

SIMULARE E. N. , FEBRUARIE 2016
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a VIII-a (29 de elevi)										
Graficul notelor	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	Media clasei
Notele obținute	2	7	5	4	1	5	2	0	0	4.03

Au participat la Evaluarea Națională 26 de elevi (3 elevi fiind absenți).

Promovabilitate: 31%

Analiza SWOT a rezultatelor Simulării E. N. din 22. 02. 2016

Analiza rezultatelor obținute la disciplina Limba și literatura română de către elevii clasei a VIII- a permite descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii ciclului gimnazial, dar și reliefația succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei:

- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție – identificarea cazurilor substantivului și a modurilor și timpurilor verbale, identificarea funcțiilor sintactice ale diferitelor clase morfologice etc.;
- de recunoaștere a categoriilor gramaticale studiate la fiecare parte de vorbire, a algoritmului de analiză a părților de vorbire;
- de identificare a valorii expresive a procedeelelor artistice și a semnificației unor figuri de stil – enumerație, repetiție, epitet, comparație, personificare, metaforă;
- de comentare / interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- de redactare a unor texte narative, dialogate, descriptive;
- de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ cunoașterea aprofundată a elementelor de fonetică, vocabular și semantică; ✓ identificarea relativ corectă a părților de vorbire și a părților de propoziție și discriminarea acestora; ✓ identificarea corectă modurilor de expunere prezente într-un text dat / citat – narațiunea, descrierea, dialogul, monologul; ✓ formularea corectă a ideilor principale dintr-un text sau de redactare a unui rezumat al fragmentului / textului dat / citat; ✓ redactarea corectă a unui rezumat; ✓ identificarea trăsăturilor fizice și morale ale personajelor prezente în diverse fragmente de texte literare; ✓ identificarea corectă a procedeelelor de expresivitate artistică; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ probleme de ortografie și punctuație; ▪ însușirea precară a elementelor de fonetică și vocabular; ▪ dificultăți de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție și de discriminare a acestora; ▪ dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze; ▪ dificultăți de identificare a valorii expresive și a semnificației unor figuri de stil din textele literare; ▪ probleme de comentare / interpretare sumară a unor secvențe textuale; ▪ însușirea mai puțin temeinică a structurii și a tehnicii de redactare a compunerilor narrative, descriptive și dialogate; ▪ dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată; ▪ dificultăți de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul actualului an școlar; ✓ finalizarea cu succes a anului școlar și a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ corigența și / sau repetenția; ▪ dezinteresul și / sau abandonul școlar; ▪ reducerea și / sau absența perspectivelor educaționale ulterioare și abandonul

<p>ciclului gimnazial;</p> <p>✓ posibilitatea de a continua studiile la un liceu cu profil teoretic sau la o școală profesională, în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul gimnazial;</p> <p>✓ posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes;</p>	<p>școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ imposibilitatea de a urma un liceu cu profil teoretic sau la o școală profesională după finalizarea ciclului gimnazial; ▪ imposibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii și marginalizarea socială și profesională;
---	--

PLAN REMEDIAL

În anul școlar 2015-2016 media clasei a VIII-a la Simulare E.N., disciplina Limba și literatura română, a fost de 4.03.

Pentru E. N. din iunie 2016 se încearcă îmbunătățirea rezultatelor, urmărindu-se planul remedial de mai jos:

- Va fi efectuată pregătirea suplimentară gratuită, obligatorie și intrașcolară în fiecare săptămână, exceptând vacanțele (conform anilor precedenți).
- Se vor actualiza cunoștințele din clasele V-VIII, în conformitate cu Programa în vigoare.
- Elevii vor fi îndrumați să acorde mai multă atenție cerințelor fiecărui item din test, evitându-se astfel rezolvarea superficială sau omiterea unor subpuncte.
- Pregătirea va avea ca scop și instruirea diferențiată, pe nivelurile de învățare ale fiecărui membru al colectivului, urmărindu-se eliminarea (pe cât posibil) a notelor sub 5 (pentru elevii cu un nivel scăzut de receptivitate) și, totodată, creșterea notelor pentru elevii receptivi.
- Toți elevii vor fi încurajați să se prezinte la E. N. (așa cum s-a procedat în fiecare an școlar) pentru a se evita absentismul.
- Vor fi încercate mai multe simulări ale examenului la nivelul unității școlare.

Notă:

- Notarea elevilor la orele de curs va fi efectuată în continuare conform standardelor prevăzute de Programa școlară, așadar nu se pot reflecta numai rezultatele Evaluării în activitatea unui cadru didactic, deoarece în timpul semestrului ai atât evaluări orale cât și evaluări scrise (la nivelul unei unități de învățare și nu din toată materia claselor V-VIII).
- Unii elevi sunt emotivi și se pot panica datorită stresului, iar alții pot greși din cauza neatenției de moment.
- Nu trebuie neglijați factorii psihologici externi și interni care afectează într-o proporție foarte mare elevii.
- Pregătirea elevilor de clasa a VIII-a la Limba și literatura română este evidențiată și de rezultatele foarte bune de la testele inițiale din liceele unde au fost admiși, nu numai de rezultatele Evaluării Naționale.

Avizat Director,

Prof. Ing. Teșulă Lenuța

Întocmit,

Prof. Moraru Paula