

CULTURĂ CIVICĂ

CLASA A VII A

Editura: ALL

**Autori: Elena Nedelcu
Ecaterina Morar**

**1 oră/săptămână
Anul școlar 2015-2016**

COMPETENTE SPECIFICE

1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală

- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte
- 1.2. Identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept
- 1.3. Identificarea principalelor valori, principii, instituții și practici democratice
- 1.4. Identificarea rolului votului într-o societate democratică

2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare

- 2.1. Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității
- 2.2. Caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor
- 2.3. Compararea principalelor forme de guvernământ și regimuri politice moderne și contemporane
- 2.4. Explicarea unor valori și principii constituționale din țara noastră
- 2.5. Caracterizarea instituțiilor democratice din România
- 2.6. Analizarea cetățeniei active și a practicilor democratice
- 2.7. Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice

3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri

- 3.1. Rezolvarea în echipă a unor probleme civice, prin asumarea unor responsabilități și prin relaționarea pozitivă cu ceilalți
- 3.2. Cooperarea cu ceilalți în vederea exercitării cetățeniei active, prin asumarea de drepturi și responsabilități

4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare

- 4.1. Manifestarea interesului față de problemele grupurilor de apartenență și față de problemele comunității
- 4.2. Evaluarea unor situații concrete de încălcare a demnității persoanei, din perspectiva drepturilor omului
- 4.3. Argumentarea unor opinii în favoarea respectării principiilor și valorilor democratice
- 4.4. Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor de apartenență și ale comunității locale
- 4.5. Evaluarea unor comportamente sociale în contexte situaționale date

5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității

- 5.1. Participarea la negocierea drepturilor și a responsabilităților în grupurile de apartenență
- 5.2. Adecvarea conduitei la diferite contexte situaționale
- 5.3. Aplicarea unor valori și principii democratice în situații concrete de viață
- 5.4. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean

Planificarea anuală

An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1Turluianu,com.Beresti-Tazlau,jud.Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om Si societate
 Disciplina: Cultură civică
 Nr. 1367/28-09-2015

Clasa a VII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura ALL
 Nr. ore/an: 35

PERIOADA	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NUMĂR DE ORE	OBSERVAȚII
Semestrul I 14 septembrie 2015 – 5 februarie 2016	VIAȚA ÎN SOCIETATE	18	Probă scrisă Probă scrisă
Total ore: 18		18	
Semestrul II 15 februarie 2016 – 24 iunie 2016	SISTEMUL POLITIC ÎN ROMÂNIA RAPORTUL CETĂȚEAN-STAT: PUTEREA OPINIEI PUBLICE ȘI FORȚA INDIVIDULUI	10 7	Probă scrisă Probă scrisă
(18-22 aprilie 2016)	Programul „Școala altfel: Să stii mai multe, să fii mai bun!” - Săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare /fazelor naționale ale olimpiadelor școlare	Săptămâna 10/Săptămâna 28/	Excursii tematice Drumetii Vizite Iesiri în teren
Total ore: 17		17	
Total ore an școlar: 35		35	
Total săptămâni an școlar: 36	Semestrul I – 18 săptămâni + Semestrul al II-lea – 17 săptămâni + Școala Altfel – 1 săptămâni = 36		

Planificare calendaristică pe semestrul al II-lea An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1.Turluianu,com.Beresti-Tazlau,jud. Bacau
Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
Aria curriculară: Om și societate
Disciplina: Cultură civică

Clasa a VII-a
Curriculum: nucleu
Nr. ore/săpt.: 1
Manual: Editura ALL
Nr. ore/semestru: 17

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații	
1.	Sistemul politic în România	1. Valori și principii constituționale 2. Scurt istoric al constitutionalismului în România 3. Structura Constituției României 4. Statul democratic și principiul separării puterilor 5. Autoritățile statului roman – 4 ore	1.1. Utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 1.3. Identificarea principalelor valori, principii, instituții și practici democratice 2.3. Compararea principalelor forme de guvernământ și regimuri politice moderne și contemporane 2.4. Explicarea unor valori și principii constituționale din țara noastră 2.5. Caracterizarea instituțiilor democratice din România 4.3. Argumentarea unor opinii în favoarea respectării principiilor și valorilor democratice 5.3. Aplicarea unor valori și principii democratice în situații concrete de viață	8	S1-S8		
2.	„Școala Altfel: Să Stii mai multe, să fii mai bun”	Programul „Școala altfel: Să stii mai multe, să fii mai bun!” - Săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare /fazelor naționale ale olimpiadelor școlare				S10	18-22 aprilie 2016
3.	Sistemul politic în România	6. Recapitulare 7. Test de evaluare		2	S9-S11	Probă scrisă	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Conținuturi asociate	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Observații
4.	Raportul cetățean-stat: puterea opiniei publice și forța individului	1. Mass media si opinia publică – 3 ore 2. Cetățenia si practicile democratice – 2 ore 3. Recapitulare și sinteză finală – 2 ore	1.1. Utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte 1.4. Identificarea rolului votului într-o societate democratică 2.6. Analizarea cetățeniei active și a practicilor democratice 2.7. Explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice 3.2. Cooperarea cu ceilalți în vederea exercitării cetățeniei active, prin asumarea de drepturi și responsabilități 4.4. Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor de apartenență și ale comunității locale 4.5. Evaluarea unor comportamente sociale în contexte situaționale date 5.4. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean	7	S12-S18	Probă scrisă în S21

