

CULTURĂ CIVICĂ

CLASA A VIII A

Editura: CORINT

**Autori: Maria-Liana Lăcătuș
Mihaela Penu Puscas**

**1 oră/săptămână
Anul școlar 2015-2016**

COMPETENTE SPECIFICE

1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală

- 1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte
- 1.2 Identificarea unor forme de libertate
- 1.3 Identificarea unor forme de dreptate și de egalitate
- 1.4 Identificarea formelor de proprietate existente în cadrul economiei de piață
- 1.5 Identificarea formelor de manifestare a patriotismului

2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare

- 2.1 Analizarea unor concepte și valori specific societății democratice
- 2.2 Explicarea principalelor tipuri de raporturi existente între cetățeni și autorități
- 2.3 Explicarea raportului dintre libertate și respectarea legilor
- 2.4 Compararea formelor și a situațiilor de manifestare a dreptății și a nedreptății
- 2.5 Caracterizarea relațiilor existente între dreptate și egalitate în diferite contexte
- 2.6 Explicarea modului în care acționează justiția pentru a apăra și îndeplini dreptatea
- 2.7 Compararea formelor de proprietate specific economiei de piață
- 2.8 Caracterizarea patriotismului în condițiile integrării europene

3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri

- 3.1 Rezolvarea în echipă a unor sarcini de lucru prin utilizarea capacităților empatice în diferite situații civice
- 3.2 Analizarea, în echipe de lucru, a unor situații de manifestare a nedreptății și de nerespectare a egalității de șanse sau a egalității în fața

legii

4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare

- 4.1 Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și ale comunității locale
- 4.2 Corelarea dreptului la proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept
- 4.3 Manifestarea respectului față de proprietate
- 4.4 Argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate

5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității

- 5.1 Participarea civică în situații în care este nevoie de acțiune socială
- 5.2 Participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate

Planificarea anuală An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Nr. 1367/28-09-2015

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore/an: 34

PERIOADA	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NUMĂR DE ORE	OBSERVAȚII
Semestrul I 14 septembrie 2015 – 5 februarie 2016	INTRODUCERE	4	Probă scrisă
	AUTORITATEA	5	Probă scrisă
	LIBERTATEA ȘI RESPONSABILITATEA	4	Probă scrisă
	DREPTATEA ȘI EGALITATEA	5	Probă scrisă
Total ore: 18		18	
Semestrul II 15 februarie 2016 – 17 iunie 2016	DREPTATEA ȘI EGALITATEA	4	Probă scrisă
	PROPRIETATEA	6	Probă scrisă
	PATRIOTISMUL	6	Probă scrisă
(18-22 aprilie 2016)		Săptămâna 10/Săptămâna 28	Excursii tematice Drumeții Vizite leșiri în teren
Total ore: 16		16	
Total ore an școlar: 34		34	
Total săptămâni an școlar: 35	Semestrul I – 18 săptămâni + Semestrul al II-lea – 16 săptămâni + Școala Altfel – 1 săptămâni = 35		

Planificare calendaristică pe semestrul I An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr. 1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore/semestru: 18

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1.	INTRODUCERE	1. Recapitulare 2. Test de evaluare inițială 3. Societatea democratică și valorile ei 4. Principiile democrației	1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 2.1 Analizarea unor concepte și valori specific societății democratice 5.2 Participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate	4	S1-S4	Probă scrisă
2.	AUTORITATEA	1. Autoritate și ierarhie 2. Raporturi între cetățeni și autorități 3. Autoritatea și regimurile politice 4. Autoritatea în spațiul privat și în spațiul public 5. Test de evaluare sumativă	1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 2.1 Analizarea unor concepte și valori specific societății democratice 2.2 Explicarea principalelor tipuri de raporturi existente între cetățeni și autorități 5.1 Participarea civică în situații în care este nevoie de acțiune socială 4.1 Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și ale comunității locale 3.1 Rezolvarea în echipă a unor sarcini de lucru prin utilizarea capacităților empatice în diferite situații civice	5	S5-S9	Probă scrisă

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații
3.	LIBERTATEA ȘI RESPONSABILITATEA	1. Libertatea. Tipuri de libertate 2. Libertatea și respectarea legilor 3. Limitele libertății 4. Test de evaluare	1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 1.2 Identificarea unor forme de libertate 2.3 Explicarea raportului dintre libertate și respectarea legilor 5.2 Participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate	4	S10-S13	Probă scrisă
4.	DREPTATEA ȘI EGALITATEA	1. Dreptatea și nedreptatea 2. Forme și situații de manifestare a nedreptății 3. Tipuri de dreptate 4. Test de evaluare 5. Sinteză și evaluare semestrială	1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 1.3 Identificarea unor forme de dreptate și de egalitate 2.4 Compararea formelor și a situațiilor de manifestare a dreptății și a nedreptății 2.5 Caracterizarea relațiilor existente între dreptate și egalitate în diferite contexte 2.6 Explicarea modului în care acționează justiția pentru a apăra și înlăptui dreptatea 3.2 Analizarea, în echipe de lucru, a unor situații de manifestare a nedreptății și de nerespectare a egalității de șanse sau a egalității în fața legii	5	S14-S18	Probă scrisă

