

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 TURLUIANU,

COM BEREȘTI-TAZLĂU, JUD. BACĂU

RAPORT ANUAL

al activității comisiei olimpiade și concursuri școlare

Anul școlar 2015-2016

În anul școlar 2015-2016, ne-am propus să desfășurăm o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să fie implicați afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familie, Biserică, Poliție, Dispensar, bibliotecă, factori economici etc.).

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele **obiective** :

1. formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale ;
2. formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice ;
3. dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educație fizică, Educație igienico-sanitară și practicarea sportului.

1. Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate "măsurabilă" – transformarea "educabililor" în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Activitățile educative realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.

Amintim parteneriatele încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, Biblioteca din comună, Dispensarul comunei , care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletei de activități extrașcolare oferite elevilor.

Activitățile desfășurate în săptămâna „Școala altfel„ sunt, prin structură și conținutul specific, complementare activității de învățare și au o deosebită influență formativă asupra elevilor, în toate formele lor de organizare: drumeții, excursii, vizite, concursuri, spectacole, ateliere, activități sportive, științifice etc. Am considerat necesar, respectând metodologia în vigoare, schimbul de

idei/opinii profesor-elev, profesor-profesor, profesor-echipa managerială, cu privire la tipurile de activități propuse, la planificarea lor, la modalitățile variate de punere în practică a acestora, în vederea optimizării rezultatelor obținute și a creșterii prestigiului unității noastre, răspunzând diverselor preocupări și interese ale elevilor și punând în evidență talentele și competențele elevilor/profesorilor în diferite domenii. În organizarea și derularea programului de activități elaborat pentru fiecare zi a săptămânii, am ținut cont de nevoile de dezvoltare individuale și instituționale identificate, respectiv: valorizarea egală a tuturor elevilor și a personalului, reducerea barierelor în învățare și participare pentru toți elevii și înțelegerea diferențelor dintre elevi ca resursă pentru procesul de învățare, nu ca o problemă ce trebuie depășită, susținerea dreptului elevilor la o educație complexă, completă.

2. Obiectivele strategice ale programului

- Dezvoltarea creativității și formarea unor abilități practice; · Dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal: muzicale, artistice, critice, oratorice, persuasive, gospodărești ;

- Dezvoltarea spiritului competitiv;

- Formarea unor atitudini civice și a unor atitudini de protecție a mediului înconjurător;

3. Tipologia activităților derulate: - activități culturale - activități sportive - activități științifice - activități de ecologizare - activități practic-aplicative

4. Rezultate înregistrate:

- compoziții plastice și creații artistice originale reunite în portofolii; -mențiune la concursul național de creație plastică „Primăvara în haine de sărbătoare” sub îndrumarea d-rei Prof. pentru învăț. primar Dârlău Finica,

- realizarea unei expoziții cu cele mai bune creații plastice din cadrul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun”; · DVD cu imagini din cadrul activităților;

- prezentare Power Point a rezultatelor proiectului;

- locul al III-lea la fotbal, faza pe Cerc Pedagogic, clasele V-VIII, și locul al III-lea la faza locală de fotbal desfășurată la Școala Berști - Tazlău, sub îndrumarea d-lui prof. de Ed. Fizică, Păncescu Marius-Cornel.

5. ANALIZA SWOT:

A. Puncte tari:

1. personal didactic cu experiență și calificare profesională; 2. cadrele didactice s-au implicat în pregătirea și desfășurarea activităților extrașcolare; 3. activități didactice concepute în mod creativ de către majoritatea cadrelor didactice; 4. activități flexibile, adaptabile și creative, care corespund nevoilor elevilor; 5. interes crescut pentru anumite tipuri de activități extrașcolare: vizite și excursii tematice, concursuri, jocuri în aer liber; 6. interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală; 7. adaptarea activităților la necesitățile și particularitățile copiilor și la specificul

vârstei; 8. realizarea unor activități comune elevilor de pe același nivel; 9. entuziasmul unei părți dintre elevi cu privire la implicarea în organizarea și desfășurarea activităților din programul „Școala altfel” 10. existența unor resurse materiale minime necesare (calculator, retroproiector, video, boxe, microfon ș.a.) 11. atingerea obiectivelor urmărite în cadrul programului;

B. Puncte slabe:

1. motivația sau interesul scăzut al unei părți dintre elevi pentru anumite tipuri de activități; 2. dificultăți legate de formula optimă de desfășurare a activităților, de tipul de activități care ar trebui desfășurate și modalitățile practice de realizare a acestora; 3. dificultățile generate de nevoia de a transporta diferite mijloace tehnice dintr-o sală într-alta (calculator și monitor, boxe de dimensiuni mari, microfoane ș.a.); 4. imposibilitatea derulării unor activități în curtea școlii din cauza condițiilor meteo nefavorabile; 5. influența unor factori externi care nu pot fi prevăzuți în momentul conceperii programului, întrucât intervin ulterior aprobării acestuia în cadrul unității școlare și transmiterii către inspectoratele școlare ; 6. inexistența unei săli de spectacole pentru desfășurarea activităților cultural – artistice cu un număr mai mare de elevi; 7. resurse financiare și materiale extrem de reduse pentru oferirea de premii și diplome elevilor care au obținut locurile I, II și III la diferite concursuri; - participarea la concursuri naționale și internaționale a fost scăzută - doar clasele a II-a, a III-a și a IV-a au participat la olimpiadele –concurs organizate de către Isj Bacău în colaborare cu Școala „Liviu Rebreanu Comănești - ,, Fii inteligent la matematică și Comunicare și ortografie,, unde au obținut 3 mențiuni elevii clasei a II-a, de aceea se vor face demersuri anul viitor pentru a implica mai mulți elevi în astfel de concursuri.

C. OPORTUNITĂȚI:

1. implicarea părinților în desfășurarea activităților;
2. Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
3. Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare și concursuri.

D. AMENINȚĂRI:

1. copiii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot suporta costurile implicate de anumite activități extrașcolare;
2. implicare slabă a familiei în susținerea activităților;
3. influența negativă a stării economice generale asupra cadrelor didactice și elevilor

Prof. Înv. Primar, FINICA DÂRLĂU