Proiectarea unităților de învățare pe semestrul I

An școlar 2015-2016

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. beresti-Tazlau, jud. Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Viața în societate (I)

Clasa a VII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura ALL
 Nr. ore: 8

Continuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Noțiuni introductive				Probă orală	S1 (14-18 IX)	
Test de evaluare inițială		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S2 (21-25 IX)	
Persoana		- utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte.	-activitate individuală; -activitate în grup; -activitate frontală;	Observarea sistematică	S3 (28 IX - 2 X)	
Asemănări și diferențe între oameni	1.1. 2.1.	-caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității.		Probă orală	S4 (5 X- 9 X)	
Drepturile omului	2.2. 3.1. 4.1.	-identificarea, în diferite contexte, a drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept; -evaluarea unor situații concrete de încălcare a demnității persoanei, din perspectiva drepturilor omului.	-dicționare; -culegeri de texte; -fișe de lucru; -ilustrații;	Probă practică	S5 (12-16 X)	
Grupurile sociale	4.2. 5.1. 5.2.	-caracterizarea diferitelor tipuri de grupuri sociale din perspectiva specificului acestora, precum și a relațiilor interpersonale ce pot lua naștere în cadrul grupurilor.	-descrierea; -comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn; -analiza;	Observarea sistematică	S6 (19-23 X)	
				Probă orală	S7 (26 X-30 X)	

Familia ca grup social		-utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte.	-sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Observarea sistematică	S8 (2-6 XI)	
-------------------------------	--	---	--	-------------------------------	------------------------	--

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu, com. Bresti-Tazlau, jud. Bacău
Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
Aria curriculară: Om și societate
Disciplina: Cultură civică
Unitatea de învățare: Viața în societate (II)

Clasa a VII-a
Curriculum: nucleu
Nr. ore/săpt.: 1
Manual: Editura ALL
Nr. ore: 4

Conținuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Comunitățile locale	1.1. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	-manifestarea interesului față de problemele grupurilor de apartenență și față de problemele comunității.	-activitate frontală; -descrierea; -comparația; -problematizarea;	Observarea sistematică	S9 (9-13 XI)	
Comunitățile naționale	4.2. 5.1. 5.2.	-rezolvarea în echipă a unor probleme civice, prin asumarea unor responsabilități și prin relaționarea pozitivă cu ceilalți.	-metoda ciorchinelui; -diagrama venn; -analiza;	Probă orală	S10 (16-20 XI)	
Comunitățile internaționale		-utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte.	-sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Observarea sistematică	S11 (23-27 XI)	
Test de evaluare sumativă		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S12 (1-4 XII)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1Turluianu, com. BerestiTazlau, jud. Bacau
 Cadru didactic:Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Sistemul politic în România (I)
 Nr./.....

Clasa a VII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura ALL
 Nr. ore: 6

Conținuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Forme de guvernământ	1.1.	-compararea principalelor forme de guvernământ și regimuri politice moderne și contemporane.	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate pe grupe; -ilustrații; -videoproiectorul; -descrierea;	Observarea sistematică	S13 (7-11 XII)	
	1.3.				S14 (14-18 XII)	
Regimuri politice	2.3.	-compararea principalelor forme de guvernământ și regimuri politice moderne și contemporane.	-comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn;	Probă orală	S15 (11-15 I)	
	2.4.					
	2.5.					
Constituțiile epocii moderne	4.3.	-precizarea și caracterizarea primelor constituții apărute în Epoca Modernă.	-analiza; -metoda mozaicului; -sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Observarea sistematică	S16 (18-22 I)	
	5.3.					
Recapitulare semestrială		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de recapitulare.	Probă orală	S17 (25-29 I)	
Evaluare și sinteză semestrială		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S18 (1-5 II)	

Proiectarea unităților de învățare pe semestrul al II-lea An școlar 2014-2015

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu,com.Beresti-Tazlau,jud. Bacau

Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Cultură civică

Unitatea de învățare: Sistemul politic în România (II)

Nr./.....