Planificare calendaristică pe semestrul al II-lea An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr. 1 Turluianu, com. Beresti-
Tazlau, jud. Bacău
Cadru didactic: Bobeica-Diaconu-Maria
Aria curriculară: Om și societate
Disciplina: Cultură civică

Clasa a VIII-a
Curriculum: nucleu
Nr. ore/săpt.: 1
Manual: Editura Corint
Nr. ore/semestru: 16

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații
1.	DREPTATEA ȘI EGALITATEA	<p>1. Justiția ca instituție de apărare și de înlăptuire a dreptății</p> <p>2. Dreptatea, egalitatea și inegalitatea</p> <p>3. Rolul statului în realizarea egalității</p> <p>4. Test de evaluare</p>	<p>1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte</p> <p>2.4 Compararea formelor și a situațiilor de manifestare a dreptății și a nedreptății</p> <p>2.5 Caracterizarea relațiilor existente între dreptate și egalitate în diferite contexte</p> <p>2.6 Explicarea modului în care acționează justiția pentru a apăra și înlăptui dreptatea</p> <p>3.2 Analizarea, în echipe de lucru, a unor situații de manifestare a nedreptății și de nerespectare a egalității de șanse sau a egalității în fața legii</p>	4	S1-S4	Probă scrisă
2.	PROPRIETATEA	<p>1. Formele proprietății și evoluția lor</p> <p>2. Dreptul la proprietate</p> <p>3. Proprietatea privată și economia de piață</p> <p>4. Problema proprietății în România</p>	<p>1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte</p> <p>1.4 Identificarea formelor de proprietate existente în cadrul economiei de piață</p> <p>2.7 Compararea formelor de proprietate specific economiei de piață</p> <p>4.2 Corelarea dreptului la proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept</p> <p>4.3 Manifestarea respectului față de proprietate</p>	4	S5-S8	

3.	„Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”	Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” - Săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare /fazelor naționale ale olimpiadelor școlare	S10	18-22 aprilie 2016
----	--	---	-----	--------------------

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații
4.	PROPRIETATEA	6. Recapitulare 7. Test de evaluare sumativă	4.2 Corelarea dreptului la proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept 4.3 Manifestarea respectului față de proprietate	2	S10-S11	Probă scrisă
5.	PATRIOTISMUL	1. Ce este patriotismul și cum se manifestă? 2. Alteări ale patriotismului 3. Patriotismul și integrarea europeană 4. Recapitulare finală – 1 ore 5. Test de evaluare finală 6. Evaluare și sinteză finală	1.1 Utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 1.5 Identificarea formelor de manifestare a patriotismului 2.8 Caracterizarea patriotismului în condițiile integrării europene 4.4 Argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate	6	S12-S17	Probă scrisă

Proiectarea unităților de învățare pe semestrul I

An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Introducere

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 4

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Recapitulare				Probă orală	S1 (14-18 IX)	
Test de evaluare inițială		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S2 (21-25 IX)	
Societatea democratică și valorile ei	1.1.	-analizarea unor concepte și valori specifice societății democratice.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontală;	Observarea sistematică	S3 (28 IX - 2 X)	
Principiile democrației	2.1. 5.2.	-participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate.	-dicționare; -culegeri de texte; -dezbateră.	Probă orală	S4 (5 X - 9 X)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacău
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Autoritatea

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 5

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Autoritate și ierarhie	1.1.	-utilizarea corectă și adecvată a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontală;	Observarea sistematică	S5 (12-16 X)	
Raporturi între cetățeni și autorități	2.1.	-explicarea principalelor tipuri de raporturi existente între cetățeni și autorități.	-dicționare; -culegeri de texte; -fișe de lucru;	Verificarea temei pentru acasă	S6 (19-23 X)	
Autoritatea și regimurile politice	2.2.	-analizarea unor concepte și valori specifice societății democratice și totalitare.	-ilustrații; -descrierea; -comparația;	Probă orală	S7 (26 X-30 X)	
Autoritatea în spațiul privat și în spațiul public	5.1.	-manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și ale comunității locale.	-problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn.	Observarea sistematică	S8 (2-6 XI)	
Test de evaluare sumativă	3.1.	- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S9 (9-13 XI)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacău
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplină: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Libertatea și responsabilitatea

