

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE  
SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!  
18-22 APRILIE 2015-6  
ANUL ȘCOLAR 2015-  
2016 Prescolarii, elevii C.P., I, II,  
III, IV

Scopul proiectului : vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a mediului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Exercițiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ❖ Acțiuni și mișcări controlate ( agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ❖ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.

Proiectul nostru își propune:

- ❖ Activități de educație în formală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară.

Grupul țintă: prescolarii, elevii C.P., I, II, III, IV

Persoane implicate în proiect: profesori, părinți, alte persoane din comunitatea locală.

Nr. crt.	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/ Invitați	Termen	Evaluarea
1.	<p><b>Trăistuța cu povești</b></p> <p><i>Lumea basmelor</i></p> <p><b>Micii actori-</b> dramatizare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ să transpună cunoștințele deprinse din diverse texte narative în răspunsuri corecte și rapide;</li> <li>○ să aplice cunoștințele însușite în rezolvarea unor teste cu variante diferite de itemi;</li> <li>○ să povestească oral povestea preferată;</li> <li>○ să alcătuiască un portofoliu cu imagini din poveștile studiate;</li> <li>○ să manifeste spirit de colegialitate și fair – play în timpul concursului.</li> </ul>	<p>-activitate culturală în cinstea <b>Zilei Internaționale a Cărții</b> (vizionare de filme, concurs, jocuri de rol)</p> <p>-atelier de creație literară</p>	<p>Ed. Teris Elena Înv. Teris Gh. Înv. Ioja Maricica Înv. Ciubotru Amalia Prof. Cernat Oana-Ionela</p>	<p>*Prescolarii</p> <p>* Elevii C.P., I, II, III, IV.</p>	<p>18.04.2016</p>	<p>*evaluare orală prin întrebări și răspunsuri, dramatizări;</p> <p>* evaluare scrisă ( fișe de lucru) ;</p>
2.	<p><b>Mintea sanatoasa in corpanatos-</b> prezentarea unui material în PPT -realizarea unui colaj <i>“Piramida alimentelor sănătoase”</i> -concurs de ghicitori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ formarea și cultivarea interesului pentru problematice și menținerea sănătății;</li> <li>○ formarea și consolidarea deprinderilor de igienă, de odihnă și de recreere.</li> </ul>	<p>-activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos</p> <p>-atelier de lucru</p> <p>- întreceri sportive</p> <p>-activitate de educație rutieră și civică/ concurs; realizare de postere/desene</p> <p>- Convorbire cu suport intuitiv- <i>“Așa da, așa nu!”</i></p>	<p>Ed. Teris Elena Teris Gh. Înv. Ioja Maricica Înv. Ciubotru Amalia Prof. Crupenschi George</p>	<p>*Prescolarii</p> <p>* Elevii C.P., I, II, III, IV</p>	<p>19.04</p>	<p>*Album foto</p> <p>*Fișe de lucru</p> <p>*Aperitive preparate de copii/ salate de fructe</p> <p>*evaluare orală prin întrebări și răspunsuri,</p>

	<p><b>Educația rutieră- educație pentru viață!</b></p> <p>-prezentarea unui material ppt. -întâlnire cu agentul de poliție</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ formare a deprinderilor de educație rutieră;</li> <li>○ cunoașterea normelor de securitate privind situațiile de urgență.</li> </ul>	<p>“Știmsă ciculăm corect!”- recunoașterea unor semne de circulație, exersarea regulilor de circulație.</p>				<p>* evaluare scrisă ( fișe de lucru).</p>
3.	<p><b>Micii ecologiști</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ să demonstreze interes față de protejarea/îngrijirea/ înfrumusețarea mediului înconjurător;</li> <li>○ stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității;</li> <li>○ formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite;</li> <li>○ înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător.</li> </ul>	<p>- convorbire tematică: “Despre natură și protejarea ei”;</p> <p>- activitate practică- ecologică de plantare de flori și arbuști în curtea școlii ;</p> <p>- colectarea gunoaielor / pet-urilor din curtea școlii și de pe străzile din apropiere;</p> <p>- colorare după contur- “Așa, da!”- imagini în care copiii sunt prieteni în natură.</p> <p>Vizionare de filme Concurs</p>	<p>Ed. Teris Elena Teris Gh. Înv. Ioja Maricica Înv. Ciubotru Amalia</p>	<p>*Prescolarii  * Elevii C.P., I ,II,III , IV</p>	20.04.	<p>Album foto Postere Lucrări realizate de copii</p>

4.	<p><b>Calculezșimă distrez-jocurilogico-matematice</b></p> <p><b>Drumetrie: Să ne cunoaștem împrejurimilesatului</b> - Itinerar: Școală - Pădure ; -activitate de ecologizare -strângereaunor materialepentru activitățile din școală; - recunoaștereaaplantelor dinnatură.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ imbogatireacunosintelor de matematică</li> <li>○ sădobândeascăcunoștințenoii;</li> <li>○ săîncurajezeactivității de voluntariat înrândulelevilor;</li> <li>○ sărecunoascăplanteleîntâlnite folosindu-se de cunosințele dobândite la școalășisăcunoască importanațaacestora.</li> </ul>	<p>- concurs de cultură generală</p>	<p>*Ed. Teris Elena *TerisGh</p> <p>* Înv. Iojă Maricica *Înv. Ciubotru Amalia</p>	<p>*Prescolarii</p> <p>* Elevii C.P.,I ,II,III , IV</p>	21.04.	<p>Impresii ale elevilor consemnate intr-un registru special</p> <p>Fotografii</p>
5.	<p><b>Luminășiculoare</b></p> <p><b>DrumulCrucii</b> - vizită la biserica din sat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ realizareaunordesene, picturi; cu tema “Primavara, anotimpulveseliei” și “ Paștele la români”</li> <li>○ formareadeprinderilor de realizare de obiecte/ felicitări din diverse</li> <li>○ sacunoascasemnificatiaincondeierii ouălor</li> <li>○ săcunoascăsemnificațiasărbătorii;</li> <li>○ săcunoascătradițiilespecificeacestei sărbători;</li> <li>○ săconfeționezefelicitărișialte materiale cu aceste specific;</li> <li>○ săvopseascăouă;</li> <li>○ sainteleagasensulsisemnificatia InvieriiDomnului</li> <li>○ cunoașterea de cătrelevi a însemnătățiișărbătorii Pascale.</li> <li>○</li> </ul>	<p>-Încondeiemouă, pictăm/ desenăm scene biblicesau sfinți</p> <p>- vizionare film „PatimileluiIisus” - dezbateri - colectare de produse pentru a fi donate copiilorsăraci.</p>	<p>*Ed. Teris Elena *TerisGh * Înv. Iojă Maricica *Înv. Ciubotru Amalia</p> <p>*prof.religie , DiacIoan</p>	<p>*Prescolarii</p> <p>* Elevii C.P.,I ,II,III ,IV</p>	22.04.	<p>fotografii</p> <p>Felicitări</p> <p>Ouăvopsite</p>

Director,  
Prof. Ing. TeșulăLenuța

Consiliereducativ,  
Prof. Moraru Paula

Realizat,  
Înv. IojăMaricica