Clasa a VII-a

Curriculum: nucleu

Nr. ore/săpt.: 1

Manual: Editura ALL

Nr. ore: 3

Conținuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații	
Valori și principii constituționale	1.1.	-explicarea unor valori și principii constituționale din țara noastră.	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate pe grupe; -ilustrații; -videoproiectorul; -descrierea; -comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn;	Probă orală	S1 (15-19 II)		
	1.3.	- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.					
Scurt istoric al constituționalismului	2.3.	-comparea principalelor constituții apărute în România din secolul al XVIII-lea până astăzi.		-comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn;	Probă practică		S2 (22-26 II)
	2.4.	- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.					
Structura Constituției României	2.5.	-argumentarea unor opinii în favoarea respectării principiilor și valorilor democratice.		-analiza; -metoda mozaicului; -sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Observarea sistematică		S3 (29II- 4III)
	4.3.	- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.					
	5.3.	- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.					

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1Turluianu,com. Beresti-Tazlau,jud. Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Sistemul politic în România (III)

Clasa a VII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura ALL
 Nr. ore: 7

Conținuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Statul democratic și principiul separării puterilor	1.1.	-identificarea principalelor valori, principii, instituții și practici democratice.	-activitate frontală; -activitate individuală; -activitate pe grupe; -ilustrații;	Observarea sistematică	S4 (7-11 III)	
	1.3.					
Puterea legislativă - Parlamentul	2.3.	-caracterizarea instituțiilor democratice din România.	-videoproiectorul; -descrierea; -comparația;	Probă orală	S5 (14-18 III)	
Puterea executivă - Guvernul	2.4.	-explicarea unor valori și principii constituționale din țara noastră.	-problematizarea; -metoda ciorchinului; -diagrama venn;	Observarea sistematică	S6 (21-25 III)	
	2.5.					
Puterea judecătorească – Instanțele judecătorești	4.3.	-aplicarea unor valori și principii democratice în situații concrete de viață.	-analiza; -tabelul conceptelor; -metoda mozaicului; -sinteza;	Probă orală	S7 (28III- 1 IV)	
	5.3.					
Președintele României		-caracterizarea instituțiilor democratice din România.	-studiul de caz; -brainstormingul.	Probă practică	S8 (4 -8 IV)	
„Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”		Programul „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!” - Săptămână dedicată activităților extracurriculare și extrașcolare /fazelor naționale ale olimpiadelor școlare			S10 (18-22 IV)	
Recapituare		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de recapituare.	Probă orală	S9 11-15 IV)	
Test de evaluare sumativă		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S11 (4-6 V)	

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr.1 Turluianu,com.Beresti-Tazlau,jud. Bacau
 Cadru didactic: Bobeica-Diaconu Maria
 Aria curriculară: Om și societate
 Disciplina: Cultură civică
 Unitatea de învățare: Raportul cetățean-stat: puterea opiniei publice și forța individului

Clasa a VII-a
 Curriculum: nucleu
 Nr. ore/săpt.: 1
 Manual: Editura ALL
 Nr. ore: 7

Conținuturi	C. S.	Activități de învățare	Resurse pedagogice	Evaluare	Săptămâna	Observații
Mass-media și opinia publică	1.1.	-explicarea rolului îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice	-activitate frontal; -activitate individuală; -descrierea; -comparația; -problematizarea; -metoda ciorchinelui; -diagrama venn; -analiza; -sinteza; -studiul de caz; -brainstormingul.	Observarea sistematică	S12 (9-13 V)	
Libertatea presei	1.4.	-identificarea rolului presei într-o societate democratică.		Probă orală	S13 (16-20 V)	
Libertatea opiniei	2.6. 2.7.	-manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean.		Observarea sistematică	S14 (23-27 V)	
Forțele politice și sociale	3.2. 4.4.	-cooperarea cu ceilalți în vederea exercitării cetățeniei active, prin asumarea de drepturi și obligații.		Probă orală	S15 (30V-3 VI)	
Alegerile și votul	4.5. 5.4.	-manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean.		Probă practică	S16 (6-10 VI)	
Test de evaluare finală		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.		-activitate individuală; -fișe de evaluare.	Probă scrisă	S17 (13-17 VI)
Sinteză finală		- exerciții pentru identificarea termenilor civici în texte diferite.	-activitate frontală; -fișe de evaluare.	Probă practică	S18 (20-27V)	