

PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	OBS.
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	I.1. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare (se va avea în vedere inclusiv realizarea de semne distinctive pentru elevii școlii)	- Responsabilitatile în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	-Termen de includere in Regulamentul intern – - Termen de aplicare – Permanent	
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare	- Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)	- Permanent,	

		I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.	- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar - Director, coordonator de programe educative, diriginți, învățători	- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	
II. Violența în interiorul mediului școlar A. Violența între elevi B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori	II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general II. A, B, C include subobiectivele : <ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C) 	II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	- Coord. de proiecte și programe educative- Responsabil com Diriginți- prof. Profesorii diriginți. Colaborează cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală	-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare	
		II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.	Coord. de proiecte și programe educative- prof. Responsabil com Diriginți- Profesorii diriginți Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală	-Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții -Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție	

	<ul style="list-style-type: none"> • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) 	II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii	Coord. de proiecte și programe educative-învățători, profesori, diriginți Profesor Coordonator al consiliului elevilor –	-Permanent	
		II.4. A,B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Bacău	- Profesorii diriginți - Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională	-Permanent	
		II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.	-Coord. de proiecte și programe educative- -Colaborează cu consilierul psiho-pedagogic care răspunde de școală	- conform unui grafic stabilit de consilierul școlar	

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului de către profesori((prin măsura / activitatea II.6. B) 	<p>II.6. B Discutarea în consiliul profesoral, în luna, octombrie tema: “Responsabilitățile sistemului educational privind respectarea, promovarea și garanarea drepturilor copilului” Se va realiza prezentarea generală a Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, selectând și urmărind în mod special, atribuțiile ce revin întregului personal din învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii(se va insista asupra Sectiunii 4 ; Educație, activități recreative și culturale, precum și asupra cap. XII; răspunderi și sancțiuni)</p> <p>Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p>	<p>- Directorului școlii –și Coord. de proiecte și programe educative- prof. pentru organizarea consiliului profesoral</p> <p>- Directorului școlii – și Coord. de proiecte și programe educative- în cadrul raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală, le revine sarcina realizării capitolului privind modul în care se realizează promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii</p> <p>-Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p>	<p>Octombrie</p> <p>- data la care se prezintă raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p> <p>- permanent</p>	
--	---	--	--	---	--

