunie 2015</p>	<p>- proiecte pentru unități de învățare - planuri, schițe</p> <p>- planificări model, proiecte de lecții</p> <p>- referat</p> <p>- programele pe disciplină</p> <p>- pregătire suplimentară - susținere de lecții deschise</p>
--	---	--	---	---	---

<p>2. CREȘTEREA CALITĂȚII EVALUĂRII</p>	<p>2.1. Înțelegerea rolului educațional al notei</p> <p>2.2. Creșterea obiectivității evaluării</p>	<p>2.1.1. Discuții cu colegii tineri, calificați și necalificați a criteriilor de notare, a rolului educativ al notei.</p> <p>2.1.2. Se vor stabili teste de evaluare a cunoștințelor care se aplică la fiecare clasă, cu o ritmicitate lunară (eventual bilunară). Se vor aplica bareme clar și precis stabilite de notare.</p> <p>2.2.1. Profesorii vor compara propriile note cu cele obținute de elevi la concursuri (evaluări naționale, olimpiade) și vor lua măsuri de îndreptare acolo unde sunt discrepanțe</p> <p>2.2.2. Se vor simula examenele de evaluare națională (clasele a VI-a și a VIII-a) prin teste asemănătoare cu cele ale Comisiei Naționale de evaluare. Fiecare profesor va avea propriul set de teste</p> <p>2.2.3. Se vor folosi și metode alternative de evaluare (grille, portofolii, proiecte).</p>	<p>- membrii comisiei</p> <p>- toți profesorii</p> <p>- toți profesorii</p>	<p>- lunar</p> <p>- lunar</p> <p>- la începutul anului școlar, în funcție de rezultatele obținute la concursuri.</p> <p>- când e cazul</p>	<p>- discuții</p> <p>- test/barem de corectare</p> <p>- discuții pe baza comparației</p> <p>- grille, portofolii, proiecte</p>
<p>3. CONTINUA PERFEȚIONARE A PROFESORILOR</p>	<p>3.1. Creșterea eficienței activității de perfec3.1. Creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei</p>	<p>3.1.1. Lunar, în ultima vineri se vor întruni membrii comisiei pentru a discuta problemele ivite în activitatea didactică</p> <p>3.1.2. Membrii comisiei metodice vor efectua interasistențe la profesorii cu experiență de câte ori orarul le permite.</p> <p>3.1.3. Profesorii cu experiență vor efectua asistențe la orele colegilor necalificați sau începători, cu scopul de a-i sprijini în organizarea demersului didactic.</p> <p>3.1.4. Menținerea unui contact permanent cu învățătorii clasei a IV-a și participarea la acțiuni commune în vederea integrării lor în ciclul gimnazial.</p>	<p>- profesori necalificați, începători</p> <p>- profesori calificați</p> <p>- învățător clasa a IV-a, membrii comisiei</p>	<p>- lunar, în ultima vineri</p> <p>- în funcție de orar</p> <p>- anual</p>	<p>- discuții, referate</p> <p>-interasistențe</p> <p>- discuții, asistențe la ore</p>

	3.2. Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă	3.2.1. Se vor discuta și dezbate teme legate de proiectarea unităților de învățare, de evaluare (examen național de evaluare clasa a VI-a și a VIII-a), etc. 3.2.2. Participarea cadrelor didactice la perfecționările realizate la nivel județean și național: consfătuiri, comisii metodice, examene de grad, perfecționări.	- toți membrii	- lunar - când este cazul	- dezbateri - examene
4. REALIZAREA UNEI EDUCAȚII COMPLETE PRIN OBIECTELE NOASTRE	4.1. Exploatarea resurselor educative ale lecțiilor de matematică, fizică, biologie	4.1.1. În cadrul lecțiilor lor, profesorii din comisia noastră metodică vor insista asupra valențelor educative ale lecțiilor	- toți profesorii	- permanent	
5. CULTIVAREA PLĂCERII / INTERESULUI PENTRU STUDIUL MATEMATICII ȘI ȘTIINȚELOR	5.1. Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obținerea performanței	5.1.1. Programe de pregătire pentru performanță 5.1.2. Organizarea unui concurs local de matematică și științe			- culegeri

**Responsabil comisie metodică,
prof. Taraipan Irina – Simona**

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE SEMESTRUL I
2014 – 2015**

Nr.crt.	PERIOADA	ACTIVITATEA PROPUȘĂ	RESPONSABIL
1.	Septembrie 2014	- Ședința privind întocmirea dosarului comisiei metodice, analizarea programelor școlare pentru finalizarea planificărilor anuale și semestriale. - Dezbateră și aprobarea planurilor manageriale	Membrii comisiei
2.	Octombrie 2014	- Analiza activității comisiei metodice de matematică și științe din anul școlar precedent. - Testarea inițială pentru toate clasele, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor ce se impun - „ Motivația pentru cariera didactică ” – referat științific	Membrii comisiei
3.	Noiembrie 2014	- Stabilirea măsurilor necesare pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la examenele naționale cu elevii claselor a-VIII-a. - Analiza notării ritmice a elevilor - „ Metode interactive folosite în predarea matematicii ” referat științific	Prof. Munteanu Mihaela
4.	Decembrie 2014	- Analiza parcurgerii ritmice a materiilor de studiu de către profesorii din cadrul comisiei, în concordanță cu planificările întocmite - „ Alimentația și grupele sanguine ” – referat științific - Alternative educaționale – masă rotundă	Prof. Taraipan Irina
5.	Ianuarie 2015	- Dezbateră pe tema elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate - Succesul și insuccesul școlar – masă rotundă - “ Chimia – știință experimentală ” – referat științific	Prof. Bobeică – Diaconu Maria

**Responsabil comisie metodică,
prof. Taraipan Irina – Simona**