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 4

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Libertatea. Tipuri de libertate	1.1.	-exerciții care solicită exprimarea părerilor, a convingerilor, sentimentelor personale.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontal;	Probă orală	S10 (16-20 XI)	
Libertatea și respectarea legilor	1.2.	-activitate de negociere, de luare a deciziei prin consens sau compromis de alegere a liderului;	-dicționare; -culegeri de texte;	Observarea sistematică	S11 (23-27 XI)	
	2.3.	-simularea unei situații conflictuale și rezolvarea conflictului.	-fișe de lucru; -ilustrații; -descrierea;			
Limitele libertății	5.2.	-participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate.	-comparația; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn.	Probă orală	S12 (1-4 XII)	
Test de evaluare sumativă		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S13 (7-11 XII)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacău
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Dreptatea și egalitatea

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 5

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Dreptatea și nedreptatea	1.1 1.3	-exerciții care solicită exprimarea părerilor, a convingerilor, sentimentelor personale. - exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontală; -dicționare; -culegeri de texte; -fișe de lucru; -ilustrații;	Verificarea temei pentru acasă	S14 (14-18 XII)	
Forme și situații de manifestare a nedreptății	2.4 2.5	- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-descrierea; -comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui;	Probă practică	S15 (11-15 I)	
Tipuri de dreptate	3.2 2.6	-simularea unei situații conflictuale și rezolvarea conflictului. - exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-diagrama venn; -analiza; -sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Probă orală	S16 (18-22 I)	
Test de evaluare finală		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S17 (25-29 I)	
Evaluare și sinteză finală		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în contexte diferite.	-activitate frontală; -activitate individuală.	Probă orală	S18 (1-5 II)	

Proiectarea unităților de învățare pe semestrul al II-lea An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacău
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Dreptatea și egalitatea

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 4

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Justiția ca institutie de apărare și de înfăptuire a dreptății	1.1	-exerciții care solicită exprimarea părerilor, a convingerilor, sentimentelor personale.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontal; -dicționare;	Verificarea temei pentru acasă	S1 (15-19 II)	
	1.3	-simularea unei situații conflictuale și rezolvarea conflictului.	-culegeri de texte; -fișe de lucru;	Probă orală		
	2.4 2.5	-participarea cetățenească și asumarea de responsabilități pentru consecințele acțiunilor realizate.	-ilustratii; -descrierea; -comparatia; -problematizarea;	Observarea sistematică		
Dreptatea, egalitatea și inegalitatea	3.2 2.6	-activitate de negociere, de luare a deciziei prin consens sau compromise de alegere a liderului.	-metoda ciorchinelui; -diagrama venn; -analiza;	Probă practică	S2 (22-26 II)	
Rolul statului în realizarea egalității		-exerciții care solicită exprimarea părerilor, a convingerilor, sentimentelor personale.	-sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Observarea sistematică	S3 (1-4 III)	
Test de evaluare sumativă		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S4 (7-11 III)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Proprietatea

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 6

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Formele proprietății și evoluția lor	1.1	-identificarea formelor de proprietate existente în cadrul economiei de piață.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontală;	Verificarea temei pentru acasă	S5 (14-18 III)	
Dreptul la proprietate	1.4	-corelarea dreptului de proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept.	-dicționare; -culegeri de texte;	Probă orală	S6 (21-25 III)	
Proprietatea privată și economia de piață	2.7	-identificarea formelor de proprietate existente în cadrul economiei de piață;	-fișe de lucru; -ilustrații;	Observarea sistematică	S7 (28-1 IV)	
	4.3	-compararea formelor de proprietate specifice economiei de piață.	-descrierea; -comparația;			
	4.2		-problematizarea; -metoda ciorchinului; -diagrama venn.	Probă practică	S8 (4-8 IV)	
Problema proprietății în România		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.				
„Școala Altfel: Să stii mai multe, să fii mai bun”		Programul „Școala altfel: Să stii mai multe, să fii mai bun!” - Săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare /fazelor naționale ale olimpiadelor școlare			S10 (18-22 IV)	
Recapitulare		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate frontală; -jocul de rol.	Probă orală	S9 (11-15 IV)	
Test de evaluare sumativă		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S11 (4-6 V)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Beresti-Tazlau, jud. Bacău
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplină: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Patriotismul

Clasa a VIII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura Corint
 Nr. ore: 6

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Ce este patriotismul și cum se manifestă?	1.1 1.5	-identificarea formelor de manifestare a patriotismului; -argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontală; -dicționare; -culegeri de texte;	Probă orală	S12 (9-13 V)	
Alterări ale patriotismului	2.8	-alcătuirea de liste de cuvinte, căutarea explicațiilor în dicționare.	-fișe de lucru; -ilustrații;	Observarea sistematică	S13 (16-20 V)	
Patriotismul și integrarea europeană	4.4	-caracterizarea patriotismului în condițiile integrării europene; -argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate.	-descrierea; -comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn.	Probă practică	S14 (23-27 V)	
Recapitulare finală			-activitate frontală; -jocul de rol.	Probă orală	S15 (30V-3 VI)	
Test de evaluare finală		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S16 (6-10 VI)	
Evaluare și sinteză finală		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în contexte diferite.	-activitate frontală; -activitate individuală.	Probă orală	S17 (13-17 VI)	